



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

1



2021-2025



Nr. 4072 /04.10.2024

Aprobat în C.P. din 04.10.2024

Validat în C.A. din 04.10.2024

PARTEA I – CONTEXTUL

Context legislativ :

Liceul Tehnologic Topolog își desfășoară activitatea respectând Cadrul Juridic și Instituțional creat de legile și actele normative cu caracter local și central .

- Legea educației naționale nr.1/2011;
- Legea educației naționale nr.198/2023;
- Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordin 5447/ 31 august 2020;
- Legea nr. 53/ 2003 privind Codul muncii ;
- Regulamentul de ordine interioară al LT Topolog;
- Buletine informative ale proiectului de reformă a învățământului preuniversitar – Iosifescu, Ș (2000);
- Asigurarea calității în învățământ , O.U. nr. 75/12.06.2005 și Legea nr. 87/13.04.2006 ;
- Planurile cadru aprobate cu ordin de ministru;
- Ordine , notificări, dispoziții venite din partea MEC și ISJ
- Ordin nr. 3.235/93/2021-Măsurile de organizare a activității în cadrul unităților instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.
- Ordin comun MS – MEC, 31 august 2020/5487/1494 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.



1.1 FORMULAREA VIZIUNII/MISIUNII

VIZIUNEA ȘCOLII

Deviza noastră : “ȘCOALA NOASTRĂ ESTE VEȘNICIA SATULUI”, și vizează oferirea de servicii educaționale de calitate pentru dezvoltarea intelectuală, socială și profesională a elevilor prin îmbunătățirea progresului școlar, creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat și de trecere la un nivel terțiar de pregătire, ca o premisă de îmbogățire economică și culturală a comunității locale.

Școala noastră va continua și în următorii ani creșterea nivelului de atingere a standardelor de pregătire profesională bazate pe cunoașterea limbilor străine, a culturii tehnologice, a spiritului antreprenorial și a competențelor sociale specifice nivelurilor de pregătire 3 și 4, concomitent cu adaptarea ofertei educaționale la cerințele de pe piața forței de muncă reglementate de Programele Regionale și Locale de Acțiune din Învățământul Profesional și Tehnic.

Armonizarea relațiilor de parteneriat vor avea la bază implicarea cerințelor privind asigurarea calității în educație în același timp cu atingerea valorilor europene.

Oferta noastră educațională este fundamentată pe următoarele principii:

- ❖ facilitarea accesului elevilor la o gamă largă de oportunități de învățare relevante și de înaltă calitate;
- ❖ îndrumarea și sprijinirea tuturor elevilor în atingerea scopurilor educaționale;
- ❖ formarea competențelor necesare învățării pe parcursul întregii vieți în scopul îmbunătățirii abilităților, dezvoltare personală, reconversie profesională;
- ❖ promovarea formării continue a profesorilor și a personalului auxiliar în vederea îmbunătățirii abilităților și aptitudinilor acestora;
- ❖ asigurarea unui mediu mai bine organizat, bazat pe coordonare și cooperare care să satisfacă nevoile elevilor, comunității și ale angajatorilor.

MISIUNEA LICEULUI TEHNOLOGIC TOPOLOG

Liceul Tehnologic Topolog are ca misiune atingerea unor standarde de pregătire ce au la bază calitatea, performanța, promovarea valorilor europene, egalitatea șanselor pentru toți participanții în proces și deschiderea spre învățarea pe tot parcursul vieții.



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

Școala noastră este un principal furnizor de forță de muncă calificată de nivel 3 și 4 pentru unitățile economice cu profil agricol, silvic și comercial din zonă.

Liceul Tehnologic Topolog, în parteneriat cu grupurile de interese interne (elevi, părinți, personal didactic, echipa managerială) și grupurile de interese externe (comunitatea locală și regională, agenții economici, instituții publice) își va adapta oferta educațională, conform cererii de pe piața forței de muncă, la diverse trasee educaționale și tehnologice..

Rolul primordial, îl va avea focalizarea întregii activități de instrucție și educație pe elev, ca principal partener, în vederea asigurării șanselor egale de acces la educație a tuturor tinerilor.

1.2 ISTORICUL ȘCOLII

Liceul tehnologic Topolog este o instituție de învățământ cunoscută la nivelul județului, fiind o școală cu o tradiție de peste 55 de ani în peisajul învățământului rural tulcean și cu rezonanță în domeniul tehnologic.

Școala noastră a fost întemeiată ca instituție de învățământ în 1961, fiind concepută inițial ca Liceu Teoretic, ca ulterior să treacă sub titulatura de Grup Școlar și Liceu Tehnologic:

1961-se înființează Liceul teoretic Topolog- sub Ministerul Învățământului

1968- se transformă în Liceul Agricol Topolog- sub Ministerul Învățământului

12.07.1977-Liceul Agricol Topolog trece sub Ministerul Agriculturii

1990- se transformă în Grup Școlar Agricol Topolog

21.08.2002- se comasează cu școala generală din Topolog, sub GSA Topolog

2006- devine Grup Școlar Agricol Topolog cu toate școlile de structură din comună, având PJ

2012-devine Liceul Tehnologic Topolog cu toate școlile de structură din comună, având PJ

În cadrul Grupului Școlar Agricol Topolog vor funcționa, începând cu anul școlar 1968 , următoarele tipuri de școli si profile, conform planurilor de școlarizare:

- Liceu agricol:
 - Specialitatea zootehnie și veterinară;
 - Specialitatea mecanică agricolă;
 - Specialitatea îmbunătățiri funciare ;
 - Specialitatea contabilitate și merceologie agricolă;



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

- Școala profesională:
 - Mecanici agricoli;
 - Electromecanici;
 - Comercianți vânzători;
 - Agricultori culturi de câmp;
 - Pădurari.
- Ucenicie la locul de munca; mecanici agricoli.

Liceul Tehnologic Topolog este o unitate școlară pentru învățământ de masă, finanțat din resurse publice, adoptând sistemul tradițional de învățământ la formele de învățământ de zi și seral.

Școala noastră este recunoscută pentru :

- Pregătirea de calitate a elevilor noștri în domeniile: resurse și protecția mediului, servicii, tehnic, vocațional;
- Climatul intelectual oferit ca suport pentru elevi și profesori și rolul educațional, în peisajul unităților de învățământ preuniversitar din județul Tulcea;
- Dezvoltarea de relații reciproce benefice cu agenții economici și comunitatea locală (colectivele locale județene și municipale);
- Experiența educațională deosebită oferită pentru mediul zonal, național și european;

Este unul din cele mai mari licee din județ, cuprinzând mai multe forme de învățământ: liceu zi și seral, școală profesională, gimnaziu, primar, preșcolar. Echipele manageriale care s-au aflat de-a lungul timpului la conducerea școlii au diversificat oferta de școlarizare, înființând specializări noi în concordanță cu ceea ce se caută acum pe piața forței de muncă.

În prezent vorbim despre un liceu aflat în plină dezvoltare și ascensiune, onorându-și statutul și tradiția în pregătirea generală și profesională, care oferă elevilor oportunități diverse și eficiente de educație, șanse egale de ocupare a locurilor de muncă printr-un învățământ de înaltă calitate în diverse domenii.



1.3. PROFILUL ACTUAL AL ȘCOLII

6

Liceul Tehnologic Topolog, este situat în localitatea Topolog, așezare rurală având 6000 locuitori, județul Tulcea. Are următoarele niveluri de școlarizare :

4 grupe de grădiniță –învățământ preprimar, 10 clase învățământ primar, 8 clase învățământ gimnazial, 6 clase de liceu (5 clase-filieră tehnologică zi și 1 clasă- filieră vocațională) și 5 clase de învățământ profesional, 1 clasă ADȘ-nivel gimnazial, în total 36 clase și 4 grupe de grădiniță. Este unitate cu personalitate juridică ce administrează și școlile de structură din Făgărașu Nou și Sîmbăta Nouă.

În Școala Gimnazială Făgărașu Nou sunt școlarizați 58 de elevi și 16 preșcolari, iar în Școala Primară Sîmbăta Nouă sunt școlarizați 24 de elevi și 21 preșcolari.

Profile de studiu, 2021-2025

Anul școlar 2020-2021:

Filieră tehnologică, profil resurse naturale și protecția mediului, servicii, agricultură și tehnic

Filiera vocațională, profil sportiv:

- tehnician în activități de comerț -clasa a IX-a (1 clasă)-ACREDITAT
- tehnician ecolog și protecția calității mediului, clasa a X-a (1 clasă)-ACREDITAT
- instructor sportiv- clasa a X-a (1 clasă) – AUTORIZAT
- tehnician ecolog și protecția calității mediului, clasa a X-a (1 clasă)-ACREDITAT
- tehnician în activități de comerț -clasa a XI-a (1 clasă)-ACREDITAT
- tehnician în agricultură - clasa a XII-a(1 clasă) ACREDITAT
- instructor sportiv- clasa a XII-a (1 clasă) - AUTORIZAT
- tehnician în activități de comerț -clasa a XIII-a (1 clasă), seral-ACREDITAT
- mecanic agricol -clasa a IX-a, învățământ profesional 3 ani (1 clasă) – ACREDITAT
- comerciant-vânzător- clasa a X-a, învățământ profesional 3 ani (0,5 clasă) – ACREDITAT
- agricultor culturi de câmp-clasa a IX-a, învățământ profesional 3 ani (1 clasă) – ACREDITAT
- agricultor culturi de câmp-clasa a XI-a, învățământ profesional 3 ani (0,5 clasă) – ACREDITAT
- mecanic agricol -clasa a X-a, învățământ profesional 3 ani (0,5 clasă) – ACREDITAT
- mecanic agricol -clasa a XI-a, învățământ profesional 3 ani (0,5 clasă) – ACREDITAT



Anul școlar 2021-2022:

- tehnician în agricultură - clasa a IX-a(1 clasă) ACREDITAT
- tehnician ecolog și protecția calității mediului, clasa a IX-a (1 clasă)-ACREDITAT
- tehnician în activități de comerț -clasa a X-a (1 clasă)-ACREDITAT
- tehnician ecolog și protecția calității mediului, clasa a XI-a (1 clasă)-ACREDITAT
- instructor sportiv- clasa a XI-a (1 clasă) – AUTORIZAT
- tehnician ecolog și protecția calității mediului, clasa a XI-a (1 clasă)-ACREDITAT
- tehnician în activități de comerț -clasa a XII-a (1 clasă)-ACREDITAT
- comerciant-vânzător- clasa a IX-a, învățământ profesional 3 ani (0,5 clasă) – ACREDITAT
- mecanic agricol -clasa a IX-a, învățământ profesional 3 ani (0,5 clasă) – ACREDITAT
- mecanic agricol -clasa a X-a, învățământ profesional 3 ani (1 clasă) – ACREDITAT
- mecanic agricol -clasa a XI-a, învățământ profesional 3 ani (0,5 clasă) – ACREDITAT

Anul școlar 2022-2023:

- tehnician în activități de comerț -clasa a IX-a (1 clasă)-ACREDITAT
- instructor sportiv- clasa a IX-a (1 clasă) – AUTORIZAT
- tehnician în agricultură - clasa a X-a(1 clasă) ACREDITAT
- tehnician ecolog și protecția calității mediului, clasa a X-a (1 clasă)-ACREDITAT
- tehnician în activități de comerț -clasa a XI-a (1 clasă)-ACREDITAT
- tehnician ecolog și protecția calității mediului, clasa a XII-a (1 clasă)-ACREDITAT
- instructor sportiv- clasa a XII-a (1 clasă) – AUTORIZAT
- mecanic agricol -clasa a IX-a, învățământ profesional 3 ani (0,5 clasă) – ACREDITAT
- agricultor culturi de câmp-clasa a IX-a, învățământ profesional 3 ani (0,5 clasă) – ACREDITAT
- comerciant-vânzător- clasa a X-a, învățământ profesional 3 ani (0,5 clasă) – ACREDITAT
- mecanic agricol -clasa a X-a, învățământ profesional 3 ani (0,5 clasă) – ACREDITAT
- mecanic agricol -clasa a XI-a, învățământ profesional 3 ani (1 clasă) – ACREDITAT
- agricultor culturi de câmp-clasa a XI-a, învățământ profesional 3 ani (1 clasă) – ACREDITAT



Anul școlar 2023-2024:

- tehnician ecolog și protecția calității mediului, clasa a IX-a (1 clasă)-ACREDITAT
- instructor sportiv- clasa a X-a (1 clasă) – AUTORIZAT
- tehnician în activități de comerț -clasa a X-a (1 clasă)-ACREDITAT
- tehnician în agricultură - clasa a XI-a(1 clasă) ACREDITAT
- tehnician ecolog și protecția calității mediului, clasa a XI-a (1 clasă)-ACREDITAT
- tehnician în activități de comerț -clasa a XII-a (1 clasă)-ACREDITAT
- mecanic agricol -clasa a IX-a, învățământ profesional 3 ani (1 clasă) – ACREDITAT
- agricultor culturi de câmp-clasa a IX-a, învățământ profesional 3 ani (1 clasă) – ACREDITAT
- mecanic agricol - clasa a X-a, învățământ profesional 3 ani (0,5 clasă) – ACREDITAT
- agricultor culturi de câmp -clasa a X-a, învățământ profesional 3 ani (0,5 clasă) – ACREDITAT
- mecanic agricol -clasa a XI-a, învățământ profesional 3 ani (0,5 clasă) – ACREDITAT
- comerciant-vânzător -clasa a XI-a, învățământ profesional 3 ani (0,5 clasă) – ACREDITAT

Anul școlar 2024-2025:

- instructor sportiv- clasa a IX-a (1 clasă) – AUTORIZAT
- tehnician în activități de comerț -clasa a IX-a (1 clasă)-ACREDITAT
- tehnician ecolog și protecția calității mediului, clasa a X-a (1 clasă)-ACREDITAT
- tehnician în activități de comerț -clasa a XI-a (1 clasă)-ACREDITAT
- instructor sportiv- clasa a XI-a (1 clasă) – AUTORIZAT
- tehnician în agricultură - clasa a XII-a(1 clasă) ACREDITAT
- tehnician ecolog și protecția calității mediului, clasa a XII-a (1 clasă)-ACREDITAT
- mecanic agricol -clasa a IX-a, învățământ profesional 3 ani (0,5 clasă) – ACREDITAT
- comerciant-vânzător -clasa a IX-a, învățământ profesional 3 ani (0,5 clasă) – ACREDITAT
- agricultor culturi de câmp-clasa a X-a, învățământ profesional 3 ani (1 clasă) – ACREDITAT
- mecanic agricol - clasa a X-a, învățământ profesional 3 ani (1 clasă) – ACREDITAT
- mecanic agricol -clasa a XI-a, învățământ profesional 3 ani (0,5 clasă) – ACREDITAT
- agricultor culturi de câmp-clasa a XI-a, învățământ profesional 3 ani (0,5 clasă) – ACREDITAT



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19
Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220
e-mail: gsatopolog@yahoo.com

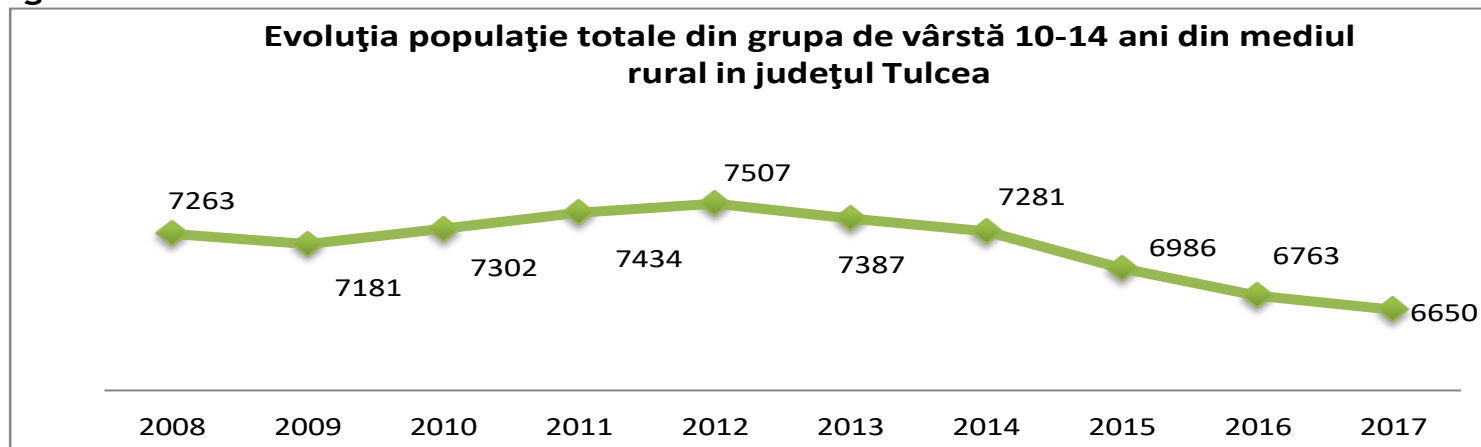
Liceul Tehnologic Topolog este o unitate școlară pentru învățământ de masă, finanțat din resurse publice, adoptând sistemul tradițional de învățământ la formele de învățământ de zi. În școală își desfășoară activitatea un număr de 54 cadre didactice, 11 cadre didactice auxiliare și 20 personal nededidactic și de întreținere.

În ultimii ani, dinamica populației școlare a relevat fluctuații în ceea ce privește numărul de clase:

- 2021-2022: 30 clase și 6 grupe grădiniță;
- 2022-2023: 36 de clase și 6 grupe grădiniță;
- 2023-2024: 35 clase și 6 grupe grădiniță.
- 2024-2025 :35 clase și 6 grupe grădiniță.

Aceste fluctuații se datorează dinamicii populației din mediul rural, după cum observăm și în figura 3.1.3.3.

Fig. 3.1.3.3



Sursa datelor: INS baza de date TEMPO On-line

Piața muncii a continuat să se redreseze în 2022, gradul de ocupare a forței de muncă depășind nivelurile anterioare crizei, deși cu diferențe semnificative de la un sector la altul. În al treilea trimestru al anului 2022, numărul total al persoanelor încadrate în muncă a ajuns la 213,8 milioane în UE (164,5 milioane în zona euro)¹¹. Aceasta înseamnă cu 3,9 milioane (3,1 milioane în cazul zonei euro) peste nivelul maxim din T4-2019. Rata de ocupare a forței de muncă (20-64 de ani) a fost de 74,7 % în UE în T3-2022 (74,2 % în zona euro), cu 1,8 puncte



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

procentuale (1,5 puncte procentuale în cazul zonei euro) peste nivelurile maxime anterioare pandemiei. Rata anuală de ocupare a forței de muncă a fost de 73,1 % în 2021 în UE (72,5 % în zona euro), cu 0,4 puncte procentuale peste valoarea din 2019 (în zona euro nu s-au observat modificări).

Numărul clădirilor care găzduiesc spații de învățământ este de 4, în care se află 14 săli de clasă, 3 laboratoare și cabinete de specialitate.

Liceul Tehnologic Topolog mai dispune de un campus școlar, 2 săli de sport, 3 clădiri destinate atelierelor de instruire practică, bibliotecă (peste 15000 volume, sală de lectură) și 2 terenuri de sport în aer liber.

Scoala are toate utilitățile necesare : curent electric, apă din rețeaua stradală, grupuri sanitare cu apă curentă, sistem de încălzire centrală cu centrale proprii pe combustibili solizi, telefon, internet, sistem de supraveghere video și spațiu de gunoi amenajat.

Având în vedere că este singura școală din mediul rural care asigură o instruire de specialitate în protecția mediului, comerț, mecanică, agricultură și clase cu profil **sportiv** , școala recrutează elevi din întreaga regiune – unii dintre aceștia fiind cazați în internatul școlii, care are o capacitate de 100 de locuri. Majoritatea elevilor le asigurăm condiții de a face naveta, în comunele apropiate, cu 4 microbuze școlare . Comuna Topolog este limitrofă cu 2 ocoale silvice aparținând Direcției Silvice Tulcea (Ciucurova, Stejaru), acest aspect constituind o bună oportunitate pentru pregătirea elevilor în domeniul de silvicultură și resurse naturale și protecția mediului. De asemenea în localitate avem bază sportivă modernă pentru fotbal, existând și echipe de seniori și juniori care activează în Divizia D.

Liceul Tehnologic Topolog are 50 ha teren arabil, un parc de masini si utilaje agricole, o ferma didactică, toate acestea contribuind la dezvoltarea profesională a elevilor. Liceul nostru este implicat, în prezent, în procesul de reformă a învățământului profesional și tehnic prin implicarea în proiecte cu fonduri europene (POR, POSDRU, PNDR).

Tipurile de servicii educaționale oferite elevilor la școala noastră cuprind: integrarea elevilor în învățământul liceal, profesional, servicii de consiliere psihopedagogică și sprijinirea elevilor cu dificultăți prin terapii compensatorii, servicii de asistență medicală, meditații și consultații în vederea remedierii școlare sau pentru performanță, servicii de cazare și masă. De asemenea, începând cu anul 2006, școala s-a implicat în numeroase activități de voluntariat.

Liceul Tehnologic Topolog a reușit, în timp, să mențină și să dezvolte o bază materială corespunzătoare unui învățământ modern, care permite accesul tuturor elevilor la învățământul online, aplicarea metodelor interactive de predare învățare la toate disciplinele și poate satisface exigențele elevilor, părinților acestora, precum și pe acelea ale cadrelor didactice.

Elevii școlarizați beneficiază de cabinete, laboratoare, ateliere școlare, sală de sport, bibliotecă, funcționale pentru toate disciplinele cuprinse în planul de învățământ; toate sălile de clasă și toate laboratoarele dispun de toate categoriile de mijloace de învățământ, echipamente audio-vizuale, precum și tehnologie informatică și de comunicații conectată la internet (table interactive, laptopuri, imprimantă și video proiector).

Beneficiind de o pregătire temeinică, elevii liceului nostru participă în fiecare an la concursuri și olimpiade școlare, la sesiuni de comunicări, manifestări cultural-artistice, concursuri sportive. .



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

Liceul Tehnologic Topolog promovează cultura unei școli adaptate spațiului european: tradiția școlii în ceea ce privește domeniul prioritar de pregătire profesională, personalul didactic, nedidactic și auxiliar fac eforturi comune pentru a crea condiții favorabile de învățare. Școala a demarat și susține un proces de învățare continuă adresat cadrelor didactice cu scopul creșterii calității învățării elevilor și pentru a-i pregăti pe aceștia pentru o lume a schimbărilor.

Premizele pentru o educație de bună calitate sunt asigurate prin: spațiile destinate desfășurării activităților didactice sunt curate, îngrijite, primitoare; atmosfera generală este destinsă și prietenoasă, educația informală completează și aprofundează educația formală. Caracteristicile ce definesc școala sunt atuurile unei școli bune, o școală care formează și dezvoltă competențele elevilor săi, o școală a cărei activitate are la bază parteneriatele cu agenți economici, alte școli, instituții, ONG-uri etc. și nu în ultimul rând, o școală preocupată în promovarea valorilor țării și ale Uniunii Europene.

În acest sens putem menționa:

● **Liceul Tehnologic Topolog – șanse egale pentru fiecare**

Privind din această perspectivă, este școala care generează așteptări înalte pentru fiecare elev ce-i trece pragul, indiferent de sex, religie, apartenență etnică, religioasă sau mediu de proveniență, promovează ideea că un elev este capabil să învețe, deoarece are posibilitatea de a alege un domeniu și ulterior o calificare dintr-o paletă variată oferită de școală. Dovadă grăitoare stau statisticile cu privire la distribuția elevilor din școală după sex, mediu de proveniență, religie, rute și profiluri oferite prin planul de școlarizare.

● **Liceul Tehnologic Topolog – promovează învățarea pe parcursul întregii vieți**

Formele de învățământ oferite de școală sunt cursuri de zi și cursuri cu frecvență redusă pentru nivel de calificare 3, 4. Adaptarea ofertei de formare la cerințele pieței muncii este o prioritate pentru școala noastră. Permenent asigurăm condiții de informare, orientare și consiliere privind cariera. Din statisticile referitoare la monitorizarea absolvenților prezentate în PAS rezultă faptul că o mare parte din absolvenți continuă studiile prin forme superioare de formare, iar ceilalți sunt anagajați.

În condițiile unei piețe a muncii într-o continuă schimbare supusă unui proces de modernizare și re tehnologizare se impune cu necesitate calificarea/recalificarea/specializarea forței de muncă.

În acest sens școala a realizat următoarele demersuri:

- reactualizarea și modernizarea permanent a bazei materiale și informatice în vederea asigurării condițiilor optime de formare și dezvoltare profesională;
- identificarea nevoii de formare profesională a elevilor în vederea corelării cu conținuturile, metodele și mijloacele de învățare cele mai potrivite;
- autorizarea provizorie și acreditarea pentru noi domenii/specializări atât pentru învățământul liceal, cât și pentru cel profesional și postliceal;
- atragerea de fonduri nerambursabile prin programe europene, astfel încât elevii să poată beneficia de formare la standarde europene;

● **Liceul Tehnologic Topolog – preocupare permanentă pentru îmbunătățirea educației și formării cadrelor didactice și formatorilor**



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

Cadrele didactice sunt calificate în procent de 100%. Competențele de bază solicitate de o societate bazată pe cunoștere sunt: utilizarea informaticii (tehnologiei informației și comunicării), cunoașterea limbilor străine, cultura tehnologică, cultura antreprenorială, competențe sociale interacționale. Cadru didactic nu mai este un simplu executant al unor prescripții sau rețete, el devine factor activ al procesului de învățământ, învață cu cei pe care îi învață, se perfecționează permanent. Accesul la cunoaștere este un aspect esențial al unei societăți a cunoașterii.

Preocuparea permanentă a cadrelor didactice pentru propria formare și dezvoltare profesională este reflectată de diversitatea și numărul de cursuri parcurse. Formele de perfecționare/specializare urmate sunt:

- masterat în specialitate sau în management educațional ;
- studii postuniversitare în domeniul IT sau de specialitate;
- grade didactice;
- desfășurarea de cursuri de formare/calificare în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Tulcea, Universitatea Ovidius din Constanța și alți furnizori de formare profesională;
- diseminări și exemple de bună practică la nivelul comisiilor metodice și cercurile pedagogice.

● Liceul Tehnologic Topolog - promotor al calității și performanței

Școala a implementat sistemul de asigurare a calității în învățământ care permite școlii să asigure, să monitorizeze și să îmbunătățească permanent calitatea ofertei educaționale. Anual, realizăm procesul de autoevaluare, iar comisiile județene stabilite de ISJ validează raportul de autoevaluare.

Calitatea resurselor umane și baza materială de care dispune școala asigură calitatea procesului instructiv educativ. Aplicarea metodelor moderne de învățare – centrate pe elev, a metodelor de predare prin proiect, utilizarea echipamentelor moderne, a utilajelor performante, a echipamentelor IT, a softului specializat și AEL, au ca efect creșterea motivației învățării, creșterea eficienței procesului instructiv educativ și a rezultatelor învățării.

● Liceul Tehnologic Topolog- școală prietenoasă

O preocupare permanentă a școlii este grija pentru felul în care aceasta „se arată” elevilor săi. Școala este în permanență curată, îngrijită și spațiile sunt bine întreținute, lucrările elevilor sunt expuse în clase și pe holurile școlii, atmosfera este destinsă, un psiholog școlar derulează cu succes programe de consiliere, personalul medical veghează la sănătatea elevilor pe tot parcursul programului școlar, se oferă servicii de cazare și masă pentru elevii interni, spațiile de instruire sunt adaptate cerințelor curriculare și particularităților colectivelor de elevi. Siguranța și securitatea elevilor și personalului școlii sunt în permanență în atenția conducerii școlii.

● Liceul Tehnologic Topolog– școala democratică

Deciziile ce se iau cu privire la tot ceea ce înseamnă „viața școlii” sunt centrate pe consultarea și includerea unor largi categorii: elevi, părinți, personal administrativ, membri ai comunității. În școală funcționează Consiliul Elevilor, organism ce desfășoară activități ce corespund



intereselor și dorințelor tinerilor liceeni, Consiliul Consultativ al Părinților, organism cu rol de a întări legătura școală-familie comunitate locală; Consiliul de Administrație are în componența sa un elev, părinți, reprezentanți al consiliilor locale; activitățile școlii au la bază parteneriatele semnate între școală și familiile fiecărui elev, parteneriatele între școală și diverse instituții (Primărie, Consiliul local, asociații guvernamentale sau nonguvernamentale etc.).

● **Liceul Tehnologic Topolog - școala care promovează educația pentru o dezvoltare durabilă**

Educația privind mediul înconjurător, promovată de școală este un proces care are scopul să îmbunătățească calitatea vieții, care servește la recunoașterea valorilor mediului înconjurător.

Obiectivele programelor ecologice derulate sunt:

- creșterea gradului de conștientizare a elevilor privind problemele de mediu și elementele dezvoltării durabile;
- dezvoltarea spiritului eco-civic și a capacității elevilor de a lua decizii;
- valorificarea deșeurilor reciclabile;
- implementarea de proiecte cu finanțare nerambursabilă, naționale și europene;
- participarea la campanii sau la alte acțiuni de voluntariat, în colaborare cu APM Tulcea, ONG-uri;
- participarea la concursuri cu tematică ecologică unde s-au obținut numeroase premii.

Beneficiarii proiectelor sunt: elevii, părinții acestora, personalul școlii, și comunitatea locală.

● **Liceul Tehnologic Topolog– ȘCOALA EUROPEANĂ**

Preocuparea școlii cu privire la implementarea proiectelor și programelor europene, coerența în ceea ce privește planificarea managerială, calitatea procesului instructiv educativ, preocuparea pentru promovarea valorilor naționale și a valorilor europene, recunoașterea valorii și dimensiunii europene pe care școala noastră o promovează în educație s-a materializat prin implementarea de proiecte și programe :
o FSE, POSDRU, POR, PNDR.

”Școala emblema comunității”, Domeniul major de intervenție^{3,4}: **”Reabilitarea/modernizarea/dezvoltarea și echiparea infrastructurii educaționale preuniversitare, universitare și a infrastructurii pentru formare profesională continuă”**

Optimizarea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru o orientare corectă în carieră **”De la liceu la viața activă”** pentru creșterea performanței stagiilor de practică. Utilizarea metodelor inovative de tip **„firme de exercițiu”**.

Educație remedială și învățare asistată pentru prevenirea părăsirii timpurii a școlii și asistență pentru programe de tip A doua șansă pentru reintegrare în educație a celor ce au părăsit timpuriu școala:

Formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, în funcție de nevoile personale, prin participarea la orice formă de dezvoltare profesională(nonformal, informal, formal).



"Micul Naturalist" care a făcut parte din programul de Granturi Școală-Comunitate,
"Micul Folclorist", "Să ne cunoaștem rădăcinile", "Program de formare privind dezvoltarea spiritului antreprenorial",

o PROGRAMUL OPERAȚIONAL REGIONAL (POR)

Campus Școlar, Grup Școlar Agricol Topolog.

o LEONARDO da Vinci- Programul de învățare pe tot parcursul vieții: **"Un pas mai aproape de locul de muncă".**

"E-vacanța"

o Fundația ALUMNI Constanța- **Centrul Educația 2000+- Profesor 2000+**

o EUROPA- CASA NOASTRĂ

"Europa mea, Europa noastră- vizită la Comisia Europeană 2011"

"Europa online- vizită la Comisia Europeană-2013"

o PROIECTE ÎN CALENDARUL MEN- Eco școala, Patrula eco, Școli pentru un viitor verde, Patrula de reciclare , Milioane de oameni-milioane de copaci, ACIS, Let s Be Eco, Mesajul meu antidrog, Let s Do It Romania, etc.

Participarea **cadrelor didactice** la proiecte și diseminarea informațiilor colegilor din școală au condus la:

- deschidere spre participare mai eficientă la proiecte și programe europene;
- aplicarea unui învățământ centrat pe elev, fundamentat de cunoașterea stilurilor proprii de învățare ale elevilor;
- modul de abordare a învățării este adaptat cerințelor curriculare și Standardelor de Pregătire Profesională;
- deschidere spre diversificarea formelor de învățământ;
- adaptarea ofertei școlii la cerințele pieței muncii;
- creșterea gradului de conștientizare a cadrelor didactice privind necesarul de competențe și abilități pentru ca absolvenții să poată fi integrați pe piața muncii europene;
- realizarea de suporturi de curs ce pot fi folosite și în activitatea didactică curentă.

Pentru elevi, implicarea școlii în proiecte europene se poate transcrie cu ajutorul următoarelor coordonate care sunt permanente ținte strategice:

- dezvoltarea unei gândiri deschise, creative, flexibile;
- dezvoltarea independenței în gândire și acțiune;
- formarea de abilități, deprinderi, competențe, dezvoltarea abilităților de a proiecta și desfășura în echipă activități specifice;
- formarea capacităților și a motivațiilor necesare în condițiile unei societăți în schimbare
- accentuarea laturii practic-educative a procesului de instruire
- dezvoltarea spiritului antreprenorial;



- deschiderea spre a-și însuși instrumente de învățare specifice;
- cultivarea respectului și autorespectului;
- formarea unei atitudini tolerante și nediscriminatorii
- cultivarea interesului și motivației pentru studiul științelor;
 - PROIECTUL PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (ROSE), SCHEMA DE GRANTURI PENTRU LICEE pentru creșterea promovabilității la examenul de Bacalaureat și facilitarea tranziției de la învățământul secundar la cel terțiar, a elevilor de liceu (2017-2022)
 - ”ACCesibilizarea ofertei de EDucație și formare pentru comunitățile dezavantajate din județul Tulcea, prin utilizarea resurselor educaționale deschise - ACCED” (2018-2021) -POCU , în vederea desfășurării de activități de predare / extrașcolare cu elevi din grupuri vulnerabile (elevi din comunități defavorizate socio-economic).
 - Începând cu anul școlar 2022 , Liceul Tehnologic Topolog derulează proiectul PNRAS în valoare de 983.819,07 lei , proiect cu titlul ,, Reducerea abandonului școlar în cadrul Liceului Tehnologic Topolog ,, .

Ca instituție furnizoare de educație, ca școală aflată în plină ascensiune, avem dorința de a ne ridica la standardele învățământului european pentru a le oferi elevilor noștri o pregătire pe măsura așteptărilor sociale și academice. Școala noastră a fost, este și va fi dedicat dezvoltării personale și profesionale a elevilor, în condiții de calitate a procesului educațional, asigurându-le șanse de integrare socio-profesională și de continuare a învățării de-a lungul vieții.

Definiția școlii noastre se poate rezuma astfel:

O școală europeană care oferă o educație de calitate, corespunzătoare nevoilor de schimbare ale societății și beneficiarilor ei capabili să răspundă cerintelor pieței forței de muncă din UE.

1.4 ANALIZA REZULTATELOR 2022-2023

Realizarile importante din 2020-2021, pe domenii de activitate sunt :

a) Activitatea managerială

- motivarea personalului pentru calitate și performanță în activitatea școlară;
- rezolvarea unor probleme de ordin material și administrativ gospodăresc, organizarea activității extrașcolare, orientare școlară și profesională a elevilor;
- colaborarea școlii cu autoritățile locale în ceea ce privește alocarea și gestionarea fondurilor necesare școlii;
- atragerea de resurse financiare extrabugetare prin eforturi proprii;
- dezvoltarea parteneriatului cu instituții în domeniul educațional;
- promovarea imaginii școlii la nivel local și național;



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19
Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220
e-mail: gsatopolog@yahoo.com

b) Resurse financiare si materiale

FINANȚARE DE LA BUGETUL REPUBLICAN

În anul școlar 2020-2021, unitatea noastră școlară a fost finanțată de către ordonatorul principal de credite cu fonduri în sumă de 6761541 lei pentru toate titlurile de cheltuieli:

TOTAL CHELTUIELI DE LA BUGETUL DE STAT	Suma 6761541
TITLUL I – Cheltuieli de personal	6243867
TITLUL IX – Asistență socială - naveta elevilor	3435
TITLUL XI – Alte cheltuieli - burse	354929
TITLUL II- Bunuri și servicii	240
Proiect ERASMUS+	
Proiect ROSE	159070

Plățile efectuate s-au încadrat în creditele bugetare aprobate, evidența contabilă a fost ținută în conformitate cu Legea 82/1991 republicată și a OMF nr. 1917/2005 și a procedurilor cuprinse în alte reglementări. În cadrul titlului I au fost asigurate plățile drepturilor salariale ale personalului care a participat la examene și inspecții. Titlul IX – „Asistență socială” cuprinde plățile efectuate pentru naveta elevilor. În cadrul titlului XI „Alte cheltuieli” - Burse , a fost asigurată plata ajutorului financiar prin Programul „Bani de liceu”, „Burse profesionale” pentru elevi proveniți din medii sociale cu venituri mici .

FINANȚARE LOCALĂ

Pentru aceeași perioadă, unitatea noastră școlară a fost finanțată prin bugetul local cu fonduri în sumă de 737037 lei pentru toate titlurile de cheltuieli, astfel:

TOTAL CHELTUIELI DE LA BUGETUL LOCAL	Suma 737037
TITLUL I – Cheltuieli de personal	0
TITLUL II – Bunuri și servicii	683337
TITLUL XI – Alte cheltuieli - burse	53700

Plățile efectuate s-au încadrat în creditele bugetare aprobate, evidența contabilă a fost ținută în conformitate cu Legea 82/1991 republicată și a OMF nr. 1917/2005 și a procedurilor cuprinse în alte reglementări. În cadrul titlului I au fost asigurate plățile drepturilor salariale ale



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

personalului din unitate. În cadrul titlului II Bunuri și servicii – au fost asigurate cu prioritate plata utilităților, a convorbirilor telefonice, a decontării navetei cadrelor didactice. În cadrul titlului XI „Alte cheltuieli”- Burse a fost asigurată plata burselor sociale și de merit.

17

Cheltuieli materiale de bunuri și servicii finanțate de la bugetul local

Denumire articol bugetar	Cod articol	Suma
Furnituri de birou	20.01.01	2000
Materiale pentru curățenie	20.01.02	26955
Încălzit , iluminat și forța motrică	20.01.03	176310
Apă, canal și salubritate	20.01.04	15748
Carburanți și lubrefianți	20.01.05	89603
Transport	20.01.07	6650
Poștă, telecomunicații, radio, tv, internet	20.01.08	53200
Materiale și prestări servicii cu caracter funcțional	20.01.09	243565
Alte cheltuieli cu bunuri și servicii	20.30.30	46356
Medicamente, materiale sanitare	20.04	22950
Uniforme și echipamente		
Alte obiecte de inventar		
Deplasări interne, detașări, transferuri		
Cărți, publicații și materiale documentare		
Pregătire profesională		
Protecția muncii		
TOTAL		683337



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19
Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220
e-mail: gsatopolog@yahoo.com

Venituri proprii

18

Ferma școlară are un efectiv de animale pe următoarele categorii:

Porcine 5 capete

Bovine 5 capete

Ovine și caprine 50 capete

La fermă s-au obținut următoarele venituri:

Animale (vite, porci, oi)	
Lapte vacă	4750
Caș vacă, caș oi	0
Cereale	19506
Prestări servicii, subvenții	267254
TOTAL	291510

În anul școlar 2022-2023 elevii care sunt la cămin și servesc masa sunt în număr de 47. Taxa pentru regie și cazare este de 50 lei/lună, iar alocația pentru hrană elevi este în medie 25 lei/ zi.

Venituri regie	4500
Contribuție cantină,	4500
total	9000

Cheltuieli, regie, cămin și fermă finanțate din venituri proprii

Denumire articol bugetar	Cod articol	Suma
Furnituri de birou		
Materiale pentru curățenie		
Încălzit , iluminat și forța motrică	20.01.03	45077



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19
Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220
e-mail: gsatopolog@yahoo.com

Carburanți și lubrefianți	20.01.05	2699
Piese de schimb		
Poștă, telecomunicații, radio, tv, internet	20.01.08	1431
Materiale și prestări servicii cu caracter funcțional	20.01.09	100850
Alte bunuri și servicii pentru întreținere și reparații	20.01.30	75654
Reparații curente		
Hrana pentru oameni	20.03.01	48217
Hrana pentru animale		
Medicamente		
Uniforme și echipamente/Protectia muncii	20.14	1609
Alte obiecte de inventar	20.05.30	3225
Deplasări interne, detașări, transferuri		
TOTAL		278762

c) Resurse umane

- Managerul principal a ocupat funcția prin concurs , iar directorul adjunct este profesor cu atribuții de director până la ocuparea acestui post de către un titular interesat .
- S-au constituit ariile curriculare si comisiile pe probleme care au avut obiective precise si planuri de acțiune;
- Există cadre didactice care au absolvit cursuri postuniversitare de masterat, iar altele urmează cursuri de reconversie și masterat.;
- Există cadre didactice metodiste , experți în management educațional.

d) Rezultate concursuri școlare în anul 2022-2023:

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului/grupului de elevi și clasa	Clasa	Activitatea la care a participat	Etapa Județeană/ Interjudețeană/Zonală/ Națională/ Internațională	Premiul/ locul obținut	Prof. coordonator
1.	Cosma Teodora	a VII-a B	Olimpiada "Universul cunoașterii prin lectură"	Olimpiadă	Mențiune	Chiujea Georgeta



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

2.	Rădăcină Bogdan-Marian	a VII-a B	Olimpiada "Universul cunoașterii prin lectură"	Olimpiadă	Mențiune	Chiujdea Georgeta
3.	Saru Andreea-Isabela	a VII-a B	Olimpiada "Universul cunoașterii prin lectură"	Olimpiadă	Mențiune	Chiujdea Georgeta
4.	Cosma Teodora	a VII-a B	Festivalul-Concurs "CDIdei în cărți"-faza județeană	Festivalul-Concurs județean	Premiul al II-lea	Chiujdea Georgeta
5.	Vasile Alexandra-Iuliana	a VII-a B	Festivalul-Concurs național "CDIdei în cărți"-faza județeană	Festivalul-Concurs județean	Premiul al II-lea	Chiujdea Georgeta
6.	Tanasof Ionuț-Iulian	a VII-a B	Festivalul-Concurs "CDIdei în cărți"-faza județeană	Festivalul-Concurs județean	Premiul al II-lea	Chiujdea Georgeta
7.	Drăghici Ștefania	a VII-a B	Festivalul Concurs "CDIdei în cărți"-faza județeană	Festivalul-Concurs județean	Premiul al III-lea	Chiujdea Georgeta
8.	Chircu Ioan-Liviu	a VII-a B	Festivalul-Concurs "CDIdei în cărți"-faza județeană	Festivalul-Concurs județean	Premiul al III-lea	Chiujdea Georgeta
9.	Voinea George-Mugurel	a VII-a B	Festivalul-Concurs "CDIdei în cărți"-faza județeană	Festivalul-Concurs județean	Premiul al III-lea	Chiujdea Georgeta
10.	Saru Andreea-Isabela	a VII-a B	Festivalul-Concurs "CDIdei în cărți"-faza județeană	Festivalul-Concurs județean	Premiul al II-lea	Cerneschi Ana-Maria
11.	Rădăcină Bogdan-Marian	a VII-a B	Festivalul-Concurs "CDIdei în cărți"-faza județeană	Festivalul-Concurs județean	Premiul al II-lea	Cerneschi Ana-Maria
12.	Tihnea Andrei-George	a VII-a B	Festivalul-Concurs "CDIdei în cărți"-faza județeană	Festivalul-Concurs județean	Premiul al II-lea	Cerneschi Ana-Maria
13.	Cosma Teodora	a VII-a B	Festivalul-Concurs "CDIdei în cărți"-faza națională	Festivalul-Concurs național	Premiul al III-lea	Chiujdea Georgeta
14.	Vasile Alexandra-Iuliana	a VII-a B	Festivalul-Concurs "CDIdei în cărți"-faza națională	Festivalul-Concurs național	Premiul al III-lea	Chiujdea Georgeta
15.	Tanasof Ionuț-Iulian	a VII-a B	Festivalul-Concurs "CDIdei în cărți"-faza națională	Festivalul-Concurs național	Premiul al III-lea	Chiujdea Georgeta
16.	Drăghici Ștefania	a VII-a B	Festivalul-Concurs "CDIdei în cărți"-	Festivalul-Concurs	Premiul al III-lea	Chiujdea Georgeta



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19
Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220
e-mail: gsatopolog@yahoo.com

			faza națională	național	lea	
17.	Chircu Ioan-Liviu	a VII-a B	Festivalul-Concurs "CDIdei în cărți"- faza națională	Festivalul-Concurs național	Premiul al III- lea	Chiujdea Georgeta
18.	Voinea George-Mugurel	a VII-a B	Festivalul-Concurs "CDIdei în cărți"- faza națională	Festivalul-Concurs național	Premiul al III- lea	Chiujdea Georgeta
19.	Saru Andreea-Isabela	a VII-a B	Festivalul-Concurs "CDIdei în cărți"- faza națională	Festivalul-Concurs național	Mențiune	Cerneschi Ana-Maria
20.	Rădăcină Bogdan-Marian	a VII-a B	Festivalul-Concurs "CDIdei în cărți"- faza națională	Festivalul-Concurs național	Mențiune	Cerneschi Ana-Maria
21.	Tihnea Andrei-George	a VII-a B	Festivalul-Concurs "CDIdei în cărți"- faza națională	Festivalul-Concurs național	Mențiune	Cerneschi Ana-Maria
22.	Cojocar Alexandra	a XI a C	"Școală prietenoasă cu natura"	Olimpiadă națională	Diplomă participare	Prof. Filipov Daniela
23.	Zăvoianu Anamaria	a X a R	"Școală prietenoasă cu natura"	Olimpiadă națională	Diplomă participare	Prof. Filipov Daniela
24.	Croitoru Teodora	a X a R	"Școală prietenoasă cu natura"	Olimpiadă națională	Diplomă participare	Prof. Filipov Daniela
25.	Cosma Teodora	a VII-a B	"Școală prietenoasă cu natura"	Olimpiadă națională	Diplomă participare	Prof. Negru Maria
26.	Saru Andreea-Isabela	a VII-a B	"Școală prietenoasă cu natura"	Olimpiadă națională	Diplomă participare	Prof. Negru Maria
27.	Chițu Dragoș	a XII a S	Teorie sportivă	Olimpiadă națională	Locul I	Almaghe Adrian
28.	Zamfir Marian Gabriel	a IX a S	Teorie sportivă	Olimpiadă județeană	Locul I	Almaghe Adrian
29.	Zamfir Marian Gabriel	a IX a S	Teorie sportivă	Olimpiadă națională	Diplomă participare	Almaghe Adrian
28.	Enache Diana	a IX a C	"Școală prietenoasă cu natura"	Olimpiadă națională	Diplomă participare	Prof. Filipov Daniela



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

29.	Ioniță Mora Teodora	a IX a C	“Școală prietenoasă cu natura”	Olimpiadă națională	Diplomă participare	Prof. Filipov Daniela
30.	Poțincu Argentina	a IX a C	“Școală prietenoasă cu natura”	Olimpiadă națională	Diplomă participare	Prof. Filipov Daniela
31.	Costache Maria	a X a R	“Școală prietenoasă cu natura”	Olimpiadă națională	Diplomă participare	Prof. Filipov Daniela
35.	Echipa fotbal feminin		ONSS Cupa ISF	Etapa județeană ONSS	Locul I	Almaghe Adrian
36.	Echipa fotbal feminin		ONSS Cupa ISF	Etapa de zonă ONSS	Locul II	Almaghe Adrian

22

e) Activități extracurriculare

La nivelul școlii, în anul școlar 2023-2024, s-au desfășurat următoarele **evenimente extrașcolare**:

I. Activități desfășurate de elevii coordonați de educatori, învățători, diriginți:

-Serbări diverse cu ocazia Zilei Internaționale a Femeii, de sfârșit de grădiniță, ciclul primar, gimnazial, liceal;

- Excursii școlare cu tematică.

- Expoziții diverse realizate cu ocazia anumitor evenimente (Târgul Toamnei, Ziua Mediului, Săptămâna Educației Globale, Ziua Europei, Ziua Învățătorului, Ziua Educației, Ziua Apei, “Podoabe de Crăciun”, “Mărțișorul eco” etc.).

- Organizarea unor acțiuni de caritate sub emblema „Dăruind, devi mai bun”;

- Programul Educațional Always;

- Programul Național Colgate;



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

- Programul Educațional “În stare de bine, alături de tine!”
- Programul Național “Școli prietenoase cu natura”
- Activități desfășurate prin proiectul ACCED: „Colaborare pentru învățare”, Atelierul pentru elevi cu tema „Alegeri pentru viață”;
- Activități privind educația pentru sănătate „Lecția de nutriție”;
- Activități privind cetățenia democratică „Educația la înălțime”;
- Activități de voluntariat în cadrul proiectului SNAC.

Săptămâna „Școala altfel”

S-a desfășurat în perioada 24-28.04.2023, clasele de liceu și profesională având stagii de practică.

Realizările reprezentative ale anului sunt: 2023-2024

- ✓ Promovabilitate de 100 % la examenul de certificare a competențelor profesionale la liceu în 2022-2023.
- ✓ Promovabilitatea elevilor, la examenul de Bacalaureat - 2024 a fost de 50%, fiind încă redusă.
- ✓ Dotare cu mobilier și material didactic pentru clasele de liceu prin PNDR , AFIR, PNRAS, PNRR-C15;
- ✓ Reabilitare clădiri Școala gimnazială și grădiniță și dotare cu mobilier și materiale didactice prin POR;
- ✓ Implementarea Sistemului de asigurare a calității în învățământul profesional și tehnic;
- ✓ Dotare cu mobilier și materiale didactice a claselor de liceu și dotarea amfiteatrului construit prin fonduri POR.
- ✓ Încheierea de convenții cu un număr de 38 agenți economici;
- ✓ Formarea continuă în procent de 80% din efectivul cadrelor didactice, în cadrul cursurilor oferite de CCD și ISJ și centre universitare, obținerea de grade didactice, titularizări;



- ✓ Crearea unor rețele externe de colaborare cu agenți economici și instituții precum: Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă, Casa de Cultură a Sindicatelor, Direcția pentru Protecția Copilului, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică, Poliția Municipiului Tulcea, Jandarmeria, Direcția Silvică Tulcea, Ocolul Silvic Cerna, Ocolul Silvic Ciucurova, ARBDD etc.
- ✓ La nivelul unității școlare, au existat permanent rezultate la activitățile sportive, materializate prin locuri pe podium la competiții organizate la nivel național (locul I/ Etapa județeană ONSS, locul II/ Etapa județeană ONSS), calificări frecvente la fazele naționale și zonale la fotbal, handbal și, mai nou, badminton, obținerea de multiple titluri de campioni județeni obținute de elevii noștri la diverse discipline sportive.

1.5 PRIORITĂȚI EUROPENE

Strategia Europa 2020 pentru creștere inteligentă, durabilă și inclusivă

Strategia *EUROPA 2020* propune o nouă viziune pentru economia socială de piață a Europei în următorul deceniu, care să ajute Uniunea să iasă din criza economică și financiară și să edifice economie inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii, cu niveluri ridicate de ocupare a forței de muncă, productivitate și coeziune socială.

La nivel european, cadrul general al strategiei a fost adoptat la Consiliul European din 25-26 martie 2010 și definitivat la Consiliul European din 17 iunie 2010. În document este propusă abordarea tematică a reformelor concentrată pe 3 priorități interdependente stabilite la nivelul statelor membre:

Creștere inteligentă:

- Dezvoltarea unei economii bazate pe cunoaștere și inovare

Creștere durabilă:

- Dezvoltarea unei economii mai competitive, eficiente în utilizarea resurselor și ecologice

Creștere inclusivă

- Rată ridicată de ocupare, coeziune economică și socială

Ținte:

- Creșterea ratei de ocupare a populației 20-64 ani, de la 69% în prezent, la peste 75%
- Alocarea a 3% din PIB pentru Cercetare-dezvoltare
- Rata abandonului școlar timpuriu: max 10%;
- Cel puțin 40% din tineri (30-34 ani) să fie absolvenți de învățământ terțiar
- “20/20/20”: reducerea cu 20% a emisiilor de gaze cu efect de seră, creșterea cu 20% a ponderii energiei regenerabile în consumul final de energie, creșterea cu 20% a eficienței energetice, comparativ cu 1990
- Reducerea cu 25% a populației aflate sub pragul de sărăcie Strategia ”Europa 2020”



Linii de acțiune principale:

- Asigurarea dobândirii și recunoașterii, prin învățământul general, profesional și superior și prin formarea adulților, inclusiv pe cale non-formală sau informală, a competențelor cerute pentru angajare în formarea continuă și pe piața muncii;
- Promovarea și monitorizarea implementării efective a rezultatelor dialogului social
- Dezvoltarea parteneriatelor între sectorul educației și lumea muncii, în special prin implicarea partenerilor sociali în planificarea ofertei de educație și formare profesională
- Implementarea Cadrului European al Calificărilor (EQF); Cadrul Național al Calificărilor corelat cu EQF
- Dezvoltarea de sisteme educaționale și de formare moderne care să asigure competențe-cheie și excelență:
- Investiții mai mari, mai țintite și durabile în educație și formare; asigurarea celui mai bun randament al resurselor publice; diversificarea surselor de finanțare
- Consolidarea acțiunilor pentru reducerea abandonului școlar timpuriu
- Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere profesională: informații de bază pentru planificarea carierei (informații referitoare la parcursurile educaționale și de formare, oportunități de angajare); acțiuni de îmbunătățire a imaginii sectoarelor și profesiilor cu potențial de angajare.
- Promovarea învățării și predării de calitate
- Accentul pe competențele cheie pentru economia și societatea bazată pe cunoaștere, de ex. a învăța să înveți, comunicarea în limbi străine, competențele antreprenoriale, TIC, învățarea online, competențele în domeniul matematicii (inclusiv competențele numerice) și științelor;
- Creșterea atractivității, ofertei și calității EFP VET: conform proiecțiilor, cca. 50 % din totalul locurilor de muncă din 2020 vor fi pentru calificări de nivel mediu rezultate din programe de educație și formare profesională.
- Promovarea experienței timpurii la locul de muncă ca factor esențial pentru pentru facilitarea intrării pe piața muncii și orientarea carierei: programe de tip ucenicie și stagii de practică de calitate.
- Propunerea unui cadru de calitate pentru stagii, inclusiv abordarea obstacolelor juridice și administrative ale stagiilor transnaționale. Sprijinirea unui acces mai bun și a unei participări mai bune la stagii de bună calitate, inclusiv prin încurajarea întreprinderilor să ofere locuri pentru stagii și să devină bune întreprinderi-gazdă (de exemplu, prin etichete de calitate sau premii), precum și prin acorduri între parteneri sociali și ca parte a politicii de responsabilitate socială a întreprinderilor (RSI).
- Facilitarea parcursurilor și permeabilității dintre EFP și învățământul superior, inclusiv prin dezvoltarea unor cadre naționale de calificare și prin menținerea unor parteneriate strânse cu sectorul profesional.



- Extinderea oportunităților de învățare non formală și informală; recunoașterea și validarea acestor tipuri de învățare
- Promovarea atractivității învățământului superior pentru economia bazată pe cunoaștere:
- Mărirea proporției tinerilor care urmează un program de studii superioare sau echivalent;
- Îmbunătățirea calității, atractivității și capacității de adaptare a învățământului superior;
- Ameliorare cantitativă și calitativă a mobilității și a capacității de inserție profesională
- Susținerea unei dezvoltări puternice a învățării transnaționale și a mobilității profesionale pentru tineri:
- Promovarea mobilității profesionale a tinerilor
- Măsuri de reducere a șomajului și de sprijinire a încadrării în muncă a tinerilor:
- Sprijin pentru obținerea primului loc de muncă și începerea unei cariere.
- Se recomandă Statelor membre asigurarea faptului că toți tinerii sunt încadrați în muncă, își continuă studiile sau fac parte dintr-un program de activare *în termen de patru luni dela absolvirea școlii*, ca parte a unei „garanții pentru tineret”.
- Sprijinirea tinerilor cu risc
- Susținerea tinerilor antreprenori și a activităților independente.

Context și Priorități ale formării profesionale

1. Utilizarea instrumentelor și mecanismelor europene din domeniul formării profesionale

Scop: Îmbunătățirea transparenței calificărilor și promovarea mobilităților

Premise: Calificări descrise pe baza rezultatelor învățării; Mecanisme operaționale de asigurare a calității; Implementarea mecanismelor se realizează coerent

Măsuri:

- **Realizarea Instrumentelor Necesare Implementării Mecanismelor care privesc EQF și EQVET;** metodologii comune tuturor statelor membre pentru calificări descrise prin rezultate ale învățării; instrumente și metodologii pentru competențe comune la nivel de sectoare; rețele europene în sprijinul dezvoltării EQF și EQVET cu reprezentativitate sectorială; scheme pentru validarea învățării în contexte nonformale și informale combinate cu utilizarea EQVET, valorificate în contextul cadrului național al calificărilor; instrumente de asigurare a calității;
- **Îmbunătățirea coerenței diferitelor instrumente (prin experimentare);** Europas, EQF, ECVET; ECTS, ECVET în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții

2. Îmbunătățirea calității și atractivității educației și formării profesionale



Scop: Creșterea atractivității, accesibilității și a calității vor permite VET să aibă un rol important în politicile educaționale și strategiile privind învățarea pe parcursul întregii vieți în vederea realizării următoarelor 2 obiective: promovarea simultană a echității performanței afacerilor, competitivității și inovării (dublul rol al educației social și economic); facilitarea posibilității ca cetățenii să poată dobândi acele competențe necesare schimbării unui loc de muncă, exercitării cetățeniei active și a dezvoltării personale

Măsuri:

- **Măsuri care vizează accesul grupurilor dezavantajate:**

1. *Măsuri vizând grupurile dezavantajate aflate în risc de marginalizare, în particular cei care părăsesc timpuriu școala și care au nivel de calificare scăzut:* Dobândirea competențelor cheie ca o prerechizită pentru VET; Consolidarea parteneriatelor între școli, actorii locali (inclusiv autoritățile publice locale) și mediul de afaceri;
2. *Eliminarea oricărei forme de discriminare în ceea ce privește accesul și participarea la VET:* Asigurarea accesului atât a femeilor cât și a bărbaților;
3. *Promovarea VET în rândul elevilor, părinților, adulților:* Promovarea excelenței în VET prin competiții europene (ex: Euroskills); Promovarea exemplelor de bună practică privind succesul în carieră prin dobândirea unor calificări profesionale;
4. *Îmbunătățirea consilierii și orientării pe parcursul întregii vieți.* Președinția Franceză va promova o hotărâre cu privire la Consilierea pe parcursul întregii vieți care presupune: promovarea consilierii pe perioada pregătii profesionale (orientare școlară) și în perioada tranziției de la școală la locul de muncă; promovarea sistemelor de consiliere adresate adulților

- **Măsuri la nivelul sistemului VET**

1. Promovarea inovării și creativității în VET
2. Îmbunătățirea permeabilității sistemului VET și a continuității învățării din VET în învățământul superior prin: dezvoltarea calificărilor pe baza rezultatelor învățării atât în VET cât și în învățământul superior; corelarea celor 2 sisteme și a curriculei specifice a acestora
3. Promovarea participării active în ENQAVET
4. Dezvoltarea profilului profesional al actorilor implicați în VET (profesori, formatori, consilieri) prin: pregătirea profesională a profesorilor/formatorilor având în vedere prioritar dezvoltarea tehnologică, cererea pieței muncii și a societății; promovarea mobilității profesorilor și a formatorilor
- 2.5. Fundamentarea politicilor VET pe date relevante și rezultate ale cercetărilor prin: cercetări, anchete, care să măsoare eficiența sistemelor VET ; date statistice relevate pentru evaluarea și monitorizarea progresului care să permită și comparabilitatea între țări

3. Creșterea corelării ofertei VET cu cererea pieței muncii

Scop: Adaptarea politicilor VET la cerințele pieței muncii ȘI IMPLICAREA partenerilor sociali pentru securizarea dezvoltării carierei și creșterea competitivității



Măsuri:

1. Dezvoltarea instrumentelor de planificare anticipativă focalizate asupra locurilor de muncă și a competențelor. Se are în vedere rezoluția din noiembrie 2007 privind „Noi competențe pentru noi locuri de muncă” care vizează formularea unui răspuns la deficitul de forță de muncă pe termen scurt și prognoza de competențe pe termen mediu (atât cantitativă cât și calitativă), urmărind, prioritar, nevoile IMM. Acestea se vor realiza prin: dezvoltarea instrumentelor de planificare participativă la nivel european; crearea centrelor de monitorizare sectorială care vor identifica nevoile de calificări, ocupații și locuri de muncă la nivel regional, național și European.
2. Corelarea VET cu piața muncii include: implicarea partenerilor sociali în elaborarea și implementarea politicilor VET; consolidarea colaborării dintre asociațiile profesionale și ale partenerilor sociali și mediul de afaceri, în particular prin proiecte de colaborare dintre sistemele de educație și partenerii sociali ; eficientizarea mecanismelor, inclusiv cele financiare, specifice formării adulților, cu precădere la locul de muncă și în IMM (planul de acțiune privind educația și formarea adulților adoptat de Consiliul european mai 2008); Dezvoltarea și implementare validării și recunoașterii rezultatelor învățării dobândite în context nonformal și informal.
3. Creșterea mobilității persoanelor participante la cursuri de formare bazate pe învățare la locul de muncă având în vedere, în particular, formarea profesională inițială, după cum urmează: implementarea recomandărilor grupului de lucru european pentru mobilitate; transferul și recunoașterea rezultatelor învățării dobândite pe perioada mobilităților în contextul utilizării EQF și ECVET; realizarea parteneriatelor de lungă durată între organizatorii de formare profesională și organizatorii de practică.
4. Creșterea contribuției învățământului superior la învățarea pe tot parcursul vieții și integrare profesională prin: încurajarea formării profesionale continue a adulților prin învățământ superior; implementarea validării rezultatelor învățării informale și nonformale în învățământul superior; implementarea concluziilor cartei realizată de EUA transmisă miniștrilor educației

5. Eficientizarea guvernancei procesului Copenhaga și cooperării în VET

Scop:

Consolidarea eficienței Procesului Copenhaga și asigurarea coerenței politicilor specifice în VET, învățământul secundar teoretic și învățământul superior

Măsuri:

1. Îmbunătățirea cooperării europene în VET prin: Creșterea coordonării activității grupurilor de lucru și a rețelelor active la nivel european precum și a diseminării recomandărilor formulate de acestea în vederea informării politicilor VET la nivel european și național; Stabilirea unor noi metode de lucru și modalități pentru schimburi de experiență la nivel local și informarea politicilor naționale cu privire la rezultatele obținute în aceste activități; Implicarea actorilor multipli în realizarea și implementarea instrumentelor specifice TVET precum și eficientizarea consultărilor naționale; Creșterea eficienței colaborării dintre Comisia europeană și statele membre.



2. Asigurarea implementării și monitorizării Procesului Copenhaga prin: finanțarea din Fondul Social European a reformelor în domeniul VET; utilizarea facilităților programului integrat LLL; continuarea lucrului în domeniul statisticilor, indicatorilor, criteriilor de referință (benchmark) în colaborare cu Eurostat, OECD, CEDEFOP, ETF.

3. Creșterea vizibilității Procesului Copenhaga prin: prezentarea contribuției Procesului la realizarea obiectivelor Lisabona; explicarea legăturilor dintre procesul Copenhaga și Procesul Bologna; asigurarea vizibilității formării profesionale din perspectiva rolului esențial al acesteia în cadrul procesului european privind educația și formarea profesională; creșterea legăturii procesului Copenhaga cu politicile privind învățământul preuniversitar, multilingvismul și educația adulților.

4. Consolidarea schimburilor de experiență și a cooperării cu țările terțe și organizațiile internaționale prin continuarea: schimburilor de experiență și a cooperărilor cu țările terțe, în special cu cele angajate în procesul de integrare europeană și participante în politicile de vecinătate, cu sprijinul ETF; promovarea mecanismelor și instrumentelor procesului Copenhaga în țări terțe; colaborarea cu organizații internaționale ca de exemplu: UNESCO, Consiliul Europei, OECD.

1.6 Priorități naționale

Programul Național de Reformă 2014 (PNR 2014) constituie platforma-cadru pentru definirea reformelor și a priorităților de dezvoltare economică a României pe parcursul unei perioade de 12 luni (iulie 2014 - iunie 2015), în concordanță cu *Strategia Europa 2020* și cu documentele rezultate din Semestrul European 2014. *PNR 2014* continuă reformele asumate în *PNR 2011-2013* și sunt propuse reforme noi, derivate din specificul obiectivelor *Strategiei Europa 2020* și al documentelor aferente (inițiative emblematiche, *Analiza anuală a creșterii 2014*, *Recomandările Specifice de Țară 2013*).

În acest context, *PNR 2014* include, pe lângă acțiunile nou identificate, și o parte dintre acțiunile aflate deja în curs de implementare. În anul 2013 România a primit opt recomandări specifice de țară (RST), care vizează următoarele domenii: *programul de asistență financiară cu UE/FMI, politica fiscală, sănătatea publică, ocuparea forței de muncă și asistența socială, educația, administrația publică și absorbția fondurilor europene, mediul de afaceri, legătura între cercetare – dezvoltare – inovare (CDI) și industrie, concurența în industriile de rețea, infrastructura (transporturi, TIC și energie)*. În ansamblu, recomandările pentru România adoptate de Consiliul European de vară corespund priorităților Guvernului României, reprezentând un instrument util în orientarea și planificarea politicilor instituțiilor responsabile cu implementarea PNR.

Prin Recomandarea specifică de țară nr. 5 sunt prevăzute o serie de măsuri pentru educația și formarea profesională :

- ✓ accelerarea reformei sistemului de învățământ, inclusiv prin consolidarea capacității administrative atât la nivel central, cât și la nivel local, și evaluarea impactului reformelor;
- ✓ accelerarea reformelor în domeniul învățământului profesional și al formării;
- ✓ alinierea și mai mult a învățământului universitar la cerințele pieței muncii și îmbunătățirea accesului persoanelor defavorizate



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

- ✓ punerea în aplicare a unei strategii naționale cu privire la fenomenul părăsirii timpurii a școlii, punând accentul pe îmbunătățirea accesului copiilor preșcolari, inclusiv al romilor, la o educație de calitate;
- ✓ accelerarea tranziției de la îngrijirea instituțională la îngrijirea alternativă pentru copiii lipsiți de îngrijire părintească.

Pentru a asigura buna desfășurare a proceselor educaționale și a rezolva disfuncționalitățile apărute în aplicarea Legii educației nr. 1/2011, la data de 30 decembrie 2013 au intrat în vigoare *OUG nr. 117/2013 și OUG 49/2014 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și pentru luarea unor măsuri în domeniul învățământului*. Totodată, în scopul **accelerării reformei învățământului profesional, OUG adoptate** prevăd *introducerea învățământului profesional și tehnic cu durata de 3 ani, începând cu anul școlar 2014/2015, ca și acțiune de continuare a relansării, în anii 2012-2014, a învățământului profesional și tehnic cu durata de 2 ani. Este reglementată, în același timp, modalitatea de certificare a competențelor absolvenților din cadrul filierei tehnologice și vocaționale precum și posibilitatea continuării studiilor în învățământul liceal pentru absolvenții învățământului profesional care promovează examenul de certificare a calificării profesionale.*

Documentele prevăd și faptul că *absolvenții învățământului obligatoriu care întrerup studiile pot finaliza, până la vârsta de 18 ani, cel puțin un program de pregătire profesională care permite dobândirea unei calificări corespunzătoare Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și că învățământul postliceal se încheie cu un examen de certificare a competențelor profesionale (PNR).*

1.6 PRIORITĂȚI NAȚIONALE

1. Implementarea metodelor de învățare centrată pe elev
2. Dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici, instituții și ONG – uri
3. Dezvoltarea curriculumelor, inclusiv ale celor în dezvoltare locală
4. Elaborarea și dezvoltarea standardelor de formare profesională
5. Formarea continuă (metodica specifică)
6. Asigurarea calității în educație prin predare – învățare și chiar cercetare care să contribuie la dezvoltarea personală și profesională a elevilor.
7. Asigurarea orientării profesionale și consilierii pentru construirea carierei.
8. Utilizarea tehnicii de calcul (TIC) în predare.
9. Modernizarea bazei materiale a învățământului profesional și tehnic.
10. Asigurarea unui management educațional de înaltă performanță .
11. Oferirea de șanse egale în educație indiferent de naționalitate, sex, minoritate.



12. Dezvoltarea unor auxiliare, materiale didactice pentru formare diferențiată
- 1.3 Asigurarea condițiilor pentru integrare europeană

1.7 PRIORITĂȚI REGIONALE ȘI LOCALE

În baza analizei SWOT CLDPS apreciază ca necesar a fi stabilite următoarele priorități și obiective:

PRIORITATEA 1 : Corelarea ofertei ÎPT cu nevoile de calificare și creșterea ofertei pentru formarea profesională a adulților

Obiectivul 1.1. : Identificarea nevoilor de calificare

Obiectiv 1.2. : Adaptarea ofertei pentru formarea profesională inițială la nevoile de calificare identificate, pe domenii și calificări

Obiectivul 1.3. : Creșterea nivelului de calificare și a gradului de adecvare a competențelor formate la nevoile unei economii în schimbare

Obiectivul 1.4. : Diversificarea serviciilor de formare profesională oferite prin școlile din ÎPT

PRIORITATEA 2 : Îmbunătățirea condițiilor de învățare în ÎPT

Obiectivul 2.1. : Reabilitarea și modernizarea infrastructurii școlilor din ÎPT

Obiectivul 2.2. : Dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de pregătire profesională a unităților școlare IPT

PRIORITATEA 3 : Dezvoltarea resurselor umane ale școlilor TVET

Obiectivul 3.1. : Dezvoltarea managementului unităților școlare IPT

Obiectivul 3.2. : Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului didactic din ÎPT

PRIORITATEA 4 : Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere

Obiectivul 4.1. : Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație și ocuparea unui loc de muncă

PRIORITATEA 5 : Asigurarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație

Obiectivul 5.1. : Facilitarea accesului la educație prin ÎPT, prevenirea și reducerea abandonului școlar

PRIORITATEA 6 : Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social în ÎPT

Obiectivul 6.1. : Dezvoltarea, diversificarea și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat, pentru asistarea deciziei și furnizarea unor servicii de calitate prin sistemul de ÎPT.

CONCLUZII DIN PREVIZIUNILE PRIVIND CEREREA ȘI OFERTA PE TERMEN LUNG LA NIVEL REGIONAL

Rata șomajului BIM se menține la valori mai ridicate decât media regională.



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

Rata șomajului BIM în luna aprilie a fost de 5,6%, în creștere cu 0,1 puncte procentuale față de cea înregistrată în luna martie 2023, rata șomajului în rândul tinerilor aflându-se în continuare la un nivel ridicat, 21,7%, potrivit datelor Institutului Național de Statistică.

Riscul de șomaj crește și șansele de ocupare se reduc cu cât nivelul de educație este mai scăzut.

Rata șomajului la bărbați a depășit-o cu 1,1 puncte procentuale pe cea a femeilor (valorile respective fiind 6,1% în cazul persoanelor de sex masculin și 5% în cazul celor de sex feminin).

Numărul șomerilor (în vârstă de 15-74 ani) estimat pentru luna aprilie a anului 2023 a fost de 461.100 persoane, în creștere față de luna precedentă (454.100 persoane) și față de aceeași perioadă a anului precedent (454.000 persoane).

Pentru persoanele adulte (25-74 ani), rata șomajului a fost estimată la 4,6% pentru luna aprilie 2023 (4,1% în cazul femeilor și 5% al bărbaților).

Numărul șomerilor în vârstă de 25-74 ani reprezenta 76,9% din numărul total al șomerilor estimat pentru luna aprilie 2023

Proiecția cererii potențiale de forță de muncă pentru regiunea SUD-EST, în ipotezele scenariului moderat, pe activități economice(persoane).

SUD-EST	2009	2011	2013	2015	2017	2020
Agricultura, silvicultura si piscicultura	335.529	317.864	294.631	300.865	280.103	274.841
Industria extractiva	6.070	4.833	3.529	4.527	4.561	4.689
Industria prelucră toare	252.004	264.927	272.718	283.421	290.641	300.531
Energie electrica si termica, gaze si apa	20.728	20.491	19.942	21.581	21.991	22.692
Construcții	87.924	86.720	89.169	93.907	97.168	102.113
Comerț	128.283	130.700	131.409	130.779	132.455	134.619
Hoteluri si restaurante	20.571	19.625	19.010	19.925	19.699	19.336
Transport, depozitare si comunicații	76.419	73.621	71.230	73.730	73.651	74.174
Intermedieri financiare	8.169	7.634	6.991	7.025	7.044	7.272
Tranzacții imobiliare, închirieri si activități de servicii	19.483	18.578	17.816	18.865	18.737	18.545



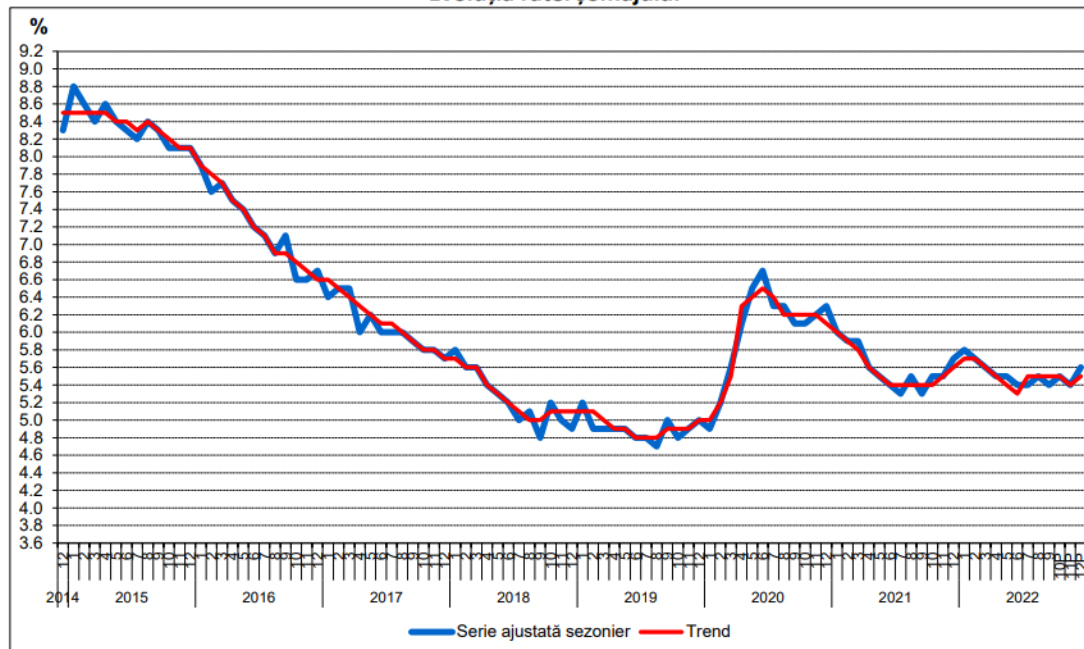
LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19
Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220
e-mail: gsatopolog@yahoo.com

Administrație publică și							
apărare	72.287	71.508	70.048	65.868	64.502	62.471	
Învățământ	55.126	53.285	53.733	55.840	55.946	56.542	
Sănătate și asistență							
sociale	48.164	47.072	48.295	50.688	51.066	55.006	
Celelalte activități ale							
economiei naționale	28.491	31.030	33.514	33.755	35.215	37.272	
			1.132.03		1.620.77	1.512.77	1.170.10
Total	1.159.249	1.147.887	7	5	9	3	

33

Evoluția ratei șomajului



La nivel
femeilor este la toate
sub cea a bărbaților,
superior de pregătire,

regional rata de ocupare a
categoriile de nivel de educație
cu excepția femeilor cu nivel
decalajul accentuându-se o dată



cu scăderea nivelului de educație (la nivel scăzut de educație rata de ocupare a populației feminine este de 28,6% față de 52,2% la masculin).

Comparativ cu situația la nivel național pentru persoane cu studii superioare, rata șomajului este mai ridicată (4,9%), iar rata de ocupare mai mică (82,3%).

În mediul rural aproape jumătate din populația ocupată (47,3%) are nivel scăzut de instruire față de numai 10,1% în mediul urban. Populația ocupată din mediul rural cu nivel superior de instruire (2,8%) este de 7 ori mai puțin numeroasă decât cea din mediul urban cu același nivel de instruire (19,3%).

IMPLICAȚIILE PENTRU IPT

➤ **Rata șomajului peste media la nivel național, șomajul ridicat al tinerilor și șomajul de lungă durată - obligă sistemul de IPT la:**

- anticiparea nevoilor de calificare și adaptarea ofertei la nevoile pieței muncii
- acțiuni sistematice de informare, orientare și consiliere a elevilor
- abordarea integrată a formării profesionale inițiale și continue, din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți
- implicarea în programele de măsuri active pentru ocuparea forței de muncă, în special în cele privind oferirea unei noi calificări tinerilor care nu și-au găsit un loc de muncă după absolvirea școlii.
 - parteneriate active cu agenții economici, Agențiile de Ocupare a Forței de Muncă, autorități și alte organizații care pot contribui la integrarea socio-profesională a absolvenților – prioritate permanentă a managementului școlar.

➤ **Participarea scăzută a forței de muncă în programe de formare continuă - în contrast cu nevoile de formare în creștere (pentru întreprinderi, salariați, șomeri), decurgând din mobilitatea ocupațională accentuată de procesele de restructurarea economiei, nevoile de actualizare și adecvare competențelor la cerințele în schimbare la locul de muncă, etc. - oferă școlilor oportunitatea unei implicării active ca furnizori de formare pentru adulți, având în vedere:**

- creșterea nivelului de calificare a capitalului uman și formarea de noi competențe pentru adaptarea la schimbările tehnologice și organizaționale din întreprinderi
- adecvarea calificării cu locul de muncă
- reconversia profesională în funcție de nevoile pieței muncii
- recunoașterea și valorificarea în experienței profesionale și a competențelor dobândite pe cale formală și informală
- diversificarea ofertei de formare și adaptarea la nevoile grupurilor țintă: ex. programe de formare la distanță, consultanță, etc.



➤ **Evoluțiile sectoriale în plan ocupațional, analizele și prognozele privind evoluția cererii și ofertei de forță de muncă** - trebuie avute în vedere pentru:

- Planificarea strategică pe termen lung a ofertei de calificare, corelată la toate nivelurile decizionale: regional (PRAI), județean (PLAI), unitate școlară (PAS)¹
- Identificarea și eliminarea unor dezechilibre între planurile de școlarizare și nevoile de calificare
- Planurile de școlarizare trebuie să reflecte ponderea crescută a serviciilor, nevoile în creștere în construcții, calificările necesare ramurilor industriale cu potențial competitiv (cu accent pe creșterea nivelului de calificare și noile tehnologii), prioritățile strategice sectoriale pentru agricultură, turism, comerț și dezvoltarea rurală.

➤ **Decalajele privind nivelul de educație în mediul rural față de urban** - obligă la:

- Măsuri sistemice pentru creșterea generală a calității învățământului rural
- Asigurarea accesului egal la educație în condiții de calitate
- Măsuri de sprijin pentru continuarea studiilor de către elevii din mediul rural și din categorii defavorizate economic și social

1. Creșterea corelării ofertei VET cu cererea pieței muncii

Scop: Adaptarea politicilor VET la cerințele pieței muncii și implicarea partenerilor sociali pentru securizarea dezvoltării carierei și creșterea competitivității

Măsuri:

1. Dezvoltarea instrumentelor de planificare anticipativă focalizate asupra locurilor de muncă și a competențelor

Se are în vedere Recomandarea din decembrie 2008 privind „Noi competențe pentru noi locuri de muncă” care vizează formularea unui răspuns la deficitul de forță de muncă pe termen scurt și prognoza de competențe pe termen mediu (atât cantitativă cât și calitativă), urmărind, prioritar, nevoile IMM-urilor. Acestea se vor realiza prin:

- dezvoltarea instrumentelor de planificare anticipativă la nivel european în perspectiva 2020;
- crearea centrelor de monitorizare sectorială care vor identifica nevoile de calificări, ocupații și locuri de muncă la nivel regional, național și european

2. Corelarea VET cu piața muncii include:

¹ PRAI – Plan regional de acțiune pentru învățământul profesional și tehnic

PLAI – Plan local de acțiune

PAS – Plan de acțiune al școlii (plan de dezvoltare instituțională adaptat pentru ÎPT)



- implicarea partenerilor sociali în elaborarea, implementarea și evaluarea politicilor VET;
- consolidarea colaborării dintre asociațiile profesionale și ale partenerilor sociali și mediul de afaceri, în particular prin proiecte de colaborare dintre reprezentanții sistemelor de educație și ai partenerilor sociali;
- eficientizarea mecanismelor, inclusiv cele financiare, specifice formării adulților, cu precădere la locul de muncă și în IMM (Planul de acțiune privind educația și formarea adulților adoptat de Consiliul european, mai 2008);
- dezvoltarea și implementarea validării și recunoașterii rezultatelor învățării dobândite în context nonformal și informal.

3. Creșterea mobilității persoanelor participante la cursuri de formare bazate pe învățare la locul de muncă având în vedere, în particular, formarea profesională inițială, după cum urmează:

- implementarea recomandărilor grupului de lucru european pentru mobilitate;
- transferul și recunoașterea rezultatelor învățării dobândite pe perioada mobilităților în contextul utilizării EQF și ECVET;
- realizarea parteneriatelor de lungă durată între organizatorii de formare profesională și organizatorii de practică.

4. Creșterea contribuției învățământului superior la învățarea pe tot parcursul vieții și integrare profesională prin:

- încurajarea formării profesionale continue a adulților prin învățământ superior;
- implementarea validării rezultatelor învățării informale și nonformale în învățământul superior;
- dezvoltarea programelor de studiu orientate spre asigurarea angajabilității absolvenților învățământului superior;
 - implementarea concluziilor cartei realizată de EUA transmisă miniștrilor educației.

Eficientizarea guvernantei procesului Copenhaga și a cooperării în VET

Scop: Consolidarea eficienței Procesului Copenhaga și asigurarea coerenței politicilor specifice în VET, învățământul secundar teoretic și învățământul superior

Măsuri:

1. Îmbunătățirea cooperării europene în VET
2. Asigurarea implementării și monitorizării Procesului Copenhaga
3. Creșterea vizibilității Procesului Copenhaga
4. Consolidarea schimburilor de experiență și a cooperării cu țările terțe și organizațiile internaționale.

1. Structura ofertei educaționale pe niveluri de calificare la nivelul regiunii



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

PROGNOZE ALE CERERII AGREGATE - REGIUNEA SUD-EST	2021	2022	Ponderea din cererea pieței muncii pentru calificari de nivel 3 și 4 în 2017	Pondere nivel 3 pentru continuarea studiilor în învățământ superior în 2017 (asigurarea benchmark european)	Ponderi nivel 3 și 4 în oferta educațională a IPT - ieșiri în 2017
Total	850460	849700			
Calificări specifice nivelului 3 de calificare	13486	13120	16%	27%	43%
Calificări specifice nivelului 2 de calificare	71645	71132	84%		57%

Notă: Ponderea de 27% a nivelului 3 pentru continuarea studiilor în învățământ superior în 2017 este conform țintei asumate de România prin PNR privind ponderea absolvenților de învățământ terțiar în 2020.

Se recomandă ca ponderea IPT din totalul ofertei educaționale să fie aproximativ 60%. În cadrul ofertei educaționale a IPT aproximativ 40% se recomandă să fie pentru calificări de nivel 4 iar 60% pentru calificări de nivel 3.

PARTEA a II-a – ANALIZA NEVOILOR

2.1 Analiza mediului extern

2.1.1 Aspecte demografice

CONTEXTUL DEMOGRAFIC ȘI POPULAȚIA ȘCOLARĂ

Contextul demografic este prezentat detaliat și analizat în *capitolul 2 al PLAI*, din perspectiva implicațiilor pentru ÎPT cu privire la structura și evoluția populației pe grupe de vârstă, medii de rezidență și sex, structura etnică, fenomenul migrației. Pentru orizontul de planificare 2013, cele mai severe concluzii rezultate din prognozele INS, sunt în legătură cu declinul demografic general, accentuat pentru populația tânără, cu reduceri semnificative pentru populația de vârstă școlară, în paralel cu îmbătrânirea populației .



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

POPULAȚIA TOTALĂ. DINAMICA GENERALĂ

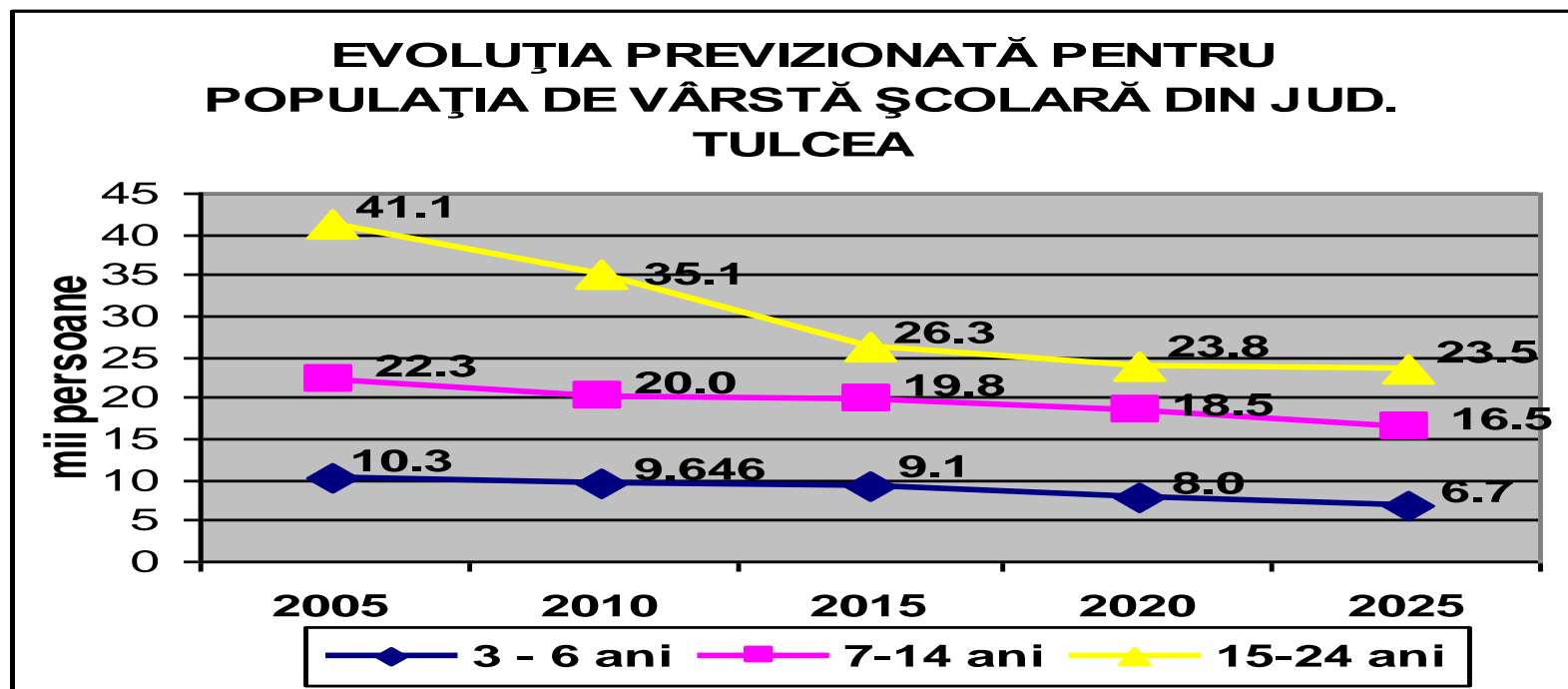
Populația, la 1 iulie 2011, era de 244.103 persoane, din care 121.202 persoane de sex masculin (49,60%) și 122.901 persoane de sex feminin (50,40%).

Populația urbană: 120.461 locuitori (49,35%); rurală: 123.642 locuitori (50,65%).

Județul are cea mai mică densitate (28,9 locuitori/kmp), față de media pe țară de 91 locuitori/kmp, acest lucru datorându-se suprafeței mari acoperită de ape.

Structura etnică a populației (la recensământul din 18 martie 2002): 90% români, 6,4% ruși-lipoveni, 0,5% ucraineni, 1,3 % turci, 0,9% rromi, 0,7% greci, 0,3% alte minorități etnice (maghiari, tătari, germani, bulgari ș.a.). Populația județului, urmând tendința ultimilor ani, continuă să scadă: comparativ cu numărul locuitorilor la 1 iulie 2010, populația totală a scăzut la 1 iulie 2011 cu 1.796 persoane și anume în mediul urban cu 731 persoane și în mediul rural cu 1.065 persoane. Scăderea populației are loc atât pe cale naturală, cât și prin migrație.

La nivelul județului Tulcea scăderea prognozată în 2025 față de 2005 este cu 15,9%.



Pentru populația de vârstă școlară pe grupele de vârstă 3-6 ani, 7-14 ani și 15-24 ani, previziunea pentru orizontul anului 2025 arată o scădere la nivelul județului, pentru toate grupele de vârstă.

La grupa de vârstă 3-6 ani, la orizontul anului 2025 se preconizează o scădere cu 35% față de anul 2005, scădere superioară celei prognozate pentru nivelul regional de 31,2%.

La grupa de vârstă 7-14 ani, în 2025 se preconizează o scădere cu 26% față de populația școlară din această grupă de vârstă din 2005. În cazul acestei grupe de vârstă scăderea prognozată este sub cea regională (26,7%).

Cea mai mare scădere se preconizează pentru populația din grupa de vârstă 15-24 ani, această scădere fiind estimată la 42,8%, superioară mediei regionale de 40% .



PRINCIPALELE CONCLUZII DIN ANALIZA DEMOGRAFICĂ. IMPLICAȚII PENTRU IPT.

Din punct de vedere al influențelor datelor prezentate asupra educației și formării profesionale, apreciem următoarele:

➤ **Scăderile prognozate pentru populația din grupele de vârstă 3-6 ani, 7-14 ani și 15-24 ani impun optimizarea ofertei de formare profesională inițială prin:**

–Concentrarea pregătirii în școli identificate ca viabile din punct de vedere al potențialului local și zonal de dezvoltare socio-economică;

–Eliminarea paralelismului nejustificat în oferta de formare profesională inițială pentru școli apropiate;

–Diversificarea ofertelor de formare profesională inițială a școlilor pentru a acoperi nevoile locale și regionale;

–Colaborarea școlilor în cadrul rețelelor de școli pentru utilizarea eficientă a resurselor și acoperirea teritorială a nevoilor de educație și formare profesională inițială;

➤ Într-un mediu concurențial tot mai pronunțat, unitățile școlare vor trebui să pună accent pe calitate **în formarea profesională, certificată prin inserția socio-profesională a absolvenților**. În acest context, este necesară dezvoltarea parteneriatului cu agenții economici, cu organisme neguvernamentale și cu I.M.M-uri, pentru asigurarea unei pregătiri în concordanță cu nevoile acestora.

➤ **Ponderea mai mare a populației cu vârsta cuprinsă între 0-14 ani din mediul rural față de cea din mediul urban** ridică problema adaptării rețelei școlare de formare profesională inițială și a adoptării unor măsuri eficiente pentru asigurarea accesului acestei categorii de populație școlară la educație și formare profesională, cu asigurarea egalității șanselor. Oferta de formare profesională inițială a școlilor va trebui să susțină valorizarea patrimoniului cultural specific și a resurselor naturale din mediul rural.

➤ **Creșterea previzionată a populației cu vârsta de 65 de ani și peste**, apreciem că va conduce la sporirea nevoilor din domeniul asistenței sociale și medicale, învățământul fiind chemat să răspundă prin oferta de formare la această realitate, atât prin planurile de școlarizare cât și prin curriculum adaptat;

➤ **Ponderea mare a populației cu vârsta între 30-64 ani** va conduce la o creștere a nevoilor de formare continuă. Acest fapt reprezintă o importantă oportunitate pentru unitățile școlare interesate în compensarea diminuării populației școlare.

➤ **Diversitatea etnică caracteristică județului** impune soluții pentru asigurarea accesului la educație și formare profesională și sprijinirea grupurilor etnice defavorizate, în special pentru populația rromă.

➤ Deschiderea pieței muncii din întreaga Uniune Europeană, în condițiile noului statut al României de stat membru al UE, are ca efecte, datorită migrației externe, un important deficit de forță de muncă. Fenomenul este deja sesizat în Regiunea Sud Est în industria construcțiilor navale.



2.1.2 Piața muncii

Principalele constatări din analiza pieței muncii indică o scădere a populației active și mai ales a populației ocupate (în mod deosebit în mediul rural și în cazul femeilor).

Reținem evoluția descrescătoare a ponderii ocupării în agricultură, cu mențiunea că este o ocupare supradimensionată, precară, de subzistență, și tendința de creștere a ponderii ocupării în servicii și construcții (insuficientă însă pentru o economie modernă). Industria se menține, cu anumite fluctuații în jurul aceluiași valori ale numărului și ponderii populației ocupate.

Capitolul privind educația și formarea profesională analizează contextul european și național, precum și principalii indicatori care definesc contextul educațional județean, evoluția populației școlare, situația resurselor umane din învățământul profesional și tehnic, condițiile de învățare (baza materială), numărul de elevi care revin unui profesor, implicațiile descentralizării funcționale și importanța implicării partenerilor sociali, gradul de acoperire al serviciilor de orientare și consiliere, opțiunile elevilor pentru ÎPT, evoluția ratelor de cuprindere în educație și de abandon școlar, ratele de tranziție pe niveluri educaționale, etc. În ipotezele scenariului de bază (moderat) proiecția cererii potențiale relevante pentru învățământul profesional și tehnic indică, la nivel regional, trenduri de reducere continuă între 2012-2020 în regiunile Nord-Est, Nord-Vest, Sus-Est, Sud-Vest și trenduri de scădere în perioada 2012-2014 urmate de trenduri de creștere între 2015 și 2020 în regiunile Sud, Centru, Vest, București-Ilfov.

O analiză detaliată este dedicată ofertei curente pentru formarea profesională inițială prin ÎPT, constatându-se progresul rezultat pe baza exercițiilor de planificare strategică anterioare, dar și unele aspecte care trebuie îmbunătățite în continuare. Este analizată de asemenea implicarea școlilor în formarea adulților. Principalele constatări din analiza sistemului de educație și formare profesională din regiune sunt sintetizate la sfârșitul capitolului, din perspectiva măsurilor propuse pentru creșterea relevanței și calității în raport cu nevoile beneficiarilor.

În ceea ce privește planificarea ofertei de formare profesională inițială se pot desprinde următoarele concluzii:

Europa 2020 propune trei priorități care se susțin reciproc:

- creștere inteligentă: dezvoltarea unei economii bazate pe cunoaștere și inovare;
- creștere durabilă: promovarea unei economii mai eficiente din punctul de vedere al utilizării resurselor, mai ecologice și mai competitive;
- creștere favorabilă incluziunii: promovarea unei economii cu o rată ridicată a ocupării forței de muncă, care să asigure coeziunea socială și teritorială.

UE trebuie să definească direcția în care vrea să evolueze până în anul 2020. În acest scop, Comisia propune următoarele obiective principale pentru UE:

- **75% din populația cu vârsta cuprinsă între 20 și 64 de ani ar trebui să aibă un loc de muncă;**
- **3% din PIB-ul UE ar trebui investit în cercetare-dezvoltare (C-D);**



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

42

– obiectivele „20/20/20” în materie de climă/energie ar trebui îndeplinite (inclusiv o reducere a emisiilor majorată la 30%, dacă există condiții favorabile în acest sens);

– **rata abandonului școlar timpuriu ar trebui redusă sub nivelul de 10% și cel puțin 40% din generația tânără ar trebui să aibă studii superioare;**

– numărul persoanelor amenințate de sărăcie ar trebui redus cu 20 de milioane.

La nivel național, statele membre vor trebui:

– să reformeze sistemele de cercetare-dezvoltare și inovare de la nivel național (și regional) pentru a promova excelența și specializarea inteligentă, să consolideze cooperarea între universități, mediul de cercetare și întreprinderi, să pună în aplicare programe comune și să întărească cooperarea transfrontalieră în domeniile în care UE aduce valoare adăugată pentru și să adapteze procedurile naționale de finanțare în consecință, să asigure difuzarea tehnologiei pe teritoriul UE;

– **să garanteze existența unui număr suficient de absolvenți de universități de științe, matematică și inginerie și să axeze programele școlare pe creativitate, inovare și spirit antreprenorial;**

– să acorde prioritate cheltuielilor destinate cunoașterii, inclusiv prin folosirea stimulentei fiscale și a altor instrumente financiare pentru a promova investiții private mai semnificative în cercetare-dezvoltare.

In cadrul Inițiativei emblematice „Tineretul în mișcare”, obiectivul este de a consolida performanța și atractivitatea internațională a instituțiilor de învățământ superior din Europa, de a spori nivelul general de calitate la toate nivelurile de educație și formare în UE, combinând atât excelența, cât și echitatea, prin promovarea mobilității studenților și a celor care urmează un curs de formare, precum și de a îmbunătăți situația încadrării în muncă a tinerilor.

La nivel național, statele membre vor trebui:

– să efectueze investiții eficiente în sistemele de învățământ și de formare la toate nivelurile (de la nivel preșcolar la nivel universitar);

– să îmbunătățească rezultatele în domeniul educației, tratând fiecare segment (preșcolar, primar, secundar, profesional și universitar) în cadrul unei abordări integrate, care să includă competențele-cheie și care are scopul de a reduce abandonul școlar timpuriu;

– să consolideze deschiderea și relevanța sistemelor de învățământ prin instituirea unor cadre naționale de calificare și printr-o mai bună direcționare a rezultatelor învățării spre nevoile pieței muncii;

– să faciliteze intrarea tinerilor pe piața muncii prin acțiuni integrate care cuprind îndrumare, consiliere și ucenicie.



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19
Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220
e-mail: gsatopolog@yahoo.com

Structura proiecției cererii potențiale pe domenii de pregătire în Regiunea Sud –Est 2017-2025

Domeniul pregătirii de bază/ Profilul	Ținte propuse pentru oferta de formare * (%)
1.Mecanică	23
2.Electromecanică	2.5
3.Electronică și automatizări	5.5
4.Chimie industrială	1
5.Materiale de construcții	1
6.Electric	5.5
7.Construcții, instalații și lucrări publice	10
8.Agricultură	4.5
9.Silvicultură	1
10.Comerț	10.5
11.Turism și alimentație	12
12.Industrie alimentară	5
13.Fabricarea produselor din lemn	2
14.Industria textilă și pielărie	4.5
15.Tehnici poligrafice	0.5
16. Estetica și igiena corpului omenesc	1
17. Protecția mediului	3
18. Economic	7.5
19. Producție media	0
TOTAL	100

* ponderile reprezintă ieșiri din sistemul ÎPT în 2025



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19
Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220
e-mail: gsatopolog@yahoo.com

44

Structura proiecției cererii potențiale pe domenii de pregătire în județul TULCEA

Domeniul de educație și formare profesională	Ponderi previzionate ale cererii de formare profesională pentru 2013-2020 (%)
Agricultură	8
Chimie industrială	0
Construcții, instalații și lucrări publice	10
Comerț	10
Economic	8,5
Electric	4
Electromecanică	4
Electronică și automatizări	2
Fabricarea produselor din lemn	0
Industrie alimentară	6
Industrie textilă și pielărie	4
Materiale de construcții	0
Mecanică	27
Turism și alimentație	10,5
Protecția mediului	6
Tehnici poligrafice	0

Structura ofertei educaționale pe niveluri de calificare la nivelul regiunii

PROGNOZE ALE CERERII AGREGATE - REGIUNEA SUD-EST	2016	2017	2018	2019	2020	Pond. din cererea PM pt calificari de niv. 2 și 3 în 2017	Pond. niv.3 pt continuarea studiilor în învățământ terțiar în 2017	Pond. nivel 2 și 3 în oferta educațională a IPT - ieșiri în 2017
Total	867429	864425	861274	857988	854578			
Calificări specifice nivelului 3 de calificare	137061	136586	136089	135569	135031	16%	27%	43%



Calificări specifice nivelului 2 de calificare	730367	727838	725185	722418	719547	84%		57%
--	--------	--------	--------	--------	--------	-----	--	-----

Notă: Ponderea de 27% a nivelului 3 pentru continuarea studiilor în învățământ superior în 2017 este conform țintei asumate de România prin PNR privind ponderea absolvenților de învățământ terțiar în 2020.

Se recomandă ca ponderea IPT din totalul ofertei educaționale să fie aproximativ 60%. În cadrul ofertei educaționale a IPT aproximativ 40% se recomandă să fie pentru calificări de nivel 3 iar 60% pentru calificări de nivel 4.

2.1.3 Activitatea economică

CONCLUZII DIN ANALIZA MEDIULUI ECONOMIC. IMPLICAȚII PENTRU IPT

Agricultura deține o pondere mare din VAB județeană (13.5% din VAB în 2009).

Industria are o importantă pondere în VAB județean (25%). Ponderea industriei la formarea VAB regionale a înregistrat o creștere în ultimii ani. Caracteristicile industriei județului sunt:

- Industrie concentrată în marile centre urbane și foarte puțin prezentă în mediul rural
- **Industria construcțiilor navale** bine dezvoltată, reprezintă de șantierul naval
- Cea mai dinamică ramură industrială locală se dovedește a fi cea alimentară
- Industria extractivă este reprezentată, cu preponderență, de extracția pietrei pentru construcții

Serviciile dețin cea mai mare pondere din VAB județean (52% în 2009) și se observă o mică descreștere față de anul 2008 (52.5%). De asemenea, cel mai mare număr de firme active și cele mai mari investiții brute se înregistrează în sfera serviciilor. IMM-urile din domeniul serviciilor au cunoscut o creștere a numărului de firme active și de personal angajat. În cadrul serviciilor se remarcă **tranzacții imobiliare, prestări servicii pentru întreprinderi**. Acesta a înregistrat creșteri ale ponderii în VAB județean.

Construcțiile înregistrează o dinamică pozitivă pe perioada 2000 – 2011. Ponderea construcțiilor este în 2009 inferioară mediei naționale (la nivel județean aportul construcțiilor este în 2009 de 9,5% la formarea VAB județean). Starea infrastructurii de transport și utilități a județului și regiunii arată că pentru acest sector există mari oportunități de dezvoltare.

Implicațiile pentru IPT

Adaptarea ofertei de formare profesională inițială la tendințele de dezvoltare economică.

Din analiza profilului economic al județului se poate aprecia că domeniile de formare profesională inițială prioritare sunt: serviciile, industria, agricultura și silvicultura și construcții. Prioritizarea acestora și ponderile recomandate pentru fiecare domeniu trebuie să țină cont de previziunile privind ocuparea (vezi capitolul Piața muncii).

Adaptarea conținuturilor învățării la schimbările tehnologice și organizaționale produse de investițiile străine și la cerințele specifice ale IMM-urilor



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

Principalele direcții de acțiune sunt:

- Adaptări ale curriculum-ului în dezvoltare locală realizate în parteneriat cu agenții economici
- Dezvoltarea parteneriatului cu agenții economici pentru asigurarea condițiilor de desfășurare a instruirii practice și dezvoltarea formării continue a cadrelor didactice prin stagii la agenții economici
- Asigurarea îndeplinirii standardelor de pregătire profesională prin implementarea sistemului de asigurare a calității în educație și formare profesională
- Asigurarea unei pregătiri de bază largi cu competențe tehnice generale solide
- Promovarea învățării pe parcursul întregii vieți.



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

2.2 Analiza mediului intern

2.2.1 Curriculum

47

CALIFICĂRI ȘI CURRICULUM (OFERTA DE ȘCOLARIZARE)

Distribuția efectivelor de elevi, din anul școlar 2023-2024, în funcție de filieră, profil / domeniu, specializare / calificare profesională:

Nr. crt	Nivel	Filieră	Profil / Domeniu	Specializare / Calificare profesională	Număr clase		Nr elevi
1.	Liceal zi	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	a-IX-a R	1	24
		Tehnologică	Servicii/Comerț	Comerciant-vânzător	a-X-a C	1	26
		Vocațională	Vocațional/Sportiv	Instructor sportiv	a-X-a S	1	18
		Tehnologică	Agricultură	Tehnician în agricultură	a-XI-a A	1	24
		Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	a-XI-a R	1	21
		Tehnologică	Servicii/Comerț	Comerciant-vânzător	a-XII-a C	1	32
2.	PROFESIONAL	Resurse naturale și protecția mediului/agricultură/ 3 ani	Lucrător în agricultură culturi de câmp		A IX-a PA	1	24
		Tehnic/mecanică	Mecanic agricol		A IX-a PM	1	24
		Servicii/Comerț	Comerciant-vânzător		a-XI-a PC	0,5	8
		Tehnic/Mecanică	Mecanic agricol		a-XI-a PM	0,5	7



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19
Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220
e-mail: gsatopolog@yahoo.com

		Resurse naturale și protecția mediului/agricultură/ 3 ani	Lucrător în agricultură culturi de câmp	a X-a PA	0,5	17
		Tehnic/Mecanică	Mecanic agricol	A X-a PM	0,5	18
TOTAL					10	243

48

Distribuția efectivelor de elevi, din anul școlar 2024-2025, în funcție de filieră, profil / domeniu, specializare / calificare profesională:

Nr. crt	Nivel	Filieră	Profil / Domeniu	Specializare / Calificare profesională	Număr clase		Nr elevi
1.	Liceal zi	Tehnologică	Servicii/Comerț	Comerciant-vânzător	a-IX-a C	1	26
		Vocațională	Vocațional/Sportiv	Instructor sportiv	a-IX-a S	1	22
		Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	a-X-a R	1	23
		Tehnologică	Servicii/Comerț	Comerciant-vânzător	a-XI-a C	1	24
		Vocațională	Vocațional/Sportiv	Instructor sportiv	a-XI-a S	1	15
		Tehnologică	Agricultură	Tehnician în agricultură	a-XII-a A	1	21
		Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	a-XII-a R	1	19
2.	PROFESIONAL		Servicii/Comerț	Comerciant-vânzător	A IX-a PC	0,5	15



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

		Tehnic/mecanică	Mecanic agricol	A IX-a PM	0,5	20
		Servicii/Comerț	Comerciant-vânzător	a-X-a PA	1	16
		Tehnic/Mecanică	Mecanic agricol	a-X-a PM	1	26
		Resurse naturale și protecția mediului/agricultură/ 3 ani	Lucrător în agricultură culturi de câmp	a XI-a PA	0,5	16
		Tehnic/Mecanică	Mecanic agricol	A XI-a PM	0,5	11
TOTAL					11	254

49

Curriculum utilizat de unitatea de învățământ este cel național / alternativ aprobat astfel:

1. Nivel III

1.1. Profesionala/mecanic agricol-**acreditat prin OMECT nr. 5570/2006**

1.2. Profesionala/pădurar-**acreditat prin OMEN 4642/17.08.2017**

1.3. Profesională/comerciant-vânzător-**acreditat prin OMECT nr. 5570/2006**

2. Nivel IV

2.1. Agricultura/Tehnician în agricultură-**acreditat prin OMECS 3903/2015**

2.2. Servicii/ Tehnician în activități de comerț-**acreditat prin OMEN nr. 4472/01.09.2014**

2.3. Resurse naturale și protecția mediului/Tehnician ecolog și protecția calității mediului-**acreditat prin O.M.E.C.T nr. 5770/2006**

2.4. Tehnic/Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații – **acreditat prin O.M.E.C.T nr. 5631/2011**

2.5. Vocațional/Instructor sportiv , **autorizat prin OMECS nr. 3903/2015**

1. Planuri cadru

Curriculum utilizat pentru nivelurile/specializările/calificările profesionale existente în unitatea de învățământ/2024-2025

Nr.	Clasa	Forma de	Filiera	Profil	Domeniul	Calificare	Plan cadru	Plan de învățământ	Programe școlare
-----	-------	----------	---------	--------	----------	------------	------------	--------------------	------------------



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

crt.		învățământ							folosite în predarea disciplinelor de specialitate
1	IX	Zi, liceu	Tehnologică	Servicii	Comerț		OMECE nr. 3411/16.03.2009 OME 3941/07.04.2023	OMENCS nr. 4457/05.07.2016 - Anexa 1	OMENCS nr. 4457/05.07.2016 - Anexa 3 OMENCS 4121/13.06.2016
2	IX	Zi, liceu	Vocațională	Sport	Sportiv		Anexei 2 la OMECE 3410/16.03.2009	Anexa 2 la OMEC 3252/13.02.2006	OMENCS nr. 4457/05.07.2016 - Anexa 3
3	X	Zi, liceu	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Protecția mediului		OMEETS nr. 3081/27.01.2010	OMEN nr. 3915/18.05.2017 – Anexa 1	OMEN nr. 3915/ 18.05.2017 – Anexa 2 OMENCS 4121/13.06.2016
6	XI	Zi, liceu	Tehnologică	Servicii	Comerț	Tehnician în activități de comerț	OMECE nr. 3412/16.03.2009 modif. prin OME nr. 3664/13.02.2023	OMEN nr. 3500/29.03.2018 – Anexa 1	OMEN nr. 3501/29.03.2018 OMENCS 4121/13.06.2016
2	XI	Zi, liceu	Vocațională	Sport	Sportiv	Instructor sportiv	OMECE nr. 3410/16.03.2009	OMECE nr. 3410/16.03.2009 – Anexa 1	OMEN nr. 3501/29.03.2018
8	XII	Zi, liceu	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	OMECE nr. 3412/16.03.2009 modif. prin OME nr. 3664/13.02.2023	OMEN nr. 3500/29.03.2018 – Anexa 2	Anexa 1, la OMENCS 4457/05.07.2016 OMEN 3914/2017 OMENCS 4121/13.06.2016



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19
Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220
e-mail: gsatopolog@yahoo.com

	XII	Zi, liceu	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician în agricultură	OMECI nr. 3412/16.03.2009 modif. prin OME nr. 3664/13.02.2023	OMEN nr. 3500/29.03.2018 – Anexa 2	OMEN nr. 3501/29.03.2018 OMENCS 4121/13.06.2016
9	IX	Zi, profesional	Tehnologică		Mecanică	Mecanic agricol/ Agricultor culturi de câmp	Anexa 1 la OMEN 3152/ 24.02.2014- modificat prin OME 3665/13.02.2023	OMENCS nr. 4457 / 05.07.2016- Anexa 4	OMENCS nr. 4457 / 05.07.2016 OMENCS 4121/13.06.2016
10	X	Zi , profesional	Tehnologică			Servicii/ Comerciant-vânzător Tehnic/Mecanic agricol	OMEN nr. 3152/ 24.02.2014 modificat prin OME 3665/13.02.2023	OMEN 3915/18.05.2017	OMEN 3915/18.05.2017 OMENCS 4121/13.06.2016
12	XI	Zi, profesional	Tehnologică			Mecanic agricol/ Agricultor culturi de câmp	OMEN nr. 3152/ 24.02.2014 modificat prin OME 3665/13.02.2023	OMEN nr. 3500/29.03.2018 – Anexa 3	OMEN 3501/29.03.2018 OMENCS 4121/13.06.2016

Cf. precizărilor nr. 37380/10.09.2019

OFERTĂ CDS
An școlar 2023/2024



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

NR. CRT.	CLASA	DENUMIRE OPȚIONAL	PROPUNĂTOR
1.	Grupa mare A Topolog	<i>Călătorie în lumea emoțiilor.</i> Opțional integrat	Prof.înv.preșcolar Badiu Valerica
2.	Grupa mare B Topolog	<i>Prietenii naturii.</i> Opțional integrat	Prof.înv.preșcolar Ioniță Tudorița
2.	Clasa pregătitoare A	<i>Să respectăm natura!</i> Opțional integrat	Prof. pentru învă. primar Chiujdea Elena
3.	Clasa pregătitoare B	<i>Lumea, ca o sărbătoare</i> Opțional integrat	Prof. pentru învă. primar Ciobanu Virginia
4.	Clasa pregătitoare – Făgărașu-Nou	<i>Educație pentru sănătate</i> Opțional integrat - Aprobate cu Ordin al Ministrului Nr.4496 / 11.08.2004	Prof. pentru învă. primar Samoilă Brândușa
5.	Clasa a III-a A	<i>În lumea lui Mate.</i> Opțional integrat	Prof. pentru învă. primar Cojocaru Mariana



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

6.	Clasa a III-a B	<i>Caligrafia, arta scrisului frumos.</i> Opțional integrat	Prof. pentru învăț. primar Olteanu Ionela-Luminița
11.	Clasa a V-a A	<i>Lectura și abilitățile de viață</i> Opțional integrat <i>Aprobat prin O.M.E.C.T.S. nr. 3961/3.05.2012</i>	Prof. Almaghe Lăcrămioara-Cristina
	Clasa a V-a B	<i>Matematică - aprofundare</i>	Prof. Butoi Georgeta
	Clasa a V-a Făgărașu-Nou	<i>Lectura și abilitățile de viață</i> Opțional integrat <i>Aprobat prin O.M.E.C.T.S. nr. 3961/3.05.2012</i>	Prof. Iacob Mihaela
13.	Clasa a VI-a	<i>Limba și literatura română - aprofundare</i>	Prof. Almaghe Lăcrămioara-Cristina
	Clasa a VI -a Făgărașu-Nou	<i>Lectura și abilitățile de viață</i> Opțional integrat <i>Aprobat prin O.M.E.C.T.S. nr. 3961/3.05.2012</i>	Prof. Iacob Mihaela
15.	Clasa a VII-a A	<i>Limba și literatura română - aprofundare</i>	Prof. Almaghe Lăcrămioara-



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

			Cristina
16.	Clasa a VII-a B	<i>Lectura și abilitățile de viață</i> Opțional integrat <i>Aprobat prin O.M.E.C.T.S. nr. 3961/3.05.2012</i>	Prof. Neagu Daniela
17.	Clasa a VIII-a A	<i>Limba și literatura română - aprofundare</i>	Prof. Almaghe Lăcrămioara-Cristina
18.	Clasa a VIII-a B	<i>Lectura și abilitățile de viață</i> Opțional integrat <i>Aprobat prin O.M.E.C.T.S. nr. 3961/3.05.2012</i>	Prof. Neagu Daniela
19.	Clasa a VIII-a Făgărașu-Nou	<i>Lectura și abilitățile de viață</i> Opțional integrat <i>Aprobat prin O.M.E.C.T.S. nr. 3961/3.05.2012</i>	Prof. Iacob Mihaela



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

Nr.crt	Disciplina	Tema/ Modul	Profesor	Clasa
1.	Stagii de pregătire practică	Sudarea oțelurilor	Raica Florin Herda Ion	a IX-a, prof. Mecanică
2.	Stagii de pregătire practică	Sănătate și securitate în muncă	Ciobanu Silviu Răzvan	a IX-a, prof./Agricultură
3.	Stagii de pregătire practică	Ecosistemele locale – influențele antropice asupra acestora	Filipov Dumitrița-Daniela	A IX-a , liceu/ Protecția mediului
4.	Stagii de pregătire practică	Culturi locale și agricultură durabilă	Ciobanu Silviu Răzvan Răcășan Cristina-Nicoleta	a X, prof./Agricultură
5.	Stagii de pregătire practică	Noțiuni de tehnologia asamblării mecanice	Raica Florin Herda Ion	a X-a, prof/ Mecanică
6.	Stagii de pregătire practică	Tehnici comerciale	Monea Rita Piticaș Emil-Georgian	a X-a, liceu/ Comerț
7.	Stagii de pregătire practică	Mașini și instalații pentru irigații și transport	Raica Florin Herda Ion	a XI-a, prof./Mecanică
8.	Stagii de pregătire practică	Administrarea unității comerciale	Monea Rita Piticaș Emil-Georgian	a XI-a, prof. Comerț
9.	Stagii de pregătire practică	Evaluarea calității mediului	Filipov Dumitrița-Daniela	a XI-a, liceu/ Protecția mediului
10.	Stagii de pregătire practică	Plante medicinale și sănătatea omului	Ciobanu Silviu Răzvan	a XI-a, liceu/Agricultură
11.	Stagii de pregătire practică	Mediul concurențial al afacerii	Monea Rita Piticaș Emil-Georgian	a XII-a, liceu/ Comerț



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

OFERTA CURRICULARĂ - CDL- 2024-2025

56

Nr.crt	Disciplina	Tema/ Modul	Profesor	Clasa
1.	Stagii de pregătire practică	Sudarea oțelurilor	Raica Florin Herda Ion	a IX-a, prof./ Mecanică
2.	Stagii de pregătire practică	Organizarea activității în unitățile comerciale	Monea Rita Piticaș Emil-Georgian	a IX-a, prof/Comerț
3.	Stagii de pregătire practică	Organizarea activității în unitățile comerciale	Monea Rita Piticaș Emil-Georgian	A IX-a, liceu/ Comerț
4.	Stagii de pregătire practică	Culturi locale și agricultură durabilă	Ciobanu Silviu Răzvan Răcășan Cristina-Nicoleta	a X- a, prof./Agricultură
5.	Stagii de pregătire practică	Noțiuni de tehnologia asamblării mecanice	Raica Florin Herda Ion	a X-a, prof/ Mecanică
6.	Stagii de pregătire practică	Măsuri de protejare a ecosistemelor locale împotriva poluării	Filipov Dumitrița-Daniela	a X-a, liceu/ Protecția mediului
7.	Stagii de pregătire practică	Mașini și instalații pentru irigații și transport	Raica Florin Herda Ion	a XI-a, prof./Mecanică
8.	Stagii de pregătire practică	Plante medicinale și sănătatea omului	Ciobanu Silviu Răzvan Răcășan Cristina-Nicoleta	a XI-a, prof./Agricultură
9.	Stagii de pregătire practică	Lucrări practice și managementul proiectelor de atestare și evaluare a competențelor	Filipov Dumitrița-Daniela	a XII-a, liceu/ Protecția mediului
10.	Stagii de pregătire practică	Tehnologia de cultivare a rapiței în condiții ecologice	Ciobanu Silviu Răzvan Răcășan Cristina-Nicoleta	a XII-a, liceu/Agricultură
11.	Stagii de pregătire practică	Strategiile unui comerț modern	Monea Rita Piticaș Emil-Georgian	a XI-a, liceu/ Comerț



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

INFORMAREA, CONSILIEREA ȘI ORIENTAREA ELEVILOR

- ❖ Școala oferă informații privind programele de învățare existente, absolvenților clasei a VIII-a, prin: “Săptămâna porților deschise”, participarea la Târgul educațional, vizite în școli etc
- ❖ Elevilor de la clasa a VIII și absolvenților de învățământ profesional, li se oferă posibilitatea continuării studiilor , prin înscrierea la unul dintre programele de învățare din oferta educațională a școlii.
- ❖ Situația absolvenților liceu : 68% continuă studiile, 19% angajați, 9% plecați în străinătate, 4 % șomeri ;
- ❖ Există o rețea de parteneriat cu instituții și organizații: Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică, Agenția Județeană pentru Ocuparea forței de muncă, Consiliul local, Direcția pentru Protecția Copilului, angajatori etc.
- ❖ S-au încheiat 58 convenții de practică cu agenții economici și ocoalele silvice
- ❖ Comisia pentru orientare și consiliere privind cariera a elaborat și desfășurat programul de orientare și consiliere vocațională.
- ❖ Orientarea și consilierea privind cariera din cadrul orelor de dirigenție s-a axat pe următoarele activități : prezentarea profilelor ocupaționale, modul de prezentare la un interviu și de realizare a unui CV și a unei scrisori de intenție, studierea ofertei de muncă și a pieței muncii precum și necesitatea reconversiei profesionale în anumite situații;
- ❖ Există un număr relativ mic de părinți care mențin o legătură permanentă cu școala.



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19
Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220
e-mail: gsatopolog@yahoo.com

2.2.2 RESURSE UMANE

A. Distribuția efectivelor de elevi, din anul școlar curent, în funcție de filieră, profil / domeniu, specializare / calificare profesională:

Nr. crt	Nivel	Filieră	Profil / Domeniu	Specializare / Calificare profesională	Număr clase		Nr elevi
1.	Liceal zi	Tehnologică	Servicii/Comerț	Comerciant-vânzător	a-IX-a C	1	26
		Vocațională	Vocațional/Sportiv	Instructor sportiv	a-IX-a S	1	22
		Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	a-X-a R	1	23
		Tehnologică	Servicii/Comerț	Comerciant-vânzător	a-XI-a C	1	24
		Vocațională	Vocațional/Sportiv	Instructor sportiv	a-XI-a S	1	15
		Tehnologică	Agricultură	Tehnician în agricultură	a-XII-a A	1	21
		Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	a-XII-a R	1	19
2.	PROFESIONAL		Servicii/Comerț	Comerciant-vânzător	A IX-a PC	0,5	15
			Tehnic/mecanică	Mecanic agricol	A IX-a PM	0,5	20
			Servicii/Comerț	Comerciant-vânzător	a-X-a PA	1	16
			Tehnic/Mecanică	Mecanic agricol	a-X-a PM	1	26



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

	Resurse naturale și protecția mediului/agricultură/ 3 ani	Lucrător în agricultură culturi de câmp	a XI-a PA	0,5	16
	Tehnic/Mecanică	Mecanic agricol	A XI-a PM	0,5	11
TOTAL				11	254

59

B. Efective elevi la inceputul anului scolar 2024-2025- nivel preprimar, primar, gimnazial, liceal, profesional

LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

NR. CRT.	GRUPA/CLASA	NR.ELEVI	EDUCATOR/ÎNVĂȚĂTOR/ DIRIGINTE
1	GRUPA MICĂ	20-1 grupă	MIRICĂ DIANA MARINA
2	GRUPA MIJLOCIE	21-1 grupă	MIRICĂ FELICIA
3	GRUPA MARE A	15-1 grupă	BADIU VALERICA
4	GRUPA MARE B	15-1 grupă	IONIȚĂ TUDORIȚA
	TOTAL PRESCOLAR	71-4 GRUPE	
5	CLASA PREGĂTITOARE A	16	CHIUJDEA ELENA
6	CLASA PREGĂTITOARE B	18	CIOBANU VIRGINIA
7	I A	15	CORNEA FELICIA
8	I B	14	SILIVESTRU TUDORIȚA
9	a II-a A	16	LUCHIAN VERONICA MINODORA
10	a II-a B	15	LIPAN RALUCA MĂDĂLINA
11	a III-a A	19	COJOCARU MARIANA
12	a III-a B	19	OLTEANU IONELA LUMINIȚA
13	a IV-a A	16	SILIVESTRU RODICA MIHAELA
14	a IV-a B	15	VLAD GABRIELA



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

	TOTAL PRIMAR	163-10 CLASE	
15	a V-a A	18	ROTARU ELENA
16	a V-a B	18	ALMAGHE LĂCRĂMIOARA CRISTINA
17	a VI-a	24	DUICU VALENTIN
18	a VII-a A	23	CERNESCHI ANA MARIA
19	a VII-a B	23	DULGHERU SIMONA DANIELA
20	a VIII-a A	19	VOINEA TEODOR COSMIN
21	a VIII-a B	17	MIRICĂ ANDREEA LAURA
22	A doua sansa	11	MONEA RITA
	TOTAL GIMNAZIAL	153-8 CLASE	
23	a IX-a C	26	PITICAȘ GEORGIAN EMIL
24	a IX-a S	22	ALMAGHE ADRIAN
25	a X-a R	23	FILIPOV DUMITRIȚA DANIELA
26	a XI-a C	24	BUTOI GEORGETA
27	a XI-a S	15	NANE ANAMARIA ȘTEFANIA
28	a XII-a A	21	CIOBANU SILVIU RĂZVAN
29	a XII-a R	19	COSTACHE CONSTANTIN
	TOTAL LICEU	150-7 CLASE	
30	a IX-a PC	15	NEAGU DANIELA
31	a IX-a PM	20	NEAGU DANIELA
32	a X-a PA	16	RĂCĂȘAN CRISTINA NICOLETA
33	a X-a PM	26	RAICA FLORIN
34	a XI-a PA	16	HERDA ION
35	a XI-a PM	11	HERDA ION
	TOTAL	104-4 CLASE	
	TOTAL TOPOLOG	642-33 CLASE	



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19
Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220
e-mail: gsatopolog@yahoo.com

NR. CRT.	GRUPA/CLASA	NR.ELEVI	EDUCATOR/ ÎNVĂȚĂTOR/ DIRIGINTE
1	GRUPA MICĂ	2	VÎLCU GEORGIANA CLAUDIA
2	GRUPA MIJLOCIE	3	
3	GRUPA MARE	9	
	TOTAL	14-1 GRUPA	
4	PREG	2	SAMOILĂ BRÎNDUȘA
5	a II-a	7	CIOCEA VASILICA
6	a III-a	9	CIOCEA VASILICA
7	a IV-a	7	SAMOILĂ BRÎNDUȘA
	TOTAL	25-2 CLASE	
8	a V-a	8	IACOB MIHAELA
9	a VI-a	10	IACOB MIHAELA
10	a VIII-a	11	MISTREANU GEORGE SEBASTIAN
	TOTAL	29-2 CLASA	
	TOTAL UNITATE	68-5 CLASE	

61

ȘCOALA GIMNAZIALĂ FĂGĂRAȘU- NOU

NR. CRT.	GRUPA/CLASA	NR.ELEVI	EDUCATOR/ÎNVĂȚĂTOR/ DIRIGINTE
1	GRUPA MICĂ	3	IONITA TUDORITA
2	GRUPA MIJLOCIE	10	IONITA TUDORITA
3	GRUPA MARE	3	IONITA TUDORITA
	TOTAL	16-1 GRUPA	



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

4	a I-a	7	CIOCEA VASILICA
5	a II-a	9	CIOCEA VASILICA
6	a III-a	8	SAMOILĂ BRÎNDUȘA
7	a IV-a	8	SAMOILĂ BRÎNDUȘA
	TOTAL	32-2 CLASE	
8	a V-a	10	LUNGU MINODORA EUGENIA
9	a VII-a	11	MISTREANU GEORGE SEBASTIAN
10	a VIII-a	5	LUNGU MINODORA EUGENIA
	TOTAL	26-2 CLASE	
	TOTAL UNITATE	74-5 CLASE	

ȘCOALA SÎMBĂȚA- NOUĂ

NR. CR T.	GRUPA/CLASA	NR.ELEVI	EDUCATOR/ÎNVĂȚĂTOR/ DIRIGINTE
1	GRUPA MICĂ	6	CABUZ PETRICA
2	GRUPA MIJLOCIE	8	CABUZ PETRICA
3	GRUPA MARE	7	CABUZ PETRICA
	TOTAL	21-1 GRUPA	
4	CLASA PREGĂTITOARE	6	ENACHE GABRIELA
5	a I-a	6	ENACHE GABRIELA
6	a II-a	6	LUPASCU TANTA
7	a III-a	6	LUPASCU TANTA
	TOTAL	24-2 CLASE	
	TOTAL UNITATE	45-3 CLASE	

TOTAL UNITATE-761 NR. CLASE/GRUPE-40



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

63

B.PERSONAL DIDACTIC

a. PERSONAL DIDACTIC DE CONDUCERE

Nume și prenume **director prof.Tihnea Ileana**, grad didactic I, vechime în învățământ 26 ani, are norma de bază în unitatea de învățământ, este numită în funcție prin decizie ISJ, fiind director din anul 2021.

Nume și prenume **director adjunct Prof. Duicu Valentin**, definitivat, vechime în învățământ 19 ani, are norma de bază în unitatea de învățământ, fiind numit prin decizie ISJ din anul 2021.

Informații privind directorii :

FUNCȚIA	NUMELE ȘI PRENUMELE	SPECIALITATEA	GRAD / VECHIME ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
2021- 2022			
DIRECTOR	Virginia Ciobanu	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	I / 25
DIRECTOR ADJUNCT	Tihnea Ileana	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	I / 19
2022- 2023			
DIRECTOR	Tihnea Ileana	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	I / 19
DIRECTOR ADJUNCT	Duicu Valentin	Geografie	Definitiv / 18
2023 - 2024			
DIRECTOR	Tihnea Ileana	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	I / 20
DIRECTOR ADJUNCT	Duicu Valentin	Geografie	Definitiv / 19



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19
Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220
e-mail: gsatopolog@yahoo.com

64

2024 - 2025			
DIRECTOR	Tihnea Ileana	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	I / 20
DIRECTOR ADJUNCT	Duicu Valentin	Geografie	Definitiv / 19

b. PERSONAL DIDACTIC

Personal didactic angajat:	Total	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Liceal+ÎPT
2021-2022					
- cadre didactice	59	7	13	15	24
- cadre didactice titulare	27	4	10	3	10
- cadre didactice suplitoare cu norma de bază în unitatea de învățământ	52	7	13	11	21
Personal didactic angajat:	Total	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Liceal+ÎPT
2022- 2023					
- cadre didactice	59	7	15	13	24
- cadre didactice titulare	33	5	11	5	12
- cadre didactice suplitoare cu norma de bază în unitatea de învățământ	26	1	3	5	5



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

Personal didactic angajat:	Total	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Liceal+ÎPT
2023- 2024					
- cadre didactice	56	7	14	15	20
- cadre didactice titulare	26	5	10	3	8
- cadre didactice suplitoare cu norma de bază în unitatea de învățământ	30	2	4	12	12
Personal didactic angajat:	Total	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Liceal+ÎPT
2024- 2025					
- cadre didactice	54	6	15	16	17
- cadre didactice titulare	24	4	10	2	8
- cadre didactice suplitoare cu norma de bază în unitatea de învățământ	24	2	4	11	7



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19
Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220
e-mail: gsatopolog@yahoo.com

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat- **anul școlar 2020- 2021**

Număr personal didactic calificat:					Număr personal didactic necalificat
Cu doctorat	Cu Gradul I	Cu Gradul II	Cu Definitivat	Fără definitivat	
1	23	15	12	3	8

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat- **anul școlar 2021- 2022**

Număr personal didactic calificat:					Număr personal didactic necalificat
Cu doctorat	Cu Gradul I	Cu Gradul II	Cu Definitivat	Fără definitivat	
1	18	7	12	13	8

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat- **anul școlar 2022- 2023**

Număr personal didactic calificat:					Număr personal didactic necalificat
Cu doctorat	Cu Gradul I	Cu Gradul II	Cu Definitivat	Fără definitivat	
0	20	9	10	12	8

2023-2024

Număr personal didactic calificat:					Număr personal didactic necalificat
Cu doctorat	Cu Gradul I	Cu Gradul II	Cu Definitivat	Fără definitivat	
0	20	6	8	17	5



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19
Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220
e-mail: gsatopolog@yahoo.com

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat- anul școlar 2024- 2025

Număr personal didactic calificat:					Număr personal didactic necalificat
Cu doctorat	Cu Gradul I	Cu Gradul II	Cu Definitivat	Fără definitivat	
0	18	7	8	18	3

Distribuția pe grupe de vârstă și sexe :

2021- 2022

	Sub 25 ani	25 – 29 ani	30-34 ani	35-39 ani	40-44 ani	45-49 ani	50-54 ani	55-59 ani	60 – 65 ani	Peste 65 ani	TOTAL
T	6	5	8	5	5	10	11	4	2	3	59

2022 - 2023

	Sub 25 ani	25 – 29ani	30-34 ani	35-39 ani	40-44 ani	45-49 ani	50-54 ani	55-59 ani	60 – 65 ani	Peste 65 ani	TOTAL
T	3	6	5	8	5	14	9	4	3	2	59

2023-2024

	Sub 25 ani	25 – 29ani	30-34 ani	35-39 ani	40-44 ani	45-49 ani	50-54 ani	55-59 ani	60 – 65 ani	Peste 65 ani	TOTAL
T	4	4	8	5	2	12	13	3	2	3	56



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19
Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220
e-mail: gsatopolog@yahoo.com

2024-2025

	Sub 25 ani	25 – 29ani	30-34 ani	35-39 ani	40-44 ani	45-49 ani	50-54 ani	55-59 ani	60 – 65 ani	Peste 65 ani	TOTAL
T	4	4	6	5	2	10	13	3	2	3	54

Structura personalului didactic în funcție de localitatea de domiciliu :

Nr.crt	Indicator	Pondere			
		2021- 2022	2022 - 2023	2023-2024	2024-2025
1	personal didactic cu domiciliul în Topolog	60%	75%	55%	55%
2	personal didactic cu domiciliul în altă localitate (navetist)	40%	25%	45%	45%

Raportul dintre nr. total de elevi / numărul total de norme didactice :

Nr.crt.	Nivel	Număr elevi/normă			
		2019- 2020	2021- 2022	2022-2023	2024-2025
1	preșcolar	18,75	16,57	19,16	17
2	primar	18,13	13,91	12,44	15,10
3	gimnaziu	15,21	11,84	12,13	11
4	liceu	15,5	12,44	11,00	12,50
5	școală profesională	17,4	11,40	10,90	20,08



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

C. PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR

FUNCȚIA	NUMĂR PERSONAL	CALIFICAT	CALIFICAT/ STUDII
Secretar	2	Da	S
Laborant	1	Da	M
Pedagog	1	Da	M
Bibliotecar	1	Da	S
Contabil	1	Da	S
Administrator financiar	1	Da	S
Administrator patrimoniu	1	Da	S
Informatician	1	Da	M
Supraveghetor noapte	1	Da	M
Tehnician	1	Da	M
TOTAL	11		

D.PERSONAL NEDIDACTIC – 2024-2025

FUNCȚIA	NUMĂR PERSONAL	CALIFICARE	STUDII
Îngrijitor	11	DA	M, G, P
Paznic	2	DA	M,G
Muncitor cu atribuții de fochist	3	DA	M
Muncitor bucătărie	1	DA	M
Muncitor întreținere școală	2	DA	M
Lenjer/spălătoreasă	1	DA	M
Muncitor cu atribuții de șofer	2	DA	M
TOTAL	22		



2.2.3 RESURSE MATERIALE

a. INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE Topolog+școlile de structură

Nr.crt.	Tipul de spațiu	Număr spații
1.	Săli de clasă	25
2.	Cabinete	8
3.	Laboratoare	2
4.	Ateliere	2
5.	Sală și / sau teren de educație fizică și sport	3/3
6.	Spații de joacă	5
7.	Club	1

b. INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE AUXILIARE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Biblioteca școlară / centru de informare și documentare	1	140
2.	Sală pentru servit masa	1	
3.	Dormitor	100	
4.	Garsoniere cadre didactice	10	
4.	Oficiu	2	
5.	Spălătorie	1	
6.	Spații sanitare	9	
7.	Spații depozitare materiale didactice	4	

c. INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ADMINISTRATIVE

Nr. Crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Secretariat	1	40
2.	Spațiu destinat echipei manageriale	2	40
3.	Contabilitate	1	20



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

4.	Casierie	-	-
5.	Birou administrație	1	11.5

71

2. Procesul de învățământ se desfășoară în unitate cu excepția instruirii practice care, parțial se desfășoară și la agenți economici.

3. Gradul de încărcare al școlii : unitatea funcționează cu un număr de 2 schimburi, durata orei de curs/ activităților didactice fiind de 50 minute, iar a pauzelor/ activităților recreative fiind de 10 minute.

-numărul de schimburi pe zi :

- prețiar : 1 schimb (8.00-12.00)
- primar : 1 schimb (8.00-12.00)
- gimnazial : 1 schimb (13.00-19.00)
- liceu : 1 schimb (7.00-14.00)
- școală profesională : 1 schimb (13 : 00-19 : 00).

2.2.4 RELAȚII CU COMUNITATEA

Colaborarea cu părinții. Implicarea în viața școlii. Modalități, eficiență

Colaborarea cu părinții este bună. Părinții au sprijinit școala prin: participarea la sesiuni de comunicare, work-shop-uri prilejuite de desfășurarea unor proiecte precum A doua șansă, ERASMUS+, ROSEș.a. S-au organizat întâlniri periodice cu părinții conform unui grafic stabilit cu dirigenții. Părinții au fost înștiințați în scris cu privire la situația școlară și disciplinară a elevilor, realizându-se astfel o legătură permanentă școală-familie .

Colaborarea cu Consiliul Local. Încheierea contractelor – cadru de colaborare.

Colaborarea cu Consiliul Local este bună. Fondurile se primesc la timp și în cuantumul stabilit prin buget. Contractele cadru de colaborare cu agenții economici și instituții locale pentru practica elevilor, jandarmeria, poliția, dispensarș.a. s-au încheiat în prima parte a anului școlar.

Primăria Topolog ne sprijină permanent pentru realizarea de lucrări de investiții și modernizare și asigurarea unui cadru optim pentru desfășurarea activității în instituție.

Parteneriate cu alte unități școlare



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

Universitatea OVIDIUS din Constanța, Universitatea Dunărea de Jos, Galați, LPS Nicolae Rotaru Constanța, Școala Gimnazială Dăeni, Școala Gimnazială Ciucurova, Liceul Tehnologic Măcin, Liceul Teoretic "Gh. Munteanu Murgoci" Măcin, Școala Gimnazială Murighiol, Școala Gimnazială Somova.

72

Parteneriate cu alte instituții sau organizații

ICEM Gavrilă Simion, Tulcea, ARBDD, Parcul Național Munții Măcinului, Asociația Europa Digitală, Scream eBibliophil, Asociația "Viitorul în Zori" Garda Națională de Mediu, Asociația PROEUROCONS.

PLANUL DE PARTENERIAT AL ȘCOLII PENTRU PROCESUL DE COLABORARE CU ÎNTREPRINDERI ȘI ALȚI FACTORI INTERESAȚI – REZUMAT

PARTENERIATE ȘI COLABORĂRI

- ✓ La nivelul Liceului Tehnologic Topolog sunt asigurate stagiile de pregătire practică de către școala și agenții economici locali.
- ✓ Acesta oferă toate condițiile pentru derularea orelor de practică profesională.
- ✓ Elevii sunt încurajați și susținuți în dobândirea competențelor profesionale specifice nivelului și domeniului profesional.
- ✓ Liceul tehnologic oferă elevilor calificări pentru cel puțin 5 domenii profesionale : servicii, resurse, tehnic , agricultura, sport, în calificările : tehnician în activități de comerț, tehnician ecolog și protecția calității mediului, tehnician mecanic pentru întreținere și reparații și tehnician în agricultura, pădurar, mecanic agricol, comerciant-vâzător, instructor sportiv, ce aparțin filierei tehnologice și filierei vocaționale.
- ✓ Liceul Tehnologic Topolog asigură relații de parteneriate și convenții cadru cu agenții economici locali, care pun la dispoziția elevilor resursele necesare dobândirii, cunoașterii secretelor ocupației lor viitoare.
- ✓ Datorită seriozității, dedicării totale, implicării și responsabilității elevilor, agenții economici locali asigură locuri de muncă absolvenților. De asemenea, agenții economici sponsorizează activitățile extracurriculare ale elevilor noștri.
- ✓ Elevii sunt repartizați la agenți economici și verificați totodată de către maestrul instructor. Acesta realizează evaluarea individuală a elevilor prin fișele de evaluare.
- ✓ La examenele de competențe profesionale gradul de promovabilitate este foarte ridicat.



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19
Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220
e-mail: gsatopolog@yahoo.com

PARTENERIATE PRIN CONVENȚII ECONOMICE

DOMENIUL : COMERT/ SERVICII

73

Nr crt	Agent Economic		TUTORE	CLASA A XII A A	CLASA A XI A C
	DENUMIRE (SC, PFA, II ETC.)	ADRESA (SC, PFA, II ETC.)			
1	SC TOPSEM CRIS SRL TOPOLOG	STR. 1 DECEMBRIE, NR. 87, TOPOLOG	CRISTEA IOANA	7	8
2	PANE CASERECCIO SRL	STR. VULTURULUI, NR. 1 A ,SAT CASIMCEA, COM. CASIMCEA ,JUD. TULCEA, 0759129512	DINU APETRII	2	-
3	COMREP SRL	LOC. CERNA, STR. BURGHELEA CONSTANTIN , NR.1, COMUNA CERNA, JUD. TULCEA, 0726730390	OTI GHEORGHITA	-	-
4	POPA FLORIN II	LOC. DĂENI, STR. PRUNDULUI, NR. 8, COMUNA DĂENI, JUD. TULCEA	ADMINISTRATOR POPA FLORIN	-	-
5	PRETURI MICI LA IONELA SRL	LOC.TOPOLOG,STR.1 DECEMBRIE,NR.63,COMUNA TOPOLOG, JUD. TULCEA	ADMINISTRATOR GIRBACEA CLAUDIA	1	1
6	SERBAN CAMELIA PFA	STR. TRANDAFIRILOR,NR.17, LOC.FAGARASU NOU,COM.TOPOLOG,JUD.TULCEA	ADMINISTRATOR SERBAN CAMELIA	-	-
7	EDINA DALIA MARKET S.R.L.	LOC.TURCOAIA, STR. TROESMIS, NR. 161 COM.TURCOAIA, JUD. TULCEA	ADMINISTRATOR CHIOVEANU LAVINIA	-	-
8	DITOI ANGELA II	LOC.CIUCUROVA ,STR.PRINCIPALA,NR.35,COM.CIUCUROVA, JUD. TULCEA	ADMINISTRATOR DITOI ANGELA	3	-
9	ALEC & SANDRINA SRL	STR. PRIMAVERII ,NR. 45 COMUNA DOROBANTU, JUD. TULCEA	ADMINISTRATOR MUNTEANU ALEXANDRINA	-	-



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19
Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220
e-mail: gsatopolog@yahoo.com

10	CALIN IONELA PFA	LOC.CIRJELARI, STR. FRASINULUI, NR.7 , COMUNA DOROBANTU, JUD. TULCEA	ADMINISTRATOR CALIN IONELA	-	-
11	PFA NICULIȚĂ MIRELA DIANA	LOC. SÎMBĂȚA NOUĂ, STR. 1 MAI, NR. 24, COMUNA TOPOLOG, JUD. TULCEA	ADMINISTRATOR NICULIȚĂ MIRELA DIANA	-	--
12	SC ARFIR SRL	LOC. SÎMBĂȚA NOUĂ, STR. 1 MAI, NR 65, COMUNA TOPOLOG, JUD. TULCEA	ADMINISTRATOR ARFIR IULIA	2	-
13	APOSTOLATOS PARTENER	LOC. DAENI, STR. , NR. , JUD. TULCEA	ADMINISTRATOR APOSTOLATOS MARIANA	-	
14	SILVIMAR GOLD SRL	LOC.MESTERU,STR.LUMINITEI,NR.39,COM. DOROBANTU,JUD.TULCEA	ADMINISTRATOR NECULAI PAUNA	-	-
15	LA TEUȚU SRL	LOC. TOPOLOG, STR. CALEA BUCUREȘTI, NR. 102, COMUNA TOPOLOG, JUD. TULCEA	COSTEA MARINA	2	-
16	SC MAGURISA MIXT SRL	LOC. TOPOLOG,SAT MAGURELE STR.COLINELOR , NR.14, COMUNA TOPOLOG, JUD. TULCEA	LAZAR TUDORITA	1	--
17	MIRUNA IMPEX-CHIM	LOC. TOPOLOG,SAT SIMBATA NOUA STR. 1 MAI, NR.61, COMUNA TOPOLOG, JUD. TULCEA	ADMINISTRATOR ACHIM SEBASTIAN IONUT	2	-
18	SORMAR ADERP SRL	LOC. DĂENI, STR. PRIVIGHETORII, NR. 5, COMUNA DĂENI, JUD. TULCEA	ADMINISTRATOR PREDA SORIN	1	-
19	SC MARCOVIL IMPEX SRL	LOC.DAENI,STR.PRIVIGHETORII,NR.35,COMUNA DAENI, JUD. TULCEA	ADMINISTRATOR TUCA NICOLETA	1	-
20	SERBAN CAMELIA PFA	LOC.FAGARASU NOU,STR.TRANDAFIRILOR,NR.17,COM.TOPOLOG,J UD.TULCEA	ADMINISTRATOR SERBAN CAMELIA	2	--
21	ALEX SERV SRL	LOC. LUMINIȚA, STR. BUJORULUI, NR.34 , COMUNA TOPOLOG, JUD. TULCEA	ADMINISTRATOR ALEXANDRU	2	-



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19
Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220
e-mail: gsatopolog@yahoo.com

75

			NICOLETA FOLTEA MARCELA		
22	PFA NICULIȚĂ MIRELA DIANA	LOC. SÎMBĂȚA NOUĂ, STR. 1 MAI, NR. 24, COMUNA TOPOLOG, JUD. TULCEA	ADMINISTRATOR NICULIȚĂ MIRELA DIANA	1	-
23	VLAD IOAN MIXT PFA	LOC. TOPOLOG, STR1 DECEMBRIE, NR 54, COM. TOPOLOG , JUD. TULCEA	ADMINISTRATOR VLAD IOAN	2	-
24	SILVIMAR GOLD SRL	LOC.MESTERU,STR.LUMINITEI,NR.39,COM. DOROBANTU,JUD.TULCEA	ADMINISTRATOR NECULAI PAUNA	2	-
25	DAROMAN DOROBANTU SRL	STR. , PRIMAVARII, NR.19, LOCALITATEA DOROBANTU,COMUNA DOROBANTU ,JUD. TULCEA	ADMINISTRATOR ANGHEL GABRIELA	1	-

DOMENIUL : MECANICA (M), ÎPT

Nr.c rt.	Agent economic	Adresa agent ec.	Manager agent ec.	Clasa IX P.M	Clasa X PM	Clasa XI PM
1	PFA GHERGHISAN STELIANA GABRIELA	DAENI Str. Soseaua Tulcei Nr. 57 tel.:726115975	GHERGHIȘAN STELIANA GABRIELA	2	4	2
2	SC EDYLUC SILVACOM SRL	TOPOLOG	ANGHEL DANIEL	3	3	
3	BADIU ALEXANDRU-DANIEL PFA	TOPOLOG	BADIU ALEXANDRU-DANIEL	2		
5	SC COSMA GRIGORE SRL	TOPOLOG,	COSMA GRIGORE	0	2	-
4	SC.CEREAL COLUMNNA SRL	CIUCUROVA. STR. PRINCIPALA, NR.5 /0746871750	ȘERBAN EDUARD	4	5	-
5	SC CABUZ D. COSTIN	SAMBĂȚA NOUA – TOPOLOG tel.:723638257	CABUZ D. COSTIN	2	-	2
6	MIRICA DUMITRU II	TOPOLOG tel.: 0722502928	MIRICĂ DUMITRU	4	3	2
7	SC MĂTCĂ S.R.L.	Cârjelari, com.Dorobanțu tel.: .0742780405	OLTEANU LAURENȚIU	2	2	-
8	Atelier școală			-	4	5



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19
Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220
e-mail: gsatopolog@yahoo.com

76

DOMENIUL : AGRICULTURĂ (ÎPT)

Nr. crt.	Denumire Agent economic	Adresa	Tutore	NR. ELEVI	
				IX PM	X PA
1	II MIRICĂ DUMITRU PFA	Loc. Topolog , str. Mălinului, nr 12 / tel.0722502928	MIRICA DUMITRU	8	2
3	SC CABUZ D. COSTIN PFA RUSU GHEORGHE	Loc. Simbata Noua str. Principala, nr.5 / tel.0723638257 Loc. Luminița, jud. Tulcea	CABUZ COSTIN RUSU GHEORGHE	4 5	4
5	SC.CEREALCOLUMNA SRL	CIUCUROVA. STR. PRINCIPALA, NR.5 /0746871750	ȘERBAN EDUARD	4	4
6	COSMA GRIGORE	TOPOLOG	COSMA GRIGORE	2	2
7	RET SRL	TOPOLOG, 0744263993	RĂCĂȘAN IRINA	4	2
	CIOBANU ROXANA	TOPOLOG	CIOBANU ROXANA	2	-
	COSMA GEORGIANA	TOPOLOG	COSMA GEORGIANA	3	-
8	PFA GHERGHISAN STELIANA GABRIELA	DAENI Str. Soseaua Tulcei Nr. 57 tel.:726115975	GHERGHISAN STELIANA GABRIELA	2	2



2.3 Analiza PESTE

2.3.1 Context politic

Legislația în vigoare, apariția Legii educației naționale nr.1/2011 și documentele legislative Europene menționate anterior au creat premisele unei noi abordări în domeniul educației și formării profesionale continue prin dezvoltarea mai ales a programelor europene, contribuind astfel la îmbunătățirea cooperării la nivel European.

Obiectivul strategic stabilit pentru Uniunea Europeană în cadrul Consiliului European de la Lisabona din martie 2000 (1) „de a deveni cea mai competitivă și dinamică economie din lume, bazată pe cunoaștere, capabilă de o creștere economică durabilă, cu locuri de muncă mai multe și mai bune și o mai mare coeziune socială”, precum și mandatul specific încredințat de către Consiliul European miniștrilor educației, „de a se angaja într-un proces de reflecție generală privind obiectivele concrete ale sistemelor educaționale, punând accent pe preocupările și prioritățile comune și cu respectarea diversității naționale”.

Procesul de la Copenhaga, ale cărui priorități strategice pentru următorul deceniu au fost revizuite în cadrul reuniunii ministeriale de la Bruges din decembrie 2010, evidențiază faptul că educația și formarea profesională (EFP) au un rol-cheie în sprijinirea obiectivelor Strategiei Europa 2020 prin asigurarea unor competențe și aptitudini relevante și de înaltă calitate.

Planurile de acțiune vor cuprinde în continuare măsuri privind reducerea abandonului școlar timpuriu, creșterea numărului de absolvenți ai învățământului secundar superior și participarea adulților la formare pe parcursul întregii vieți.

2.3.2 Context economic

Localitatea Topolog este o comună cu resurse economice limitate.

Nivelul mic al câștigurilor lunare în familiile elevilor, influențează negativ posibilitatea largiisemnificative a bazei didactice de la nivelul unității școlare, părinții sprijinind școala în limita posibilităților.

Situația materială precară a părinților multor elevi are consecințe negative asupra interesului acestora față de școală. Prețul de multe ori ridicat al materialelor didactice, precum și al celorlalte mijloace necesare pentru parcurgerea anilor de școală (rechizite, caiete, ghiozdan etc.) poate reprezenta de asemenea o amenințare. Efectul acestor factori economici poate fi extrem de grav, de la dezinteres și absenteism ridicat (chiar în rândul elevilor de gimnaziu) până la abandonul școlar.

Unitatea școlară realizează resurse proprii reduse, doar prin închirierea unor spații și din producția proprie rezultată din ferma agricolă.

Cheltuielile sunt însemnate deoarece sunt de acoperit consumul de combustibil pentru microbuze și autoturism, centrale termice, electricitate, lemne etc.



2.3.3 Context social

Eterogenitatea mediilor familiale din care provin elevii generează poziții diferite față de problematica educației, existând și grupuri de interes care nu o receptează ca pe un adevărat mijloc de promovare socială.

Posibilitățile de găsire de noi locuri de muncă este limitată la societățile nou înființate iar rata șomajului este ridicată.

Un număr mare de familii au plecat la muncă în străinătate. Eforturile școlii și ale comunității se îndreaptă pentru sprijinirea elevilor cu situații materiale deficitare prin diverse programe sociale precum Bani de liceu, Cornul și laptele, Burse sociale.

2.3.4 Context tehnologic

Din punct de vedere tehnologic, se remarcă introducerea la scară tot mai largă a echipamentelor informatice și a noilor tehnologii la toate nivelele învățământului preuniversitar, s-au făcut eforturi pentru o dotare modernă a laboratoarelor de științe, dar din cauze obiective materialele didactice nu pot fi utilizate și nu se pot amenaja la standarde săli de clase pentru a funcționa ca și laboratoare sau cabinete.

Majoritatea familiilor beneficiază de televiziune prin cablu, elevii putând urmări programe educaționale.

2.3.5 Context ecologic

Topolog este o zonă mai puțin poluată, calitatea aerului și a apei fiind puțin afectate de următoarele:

- gazele ce provin din tobele de eșapament ale mașinilor
- fumul rezultat din arderea gunoaielor
- reziduurile produse de o firmă de prelucrare a laptelui
- gunoaiile care se mai aruncă de către unii în râul ce traversează localitatea

Există și au existat proiecte de educație ecologică care se derulează la nivelul localității și care mai atenuază efectul factorilor poluanți mai sus menționați.



3 ANALIZA SWOT - REZUMAT

1.PUNCTE TARI

1.1. Resurse materiale și umane

- ✓ Cadre calificate, stabile, cu performanțe școlare;
- ✓ Organizarea riguroasă și desfășurarea activităților metodice și de perfecționare;
- ✓ Dotarea a două cabinete de informatică cu echipament IT prin programul SEI ;
- ✓ Spațiu suficient, dotat cu încălzire centrală, bibliotecă școlară, cabinete de informatică ;
- ✓ Utilizarea atelierului mecanic și a mașinilor agricole, ce aduc venituri extrabugetare ;
- ✓ Organizarea practicii atât în atelierele școlii cât și la agenții economici;
- ✓ Valorificarea produselor agricole de pe cele 50 ha teren arabil aflate în proprietate;
- ✓ Valorificarea produselor minifermei zootehnice;
- ✓ Finalizarea proiectului Campus școlar.

1.2. Calitatea procesului de predare-învățare.

- ✓ Responsabilitate și competență din partea personalului didactic pentru însușirea și aplicarea corectă a planului cadru și a curriculei ;
- ✓ Alegerea atentă și competentă a manualelor școlare;
- ✓ Proiectarea activităților de predare – învățare în condiții foarte bune la majoritatea catedrelor ;
- ✓ Elaborarea C. D.Ș. și C.D.L;
- ✓ Folosirea metodelor activ-participative ;
- ✓ Organizarea unor activități de pregătire suplimentară pentru examenele de Bacalaureat, Testare Națională, olimpiade și alte concursuri școlare
- ✓ Participarea la competiții școlare și sportive cu înregistrare de rezultate foarte bune (cupe, medalii);
- ✓ Rezultate bune la olimpiade și concursuri școlare;
- ✓ Implementarea proiectului Firme de exercițiu
- ✓ Participarea unor cadre didactice la cursuri de perfecționare profesională prin Proiectul pentru Învățământul Rural
- ✓ Absolvirea de către majoritatea cadrelor didactice a cursului de perfecționare vizând lucrul cu computerul;
- ✓ Activitate metodică diversă în care sunt implicate toate cadrele didactice.



1. 3. Management.

- ✓ Utilizarea rapoartelor de analiză și autoevaluare;
- ✓ Gestionarea corespunzătoare a conflictelor din cadrul școlii : elev-elev, elev-profesor, profesor-părinte;
- ✓ Participarea la Proiectul pentru Învățământul Rural, Programul de Granturi Școală- Comunitate, Programul ERASMUS+, Proiectul pentru Învățământ Secundar (ROSE), Proiect ”Dotare și extindere Liceul Tehnologic Topolog”
- ✓ Strategie diversificată pentru dezvoltarea școlii ;
- ✓ Monitorizarea rezultatelor și evaluării sunt folosite la întocmirea planurilor de acțiune pe termen lung și scurt și a planului de dezvoltare a școlii ;
- ✓ Încheierea de parteneriate cu agenții economici, alte unități de învățământ, instituții de interes educativ și social;
- ✓ Acțiuni de popularizare a școlii (revista școlii „Lumina satului”, întâlniri cu elevii, profesorii din alte școli, pagina școlii pe Didactic.ro, 2 site-uri ale școlii: liceultechnologictopolog.info, liceultechnologictopolog.ebiblophil.ro.

2.PUNCTE SLABE

2.1.Resurse materiale și umane

- ✓ Materialele folosite pentru reabilitare sunt de proastă calitate și nu rezistă traficului din școală ;
- ✓ Existența unor situații de absenteism ;
- ✓ Fond de carte insuficient ;
- ✓ Nu sunt cadre calificate pentru toate specializările (ex. comerț) ;
- ✓ Insuficienta comunicare cu părinții ;
- ✓ Existența la unii elevi a dezinteresului pentru studiu și școală;
- ✓ Număr mare de elevi navetiști ;
- ✓ Elevi admisi cu medii sub 5.

2.2.Calitatea procesului de predare-învățare

- ✓ Superficialitatea/inerția unor cadre didactice și lipsa de deschidere la nou a unor angajați ;
- ✓ Inexistența condițiilor pentru activități practic-experimentale;
- ✓ Diversificare insuficientă a metodelor de evaluare;



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

- ✓ Dezvoltarea insuficientă a sistemului de evidență a progresului elevului pe perioada școlarizării;
- ✓ Puțini elevi ating standarde de performanță;
- ✓ Insuficientă participare la olimpiade școlare.

2.3. Management.

- ✓ Insuficient timp pentru efectuarea asistențelor conform cerințelor legale.

3. OPORTUNITĂȚI

- ✓ Programe de finanțare în derulare : P.D.R., POSDRU, FEDR
- ✓ Lansarea programului Erasmus +
- ✓ Implementarea Proiectului pentru Învățământ Secundar (ROSE).
 - ✓ Agenți economici favorabili colaborării cu școala
 - ✓ Necesitatea calificării angajaților din societățile comerciale conform normelor U.E.
 - ✓ Conștientizarea cadrelor didactice în legătură cu indicatorii de bună practică în raport cu instrumentele de evaluare și proiectul de dezvoltare a școlii;
 - ✓ Revizuirea Regulamentului de Organizare și funcționare al școlii;
 - ✓ Revizuirea PAS în concordanță cu noile nevoi de pregătire a elevilor;
 - ✓ Eficientizarea comitetului de părinți prin implicarea unui număr cât mai mare de părinți în activitățile extracurriculare;
 - ✓ Publicitatea și popularizarea rezultatelor individuale foarte bune ale elevilor și ale școlii în oferta educațională.

4. AMENINȚĂRI

- ✓ Continuarea subfinanțării învățământului;
- ✓ Tendințele unor elevi spre distrugere de bunuri puse la dispoziție de școală;
- ✓ Gradul scăzut de instruire a majorității populației ;
- ✓ Dezinteresul familiei față de școală ;
- ✓ Reducerea numărului de cadre didactice care predau științele și specializări cerute pe piața muncii;
- ✓ Scăderea demografică;
- ✓ Nivelul scăzut de trai ;
- ✓ Oferta deficitară de pe piața muncii ;



- ✓ Modele negative promovate de societate.

PARTEA a III-a – PLANUL OPERAȚIONAL

PLANIFICAREA ACTIUNILOR ÎN PERIOADA 2022-2023

PRIORITATEA 1: Corelarea ofertei ÎPT cu nevoile de calificare și creșterea ofertei pentru formarea profesională a adulților				
Obiectivul 1.1. : Identificarea nevoilor de calificare Indicatori: Cererea pieței muncii pe sectoare economice și calificări relevante identificată.			Precondiții și riscuri Piața muncii regională și județeană nu suportă dezvoltări imprevizibile pe termen scurt	
Rezultate (inclusiv indicatori privind activitățile) A 1 - Baze de date privitoare la nevoile de formare a absolvenților de clase terminale. A 2- Bază de date cu prognoze sectoriale privind piața muncii din zonă și la nivel național A 3- Organizarea programelor de șansa a doua pentru tinerii care au abandonat învățământul obligatoriu și nu au nici o calificare			Precondiții și riscuri - Liceul Tehnologic Topolog își asumă sarcina de actualizare și pune la dispoziția membrilor grupului de lucru datele necesare în timp util Liceul Tehnologic își asumă rolul de aplicant pentru proiect FSE pentru actualizarea anchetelor în întreprinderi (parte a studiului de piața muncii).	
Acțiuni – Activități	Termene	Responsabil	Resurse	Precondiții și riscuri
1. Actualizarea anuală a bazei de date cu indicatorii privind demografia, economia	Anual: luna martie	Grup de lucru coordonat de către CA	Surse bugetare și extrabugetare ale instituțiilor locale	- Liceul Tehnologic își asumă sarcina de actualizare și pune la dispoziția membrilor grupului de lucru datele necesare
2.Actualizarea anuală a studiilor de piața muncii pe baza surselor statistice naționale, surselor administrative și anchetelor în întreprinderi pentru identificarea cererii pieței muncii, la nivel județean și regional.	Anual: luna martie	Grup de lucru coordonat de către CA	Surse bugetare și extrabugetare ale instituțiilor locale (ale școlii, consiliul local, agenți economici)	- Liceul Tehnologic își asumă sarcina de actualizare și pune la dispoziția membrilor grupului de lucru datele necesare
3.Continuarea programului de pregătire remedială tip Șansa a Doua, pentru tinerii care nu au absolvit 8 clase și nu au nicio	2023-2024	Liceul Tehnologic Topolog	Surse extrabugetare ale școlii	-Liceul Tehnologic își asumă sarcina de a realiza demersurile cerute de lege și procedurile ARACIP.



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

83

calificare.				
<p>Obiectiv 1.2. : Adaptarea ofertei pentru formarea profesională inițială la nevoile de calificare identificate, pe domenii și calificări Indicatori: -Bază de date cu prognoze sectoriale privind piața muncii din zonă și la nivel național</p>				<p>Precondiții și riscuri Piața muncii regională și județeană nu suportă dezvoltări imprevizibile pe termen scurt ISJ își asumă recomandările PRAI, PLAI și CLDPS și pune în aplicare măsurile necesare adaptării ofertei de școlarizare prin IPT</p>
<p>Rezultate (inclusiv indicatori privind activitățile)</p> <p>A 1 Baze de date cu indicatorii relevanți privind evoluția populației școlare, grupa de vârstă 15-19 ani. A 2 Planul de școlarizare al scolii în concordanță cu recomandările PRAI și PLAI, avizat de către ISJ-Acreditarea calificării de instructor sportiv, în anul 2020-2021 A3 Acreditarea calificării de instructor sportiv.</p>				<p>Precondiții și riscuri - Liceul Tehnologic Topolog își asumă sarcina de actualizare și pune la dispoziția membrilor grupului de lucru datele necesare în timp util Liceul Tehnologic își asumă rolul de aplicant pentru proiect FSE pentru actualizarea anchetelor în întreprinderi (parte a studiului de piața muncii)</p>
Acțiuni - Activități	Termene	Responsabil	Resurse	Precondiții și riscuri
1. Actualizarea anuală a bazei de date cu indicatorii privind evoluția populației școlare, grupa de vârstă 15-19 ani, din surse statistice naționale și administrative regionale și județene	Anual: luna februarie	Grup de lucru coordonat de către CA	Surse bugetare și extrabugetare ale instituțiilor locale (ale școlii, consiliul local, agenți economici)	- Liceul Tehnologic își asumă sarcina de actualizare și pune la dispoziția membrilor grupului de lucru datele necesare
2. Actualizarea anuală a bazei de date cu indicatorii privind educația și formarea profesională inițială din surse statistice naționale și administrative județene (PRAI, PLAI)	Anual: luna februarie	Grup de lucru coordonat de către CA	Surse bugetare și extrabugetare ale instituțiilor locale (ale școlii, consiliul local, agenți economici)	- Liceul Tehnologic își asumă sarcina de actualizare și pune la dispoziția membrilor grupului de lucru datele necesare
3. Acreditarea calificării de instructor sportiv în cadrul filierei vocaționale	Anual: luna oct.	Grup de lucru coord.	Surse bugetare și extrabugetare ale	- Liceul Tehnologic își asumă sarcina de actualizare și pune la dispoziția membrilor grupului de lucru datele



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19
Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220
e-mail: gsatopolog@yahoo.com

	2020	CA	instituțiilor locale	necesare
--	------	----	----------------------	----------

84

<p>Obiectivul 1.3. : Creșterea nivelului de calificare și a gradului de adecvare a competențelor formate la nevoile unei economii în schimbare</p> <p>Indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rata de tranziție de la învățământ profesional la liceu : minim 50 % până în 2024 - Minim 50% dintre absolvenții școlii care nu continuă studiile se angajează în cel mult 6 luni de la absolvire, începând cu promoțiile de absolvenți din anul școlar 2019-2020 - Cel puțin 70% dintre angajatorii chestionați se declară mulțumiți de competențele dobândite de absolvenți, începând cu promoțiile de absolvenți din anul școlar 2019-2020 				Precondiții și riscuri
<p>Rezultate (inclusiv indicatori privind activitățile)</p> <p>A 1. – Implementarea programelor de mobilitate profesională de tip ERASMUS+ și de tip ROSE</p> <p>A 2. – Colaborarea liceului pentru adoptarea unui sistem unitar de raportare si indicatori calitativi de evaluare a activitatilor si rezultatelor serviciilor de consiliere si investigare a optiunilor elevilor.</p> <p>A 3. - Asistenta specializata, consiliere si sprijin oferite familiilor/elevilor cu risc de abandon timpuriu</p> <p>A 4. –Liceul Tehnologic Topolog realizează investigarea cerințelor specifice din partea angajatorilor privind competențele absolvenților pe parcursul fiecărui an școlar și elaboreaza CDL în parteneriat cu agenții economici.</p> <p>A 5. – Liceul Tehnologic Topolog elaborează și aplică programe comune cu alte licee de profil pentru utilizarea de către elevi a dotărilor de care dispun școlile</p> <p>A 6. –Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților , învățământ profesional, liceu tehnologic, promoțiile 2019 și 2020 la 6, 12 și 36 luni de la absolvire și realizarea unui studiu de către consilierul psiho-pedagogic.</p>				Precondiții și riscuri
Acțiuni - Activități	Termene	Responsabil	Resurse	Precondiții și riscuri
1. Participarea la ateliere de elaborare a proiectelor ERASMUS+ și aplicarea pentru noi proiecte.	Anual	Grup de lucru coordonat de către CA	Bugetare	Liceul Tehnologic își asumă sarcina de actualizare și pune la dispoziția membrilor grupului de lucru datele necesare
2. Adoptarea unui sistem unitar de raportare si indicatori calitativi de evaluare a activitatilor si rezultatelor serviciilor de consiliere si investigare a optiunilor elevilor (CJAPP).	Anual	Grup de lucru coordonat de către CA	Surse bugetare și extrabugetare ale instituțiilor locale	Absolvenții învățământului profesional optează pentru continuarea studiilor prin învățământul seral .
3. Desfășurarea programului de consiliere și orientare școlară oferite familiilor/elevilor cu risc	Anual	Grup de lucru coordonat de către CA	Surse bugetare și extrabugetare ale	Liceul Tehnologic își asumă sarcina de actualizare și pune la



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

de abandon timpuriu, prin calendarul ROSE.			instituțiilor locale	dispoziția membrilor grupului de lucru datele necesare
4.Elaborarea CDL în parteneriat cu agenții economici.	Anual	Grup de lucru coordonat de către CA	Surse bugetare și extrabugetare ale instituțiilor locale	Angajatorii sunt dispuși să colaboreze la completarea chestionarelor și elaborarea CDL
5. Evaluarea impactului măsurilor de adaptare a ofertei pentru formarea profesională inițială și a acțiunilor de creșterea a nivelului de calificare a absolvenților prin studii de urmărire a inserției profesionale a absolvenților IPT	Anual	Grup de lucru coordonat de către CA	Fondul social european	- Liceul Tehnologic își asumă sarcina de actualizare și pune la dispoziția membrilor grupului de lucru datele necesare si își asumă contribuția proprie în cadrul proiectului FSE

85

Obiectivul 1.4. : Diversificarea serviciilor de formare profesională oferite de Liceul Tehnologic Topolog				Precondiții și riscuri
Indicatori: Liceul Tehnologic Topolog are rol funcțional de centru pentru furnizarea de servicii de formare profesională pentru comunitatea locală.				Concurența altor furnizori de formare profesională
Rezultate (inclusiv indicatori privind activitățile) A 1. Organizarea de programe de reconversie profesională a șomerilor și alte programe de măsuri active în care este implicat Liceul Tehnologic Topolog până în 2024 A 2. Liceul Tehnologic Topolog contractează cel puțin un proiect ERASMUS+ sau Leonardo da Vinci A 3. Realizarea de servicii de microproducție până în 2020				Precondiții și riscuri Liceul Tehnologic își asumă rolul de furnizori de formare continuă pentru comunitățile din care fac parte și face demersurile necesare autorizării și derulării cursurilor de formare pentru adulți
Acțiuni - Activități	Termene	Responsabil	Resurse	Precondiții și riscuri
1. Colaborare cu AJOFM pentru reconversia profesională a șomerilor și alte programe de măsuri active de ocupare - mai ales pentru absolvenții care nu se încadrează în primele 6 luni de la absolvire	permanent	Grup de lucru coordonat de către CA	Resursele bugetare și extrabugetare ale Liceului Tehnologic Topolog.	Liceul Tehnologic Topolog și AJOFM acceptă colaborările pentru reconversia profesională a șomerilor și pentru alte măsuri active de ocupare
2. Elaborarea și promovarea unei oferte diversificate de alte servicii educaționale la cerere, pentru diverse categorii de beneficiari, inclusiv în sprijinul educației	Anual	Grup de lucru coordonat de către CA	Resursele bugetare și extrabugetare ale Liceului	Autorizarea Liceului Tehnologic Topolog ca furnizori de formare profesională pentru adulți



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19
Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220
e-mail: gsatopolog@yahoo.com

non-formale (competențe parțiale, IT, vârsta a treia, etc.)			Tehnologic Topolog.	Concurența altor furnizori.
3. Dezvoltarea de servicii de consultanță, cercetare, microproducție, etc.	Anual	Grup de lucru coordonat de către CA	Resursele bugetare și extrabugetare ale Liceului Tehnologic Topolog.	Există cerere locală de servicii de consultanță, cercetare. Există cerere locală pentru realizarea microproducției de către Liceul Tehnologic.

86

PRIORITATEA 2 : Îmbunătățirea condițiilor de învățare în ÎPT

Indicatori de impact:

Creșterea ratei de absolvire a bacalaureatului de la 47,37% la 55%.

Creșterea ratei de tranziție a elevilor de la învățământul secundar la terțiar, de la 11,76% la 25%.

Obiectivul 2.1. : Reabilitarea și modernizarea infrastructurii Liceului Tehnologic Topolog				Precondiții și riscuri
Indicatori: Până în 2021, Liceul Tehnologic Topolog va corespunde normelor de siguranță și igienă Liceul Tehnologic este prins în programul de reabilitare prin Campusul Scolar.				Sunt disponibile resursele de finanțare din surse bugetare locale și naționale Sunt disponibile surse de finanțare FEDR
Rezultate (inclusiv indicatori privind activitățile) A 1. Modernizarea infrastructurii Liceului Tehnologic Topolog. A 2. Dotarea, în procent de cel puțin 80%, cu mijloace de învățământ pentru fiecare arie curriculară. A 3. Baza materială va avea asigurate toate condițiile igienico-sanitare și de protecția muncii, conform normativelor în vigoare. A4. Mobilierul va fi înlocuit în procent de 100%. A5. Achiziție de carte la nivelul bibliotecii școlare cu 100 de titluri noi.				Precondiții și riscuri CR și CLDPS decid prin consens direcțiile de restructurare a rețelei școlare IPT, ierarhia și prioritățile de reabilitare a unităților școlare IPT la nivel regional. Consiliul Local și Liceul Tehnologic adoptă deciziile de reabilitare a infrastructurii școlilor Există sursele de finanțare necesare reabilitării școlilor
Acțiuni - Activități	Termene	Responsabil	Resurse	Precondiții și riscuri
1.Implementare și avansarea lucrărilor prin proiectul ”Dotare și extindere Liceul Tehnologic Topolog”(FEDR)	Anual: luna septembrie	CLDPS Grup de lucru	Resurse bugetare locale și	Liceul Tehnologic dispune de resursele necesare pentru a răspunde cererii.



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

87

		coordonat de către CA, CJ, CL	naționale	
2. Achiziția, prin programul FEDR, a dotărilor și mobilierului prevăzute în planul de achiziții al proiectului "Dotare și extindere L T Topolog".	Anual începând cu luna septembrie	Grup de lucru coordonat de către CA, CJ, CL	Resurse bugetare locale și naționale	CLDPS recomandă prin consens ierarhia și prioritățile de reabilitare a unităților școlare IPT la nivel județean. ISJ CJ și CL decid cuprinderea școlilor în programe
3. Achiziția a 100 titluri de carte nouă la nivelul Bibliotecii școlare.	Incepând cu ianuarie 2021 Revizuire anuală	Grup de lucru coordonat de către CA	Resurse bugetare locale și naționale	Liceul Tehnologic dispune de resursele necesare pentru a răspunde cererii.

Obiectivul 2.2. : Dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de pregătire profesională a unităților școlare IPT				Preconții și riscuri Sunt disponibile resursele de finanțare din surse bugetare locale și naționale Sunt disponibile surse de finanțare FEDR
Indicatori: Până în 2020, Liceul Tehnologic va fi dotat în proporție de cel puțin 80 % cu mijloace de învățământ prevăzute de standardele de dotare minimală obligatorie pentru fiecare disciplină sau arie curriculară din planul de învățământ.				
Rezultate (inclusiv indicatori privind activitățile) A 1. Liste de echipamente necesare școlilor IPT identificate ca prioritare pentru dezvoltare A 2. Liceul tehnologic este cuprins în programe de dotări cu finanțare din surse bugetare pentru asigurarea standardelor de dotare minim obligatorie până în 2019.				Preconții și riscuri Există sursele de finanțare necesare Liceul Tehnologic Topolog și CL decid cuprinderea școlilor în programe
Acțiuni - Activități	Termene	Responsabil	Resurse	Preconții și riscuri
1. Evaluarea necesarului de dotare cu echipamente de instruire la nivelul Liceului Tehnologic.	Anual: luna septembrie	Grup de lucru coordonat de către CAISJ	Resurse bugetare locale și naționale	Liceul Tehnologic și CL
2. Dotarea cu echipamente a tuturor unităților școlare IPT.	Anual	Grup de lucru	Resurse	Există sursele de finanțare necesare



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

Annual sunt cuprinse 10-20% din școlile IPT în programe de dotare		coordonat de către CAISJ	bugetare locale și naționale	Unitățile școlare și CL decid cuprinderea școlilor în programe
---	--	--------------------------	------------------------------	--

88

PRIORITATEA 3 : Dezvoltarea resurselor umane ale școlilor TVET				
Indicatori : Creșterea capacității de management a unităților școlare Creșterea competențelor metodice și de specialitate a tuturor cadrelor didactice de specialitate din unitățile școlare IPT				
Obiectivul 3.1. : Dezvoltarea managementului unităților școlare IPT <u>Indicatori:</u> Directorii școlii au competențele necesare exercitării unui management eficient până în 2020. Liceul Tehnologic Topolog are echipă de cadre didactice și membrii ai CA cu competente necesare pentru elaborarea PAS până în 2020.			Precondiții și riscuri Există resursele financiare umane și logistice necesare	
Rezultate (inclusiv indicatori privind activitățile) A 1-3 Membrii echipelor de elaborare a PAS din Liceul Tehnologic Topolog au competențele necesare elaborării PAS, în scopul actualizării documentului în raport cu PRAI și PLAI, începând cu anul 2017.			Precondiții și riscuri Liceul Tehnologic Topolog își asumă rolul de furnizor de formabili. Există resursele financiare umane și logistice necesare	
Ațiuni - Activități	Termene	Responsabil	Resurse	Precondiții și riscuri
A.1.Stagii de formare a directorilor și directorilor adjuncți ai școlii în domeniul managementului educațional	Annual	ISJ CCD	Resurse bugetare și extrabugetare	CCD și ISJ își asumă rolurile de furnizori de formare Există resursele necesare
A.2.Stagii de formare pentru membrii echipelor de elaborare a PAS din toate școala (cadre didactice și membrii ai CA)	Annual	ISJ L.T. T.	Resurse bugetare și extrabugetare	Există resursele necesare
A.3.Stagii de informare și formare pentru echipe de cadre didactice în scopul elaborării proiectelor cu finanțare din fondurile structurale	Stagii anuale	ISJ OI POSDRU	Resurse bugetare și extrabugetare	CCD și ISJ își asumă rolurile de furnizori de formare Există resursele necesare



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

89

<p>Obiectivul 3.2. : Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului didactic din Liceul Tehnologic Topolog.</p> <p>Indicatori: Toate cadrele didactice de specialitate din Liceul Tehnologic Topolog au dezvoltate competențele necesare desfășurării unei activități didactice de calitate începând cu anul școlar 2019-2020 Ponderea cadrelor didactice necalificate la disciplinele de specialitate este de 1 % în 2019-2020 Toți consilierii școlari au dezvoltate competențele de orientare școlară și vocațională a elevilor</p>				<p>Preconțiții și riscuri</p> <p>Există resursele financiare umane și logistice necesare</p>
<p>Rezultate (inclusiv indicatori privind activitățile)</p> <p>A 1.1. Toate cadrele didactice din școala au abilitățile necesare pentru aplicarea sistemului de asigurare a calității până la sfârșitul anului 2024. Anual sunt cuprinse în programele de formare 50 -70% din cadrele didactice.</p> <p>A 2.1. Toate cadrele didactice de specialitate parcurg anual stagiul de documentare la agenții economici parteneri începând cu anul 2023-2024</p> <p>A 2.2. Toate cadrele didactice de specialitate din școlile TVET integrează în procesul didactic cerințele angajatorilor, tehnologiile și echipamentele din dotarea agenților economici parteneri începând cu anul 2024</p> <p>A 3. Toți consilierii școlari au dezvoltate competențele de orientare școlară și vocațională a elevilor</p> <p>A 4.1. Toate cadrele didactice de specialitate cuprinse anual cel puțin în activitățile metodice organizate la nivelul școlii sau al rețelei școlare</p> <p>A 4.2. Cel puțin 20% dintre cadrele didactice de specialitate participă anual la stagii de formare organizate de instituții abilitate</p> <p>A 5. Scheme de mentorat realizate pentru toți profesorii debutanți din școala începând cu 2019</p> <p>A 6. Cel puțin un schimb de experiență organizat anual în cadrul fiecărei rețele de școli pe domenii de formare profesională prioritare</p> <p>A 7. Cel puțin 2 sesiuni de diseminare/an a rezultatelor Proiectelor Phare TVET organizate de școlile cuprinse în Proiecte. Toate unitățile școlare IPT participă la sesiuni</p> <p>A 8. 1. Setul de măsuri pentru asigurarea cu cadre didactice de specialitate la specializări cu deficit de cadre calificate este elaborat și aplicat începând cu 2019-2020. Ponderea cadrelor didactice necalificate la disciplinele de specialitate este sub 1 % începând cu 2019</p> <p>A 8.2. Setul de măsuri pentru sprijinirea reconversiei profesionale a cadrelor didactice la specializări cu excedent de cadre didactice calificate este elaborat și aplicat începând cu 2019-2020</p>				<p>Preconțiții și riscuri</p> <p>Există resursele financiare necesare</p> <p>Agenții economici acceptă implicarea în organizarea stagiilor de documentare a cadrelor didactice</p> <p>Specialiști cu specializări necesare optează pentru cariera didactică</p>
Acțiuni - Activități	Termene	Responsabil	Resurse	Preconțiții și riscuri
1. Stagii de formare pentru cadrele didactice din școlile IPT	Anual	ISJ, CCD	Resurse bugetare și	Există resursele financiare necesare



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

pentru aplicarea învățării centrate pe elev și asigurarea calității		LTT	extrabugetare	
2. Stagii de documentare a tuturor cadrelor didactice de specialitate din școlile IPT la agenții economici parteneri pentru adaptarea conținuturilor și metodelor de învățământ la cerințele angajatorilor și la noile tehnologii și echipamente (vizite de documentare / stagii de formare în întreprinderi / întâlniri tematice cu agenții economici)	Anual	ISJ Liceul Tehnologic Topolog	Resurse bugetare și extrabugetare Resurse ale agenților economici parteneri	Agenții economici acceptă implicarea în organizarea stagiilor de documentare a cadrelor didactice
3. Stagii de formare pentru toți consilierii școlari pentru dezvoltarea competențelor de orientare școlară și vocațională	Anual	ISJ CCD	Resurse bugetare și extrabugetare	Liceul Tehnologic își asumă sarcina de a pune la dispoziția consilierului datele necesare
4. Programe de formare continuă pentru dezvoltarea competențelor metodice și adaptarea la cerințele reformei din ÎPT (stagii de formare prin instituțiile acreditate, întâlniri metodice, lecții deschise, scheme de mentorat în școli, etc.)	Anual	ISJ CCD UNIVERSITĂȚI	Resurse bugetare și extrabugetare	Resursele financiare necesare sunt disponibile la nivelul scolii.
5. Scheme de mentorat pentru profesorii debutanți	Anual	ISJ LTT	Resurse bugetare și extrabugetare	Resursele financiare necesare sunt disponibile la nivelul scolii.
6. Schimburi de experiență cu alte școli în cadrul rețelelor de colaborare, inclusiv cu școli din UE	Anual	ISJ LTT	Resurse bugetare și extrabugetare	Resursele financiare necesare sunt disponibile la nivelul scolii.
7. Anticiparea evoluțiilor personalului didactic de specialitate din unitățile școlare IPT pe termen mediu	Decembrie 2019	ISJ	Resurse bugetare și extrabugetare	Resursele financiare necesare sunt disponibile la nivelul scolii.
8. Elaborarea și implementarea măsurilor necesare pentru asigurarea cu personal didactic de specialitate la disciplinele cu deficit de cadre calificate și sprijinirea cadrelor didactice de specialitate pentru reconversia profesională și creșterea mobilității ocupaționale la disciplinele cu excedent previzionat de cadre calificate	Anual	ISJ UNIVERSITĂȚI	Resurse bugetare și extrabugetare	Specialiști cu specializări necesare optează pentru cariera didactică

PRIORITATEA 4 : Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere

Indicatori: Creșterea gradului de acoperire și a calității serviciilor de orientare și consiliere



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

91

<p>Obiectivul 4.1. : Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație și ocuparea unui loc de muncă</p> <p>Indicatori: Reducerea, până în 2020, la max. 800 a numărului de elevi arondați/consilier Realizarea unui număr mediu de minim 2 ore de consiliere <i>specializată</i> / elev, anual începând cu 2019/2020 pentru elevii din clasele terminale (VIII, IX , XII/XIII ciclul sup. al liceului) Sistem unitar de raportare și indicatori calitativi de evaluare a activităților și rezultatelor serviciilor de consiliere din regiune, adoptat și implementat la nivel regional până în 2020 Informații de calitate accesibile elevilor privind oportunitățile de carieră, oferta și alternativele în cadrul sistemului de ÎPT</p>				<p>Preconțiții și riscuri</p> <p>Existența resurselor financiare, umane și logistice necesare</p>
<p>Rezultate (inclusiv indicatori privind activitățile)</p> <p>A 1. Numărul de consilieri respectă raportul normat de 800 elevi/consilier A 2. Toate grupurile școlare dispun de cabinet de orientare școlară și vocațională și de consilieri calificați până în 2020 A.3 Adoptarea unui program de masuri pentru identificarea și integrarea elevilor cu CES A.4. Sistem unitar regional de investigare a opțiunilor elevilor A.5. Calendar al activităților de informare și consiliere adoptat și implementat pentru 100 ore de consiliere, începând cu 2019-2020. A.6. Calendar al activităților de orientare și consiliere pentru carieră organizate în parteneriat școli-agenți economici adoptat și implementat A.7. Materiale de promovare a carierei elaborate și distribuite beneficiarilor pentru fiecare domeniu de formare profesională</p>				<p>Preconțiții și riscuri</p> <p>Existența resurselor financiare necesare Legislație instabilă</p>
Acțiuni - Activități	Termene	Responsabil	Resurse	Preconțiții și riscuri
1. Încadrarea unui număr de consilieri CJAPP corespunzător raportului normat de 800 elevi/consilier	Septembrie 2019	ISJ CJAPP	Resurse bugetare	Existența resurselor financiare, umane și logistice necesare
2. Înființarea cabinetelor de orientare școlară și vocațională la nivelul tuturor grupurilor școlare și încadrarea acestora cu consilieri calificați	Septembrie 2019	ISJ CJAPP	Resurse bugetare și extrabugetare	Existența resurselor financiare
3. Colaborarea CJAPP din regiune pentru adoptarea unui sistem unitar de raportare și indicatori calitativi de evaluare a activităților și rezultatelor serviciilor de consiliere	Anual	ISJ CJAPP	Resurse bugetare și extrabugetare	Existența resurselor financiare, umane și logistice necesare
4. Colaborarea CJAPP din regiune pentru adoptarea unui	Anual	ISJ	Resurse	Existența resurselor financiare,



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

sistem unitar de investigare a opțiunilor elevilor		CJAPP	bugetare și extrabugetare	umane și logistice necesare
5. Proiectarea și implementarea unui calendar obligatoriu de activități de informare și consiliere pentru: - clasele a VII-a, VIII-a,: calificări - cariera profesională - cl. a VIII-a, a XII-a: oferta de formare la nivel județean/regional - clasa a IX-a, a X-a profesional, a XI-a stagii de pregătire practică: alternative de angajare și/sau de continuarea studiilor	Anual	ISJ CJAPP Liceul Tehnologic Topolog	Resurse bugetare și extrabugetare	Existența resurselor financiare, umane și logistice necesare
6. Acțiuni de orientare și consiliere pentru carieră organizate în parteneriat școli-agenți economici	Anual	ISJ CJAPP , LTT Agenți economici	Resurse bugetare și extrabugetare	Agenții economici parteneri își asumă rolurile în cadrul parteneriatului pentru orientarea și consilierea pentru carieră a elevilor
7. Elaborarea de materiale de promovare a carierei pe fiecare domeniu de pregătire	Anual	ISJ CJAPP LTT	Resurse bugetare și extrabugetare	Existența resurselor financiare

92

PRIORITATEA 5 : Asigurarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație

Indicatori de impact :

Abandon școlar, maxim 1,8 % până în 2021.

Creșterea ratei de absolvire a bacalaureatului de la 47,37% la 55%.

Creșterea ratei de tranziție a elevilor de la învățământul secundar la terțiar, de la 11,76% la 25%.

<u>Obiectivul 5.1.</u> : Facilitarea accesului la educație prin ÎPT, prevenirea și reducerea abandonului școlar	Precondiții și riscuri
<u>Indicatori:</u> Abandon școlar maxim 2 % până în 2020. Asigurarea ratelor de tranziție menționate la obiectivul 1.3	Existența resurselor financiare
Rezultate (inclusiv indicatori privind activitățile)	Precondiții și riscuri
A 1. Până în 2020, Liceul Tehnologic Topolog beneficiază de condiții de învățare comparabile cu cele din urban. Anual sunt cuprinse în programe de reabilitare și dotare 10-20% din școlile IPT din mediu rural	Existența resurselor financiare Liceul tehnologic și CL își asumă



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

93

<p>A 2. Elevii din categoriile dezavantajate beneficiază de facilități specifice de acces și de sprijin pentru continuarea studiilor în cadrul Liceului Tehnologic.</p> <p>A 3. Program de măsuri pentru identificarea și integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale adoptat și implementat în toate unitățile școlare IPT</p> <p>A 4. Elevii cu risc de abandon timpuriu identificați și sprijiniți prin asistență specializată și consiliere</p> <p>A 5. Programe pentru a doua șansă oferite pentru toți elevii care au abandonat învățământul obligatoriu și nu au nici o calificare</p>				<p>rolul de promotori de proiecte cu finanțare din surse naționale, locale și fonduri structurale</p>
Acțiuni - Activități	Termene	Responsabil	Resurse	Precondiții și riscuri
1. Investiții în infrastructura și dotarea școlilor din localități rurale care concentrează un număr semnificativ de elevi dintr-o zonă limitrofă sau din zone cu mobilitate redusă din condiții obiective (zone izolate, cu infrastructură de acces deficitară, etc.)	Anual	ISJ,CJ,CL Liceul Tehnologic Topolog	Resurse financiare din surse bugetare și extrabugetare FEDER	Existența resurselor financiare Unitățile școlare și CL își asumă rolul de promotori de proiecte pentru reabilitarea infrastructurii și dotarea școlilor.
2. Facilitarea mobilității elevilor în teritoriu (transport/internat, burse, etc.)	Anual	ISJ CJ CL	Resurse din surse bugetare și extrabugetare FSE	Existența resurselor financiare Unitățile școlare realizează proiecte cu finanțare FSE
3. Adoptarea unui program de măsuri pentru identificarea și integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) în școlile din ÎPT, adaptarea Infrastructurii unităților școlare IPT pentru accesul elevilor cu deficiențe/nevoi speciale (rampe de acces, grupuri sanitare adaptate, etc.)	Anual	ISJ Liceul Tehnologic Topolog	Resurse din surse bugetare și extrabugetare FSE	Existența resurselor financiare Unitățile școlare realizează proiecte cu finanțare FSE
4. Asistență specializată, consiliere și sprijin oferite familiilor/elevilor cu risc de abandon timpuriu	Anual	ISJ Liceul Tehnologic Topolog	Resurse din surse bugetare și extrabugetare FSE	Existența resurselor financiare Unitățile școlare realizează proiecte cu finanțare FSE
5. Organizarea programelor de șansa a doua pentru tinerii care au abandonat învățământul obligatoriu și nu au nici o	Anual	ISJ Liceul Tehnologic	Resurse financiare din	Existența resurselor financiare



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

94

calificare		Topolog	surse bugetare și extrabugetare	
<p>Obiectivul 6.1. : Dezvoltarea, diversificarea și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat, pentru asistarea deciziei și furnizarea unor servicii de calitate prin sistemul de ÎPT</p> <p>Indicatori: <u>Asistarea deciziei privind IPT se realizează cu eficiență la cele 3 nivele de management participativ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>regional prin Consorțiul regional</u> - <u>local (judetean) prin CLDPS</u> - <u>școlii prin CA</u> 			<p>Preconțiții și riscuri Instituțiile reprezentate în CLDPS își asumă rolurile pentru dezvoltarea parteneriatului</p> <p>ISJ, Liceul Tehnologic Topolog și agenții economici își asumă rolurile pentru dezvoltarea parteneriatului</p>	
<p>Rezultate (inclusiv indicatori privind activitățile): A 1. Toți elevii din Liceul Tehnologic Topolog beneficiază de locurile de practică și condițiilor de pregătire în întreprinderi începând cu 2019-2020 A 2. Liceul Tehnologic Topolog contractează proiecte prin ERASMUS+ pentru practica elevilor începând cu anul 2020. A 3. Liceul Tehnologic Topolog încheie contracte cu cel puțin 45 agenții economici pentru practica elevilor de la învățământul profesional pentru toate calificările: mecanic agricol, comerciant vânzător, pădurar și agricultor culturi de câmp.</p>			<p>Preconțiții și riscuri Instituțiile reprezentate în CLDPS își asumă rolul de aplicant pentru proiectele POS DRU Existența resurselor financiare Agenții economici parteneri acceptă implicarea în CA Unitățile școlare își asumă rolul de a monitoriza parteneriatele cu agenții economici, prin proiecte ERASMUS+</p>	
Acțiuni - Activități	Termene	Responsabil	Resurse	Preconțiții și riscuri
1. Revizuirea componenței Consiliilor de Administrație din sistemul de ÎPT prin cooptarea unor reprezentanți ai agenților economici semnificativi - cel puțin unul pentru fiecare domeniu principal de pregătire din oferta școlii	Începând cu septembrie 2021	ISJ Grup de lucru coordonat de către CA		Agenții economici parteneri acceptă implicarea în CA
2. Asigurarea locurilor de practică și condițiilor de pregătire în întreprinderi pentru toți elevii, în conformitate cu Standardele de pregătire profesională și cerințele învățării centrate pe elev	Începând cu septembrie 2021	ISJ Grup de lucru coordonat de către CA Agenții economici	Resursele agenților economici	Agenții economici parteneri acceptă realizarea practicii elevilor în întreprinderi



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19
Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220
e-mail: gsatopolog@yahoo.com

3. Elaborarea și implementarea a noi proiecte ERASMUS+ pentru desfășurarea practicii elevilor la agenții economici din Europa.	Începând cu februarie 2021	parteneri ISJ; Grup coordonat de CA Agenți economici	Resurse bugetare și europene.	Unitățile școlare își asumă rolul de aplicant pentru proiecte ERASMUS+ Existența resurselor financiare.
--	----------------------------	--	-------------------------------	--

95

PRIORITATEA 6 : Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social

Indicatori : Structuri parteneriale funcționale și eficiente

3.2. PLANUL DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ A PERSONALULUI DIDACTIC

1. PRIORITĂȚILE LICEULUI TEHNOLOGIC TOPOLOG PRIVIND DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A PERSONALULUI DIDACTIC

Nr.crt.	Prioritate identificată/ stabilită	Categorii de personal didactic	
		Personal didactic de predare	Personal didactic auxiliar
1	Modernizarea procesului și mijloacelor de învățământ, comunicare și informare	X	X
2	Promovarea educației incluzive și asigurarea de șanse egale în unitatea școlară	X	X



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

3	Dezvoltarea culturii și mentalității a calității educației la nivelul întregului personal al școlii	X	X
4	Implicarea în activități de cooperare națională și europeană precum și dezvoltarea de parteneriate cu diferite școli/ instituții din țară și din Europa.	X	X
5	Dezvoltarea unei politici eficiente de formare a personalului pentru a crea un echilibru între nevoile individuale și cele ale școlii.	X	
6	Dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice prin actualizarea competențelor de bază (psihopedagogice și de specialitate) și însușirea unor noi competențe (în domeniul metodicii/didacticii de specialitate).	X	X

96

2. FORMELE/ACTIVITĂȚILE DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ RECOMANDATE

Nr.crt.	ACTIVITĂȚI	Categorii de personal didactic	
		Personal didactic de predare	Personal didactic auxiliar
1	Studiu individual, participare/ organizare de dezbateri în grup	X	X
2	Participarea la conferințe, sesiuni metodic-științifice de comunicări.	X	
3	Realizarea de activități practice cu rol demonstrativ sau aplicativ	X	X
4	Elaborarea/ prezentarea de referate de specialitate, cu conținut didactic sau psihopedagogic. Mese rotunde, ateliere teoretice și practice.	X	X
5	Diseminarea informațiilor privind cadrul asigurării calității în educație cu modificările legislative în vigoare	X	
6	Dezvoltarea interesului pentru studiul limbilor străine, pentru cunoașterea culturii și civilizației europene	X	
7	Programe speciale de pregătire a elevilor în vederea participării la concursuri, târguri educaționale și olimpiade școlare și premiarea elevilor olimpici	X	
8	Participare și organizarea de acțiuni de voluntariat	X	X
9	Efectuarea de vizite la instituții culturale, biblioteci, muzee din țară sau din străinătate, mese rotunde, ateliere teoretice și practice (pictură, muzică, fotografie, grafiti, teatru, IT, jocuri interculturale, jocuri de cooperare), discuții în grupuri mici sau în plen despre probleme de actualitate.	X	



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

10	Activități practice cu rol demonstrativ sau aplicativ.	X	X
11	Participarea la cursuri organizate de instituții de învățământ superior, societăți științifice sau alte organizații profesionale.	X	X
12	Activități metodico-științifice și psihopedagogice, realizate la nivelul unității de învățământ sau pe grupuri de unități, respectiv catedre, comisii metodice, cercuri pedagogice.	X	
13	Participarea la simpozioane, conferințe, schimburi de experiență.	X	X
14	Parteneriate educaționale pe probleme de specialitate și / sau psihopedagogice.	X	
15	Lansări/recenzii/prezentări de carte/ mijloace moderne de comunicare și învățare.	X	
16	Implicarea în proiecte inițiate de organizații nonguvernamentale.	X	
17	Forme de perfecționare prin corespondență.	X	X
18	Stagii de informare științifică de specialitate și în domeniul științelor educației.	X	X
19	Programe de conversie profesională.	X	X
20	Cursuri organizate de instituții de învățământ superior, societăți științifice sau alte organizații profesionale ale personalului didactic și didactic auxiliar.	X	X
21	Programe și activități de perfecționare a pregătirii științifice, psihopedagogice și didactice.	X	X
22	Perfecționarea pregătirii științifice, psihopedagogice și didactice.	X	X
23	Cursuri de pregătire și perfecționare pentru personalul de conducere, îndrumare și control.	X	
24	Studii corespunzătoare unei specializări din alt domeniu de licență.	X	X
25	Cursuri de pregătire a examenelor de obținere a gradelor didactice.	X	
26	Cursuri de formare în vederea dobândirii de noi competențe și calități/funcții conform standardelor de pregătire specifice	X	X
27	Burse de perfecționare și stagii de studiu și documentare, realizate în țară sau străinătate.		X
28	Cursuri postuniversitare de specializare.	X	X
29	Programe de formare continuă acreditate sau avizate.	X	X
30	Studii universitare de masterat.	X	X
31	Dobândirea de noi specializări didactice diferite de specializarea curentă.	X	X
32	Programe de perfecționare în alte domenii cum ar fi consilierea educațională, orientarea în carieră, asistență socială etc.	X	
33	Cursuri de pregătire și perfecționare pentru personalul didactic auxiliar.		X
34	Participarea la orice activitate care conduce la dezvoltarea profesională prin diferite forme/programe funcție de necesitățile și exigențele sistemului național de educație.	X	X



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

3.3. PLAN DE ȘCOLARIZARE -AN ȘCOLAR 2021-2022

CENTRALIZATOR

PROIECT PLAN ȘCOLARIZARE 2021-2022

aprobat în ședința Consiliului de administrație al UÎ din data 11.11.2020

Propuneri preșcolar-gimnazial

Nivel / Forma de învățământ	Total		Clasa pregătitoare		Grupa mică Cls I Cls a V-a		Grupa mijlocie Cls a II-a Cls a VI-a		Grupa mare Cls a III-a Cls a VII-a		Cls a IV-a Cls a VIII-a	
	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi
Preșcolar program normal	4	80			1	25	1	23	2	32		
Preșcolar program prelungit	0	0										
Primar	9	170	2	36	2	33	2	37	1	24	2	40
Gimnazial - Zi	8	183			2	43	2	55	2	49	2	36
Total PRE-GIM	21	433										

Propuneri "A doua șansă" - finanțare bugetul de stat

Nivel / Forma de învățământ	Total		Nivel I Anul I		Nivel II Anul II		Nivel III Anul III		Nivel IV Anul IV	
	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi
A doua șansă PRIMAR	0	0								
A doua șansă SECUNDAR INF.	1	15					0,5	12	0,5	3
Total "A doua șansă"	1	15								



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19
Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220
e-mail: gsatopolog@yahoo.com

Propuneri liceal, profesional, postliceal

Nivel / Forma de învățământ	Total		IX lic IX prof An I poslic		X lic X prof An II postlic		XI lic XI prof stagii		XII lic		XIII lic	
	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi
Liceu - Zi	7	185	2	56	1	30	2	46	2	53		
Inv. profesional	4	106	1	28	2	57	1	21				
Total LIC-POSTLIC	11	291	3	84			3	67				
TOTAL / UNITATE	33	739										

PROPUNERI CLASE DE ÎNCEPUT DE CICLU LICEAL, PROFESIONAL 2021-2022

Clasa a IX-a
liceu zi

Filiera	Profil	Domeniu	Specializare/calificare profesională	Clase	Elevi
Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician în agricultură	1	28
Vocațională	Resurse naturale și protecția mediului	Protectia mediului	Tehnician ecolog si protectia calitatii mediului	1	28
				2	

Clasa a IX-a învățământ profesional cu durata de 3 ani

Domeniu	Specializare/calificare profesională	Clase	Elevi
Comerț	Comerciant vânzător	0,5	14
Mecanică	Mecanic agricol	0,5	14



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

1

100

CENTRALIZATOR

PROIECT PLAN ȘCOLARIZARE 2021-2022- Făgărașu Nou

aprobat în ședința Consiliului de administrație al UÎ din data 11.11.2020

Nivel / Forma de învățământ	Total		Clasa pregătitoare		Grupa mică Cls I Cls a V-a		Grupa mijlocie Cls a II-a Cls a VI-a		Grupa mare Cls a III-a Cls a VII-a		Cls a IV-a Cls a VIII-a	
	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi
Preșcolar program normal	1	14			0,33	5	0,34	5	0,33	4		
Primar	2	33	0,5	8	0,5	8	0,5	7	0,5	10		
Gimnazial - Zi	2	23			1	10			0,50	7	0,50	6
Total PRE-GIM	5	70										

CENTRALIZATOR

PROIECT PLAN ȘCOLARIZARE 2021-2022 Sîmbăta Nouă

aprobat în ședința Consiliului de administrație al UÎ din data 11.11.2020

Nivel / Forma de învățământ	Total		Clasa pregătitoare		Grupa mică Cls I Cls a V-a		Grupa mijlocie Cls a II-a Cls a VI-a		Grupa mare Cls a III-a Cls a VII-a		Cls a IV-a Cls a VIII-a	
	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi
Preșcolar program normal	1	18			0,33	4	0,34	10	0,33	4		
Primar	2	24	0,5	4	0,5	8			0,5	6	0,5	6
Total PRE-GIM	3	42										

100



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19
Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220
e-mail: gsatopolog@yahoo.com

101

CENTRALIZATOR

PROIECT PLAN ȘCOLARIZARE 2021-2022 GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL LUMINIȚA

aprobat în ședința Consiliului de administrație al UÎ din data 11.11.2020

Nivel / Forma de învățământ	Total		Clasa pregătitoare		Grupa mică Cls I Cls a V-a		Grupa mijlocie Cls a II-a Cls a VI-a		Grupa mare Cls a III-a Cls a VII-a		Cls a IV-a Cls a VIII-a	
	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi
Preșcolar program normal	1	8			0.5	4	0	0	0.5	4		
Total PRE-GIM	1	8										

PARTEA a IV-a – CONSULTARE, MONITORIZARE, EVALUARE

4.1. Consultarea

În vederea elaborării PAS, au fost consultați următorii parteneri ai Liceului Tehnologic Topolog: PRAI, ISJ Tulcea, PLAI, reprezentanți ai comunităților locale,

Pentru mediul extern — întâlniri și discuții: elevi, părinți, AJOFM, CJAPP, parteneri economici, parteneri sociali și educaționali, cadre didactice ale școlii, directori de școli.

Pentru mediul intern – Statistici anuale ale școlii, statistici examen bacalaureat, fișe de evaluare, teste de evaluare inițială, portofoliile profesorilor și ale elevilor, rapoarte ale responsabililor comisiilor metodice, fișe de asistențe ale directorilor și responsabililor comisiilor metodice, programul Consiliului de Administrație și al directorilor de monitorizare a activității din școală, sondaje părinți-elevi, programul de formare continuă și dezvoltare profesională a personalului școlii, rezultate la olimpiade și concursuri școlare, execuția bugetară 2021.

4.2. Monitorizare și evaluare



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

Ținând seama de faptul că instituția responsabilă de elaborarea și aplicarea PLAI este ISJ Tulcea și că PAS este derivat din PLAI, considerăm că monitorizarea și evaluarea PAS va fi de competența ISJ Tulcea și se va realiza semestrial în baza fișei de evaluare. O primă evaluare a PAS va fi realizată de către Consiliul de Administrație al Liceului Tehnologic Topolog, după care va fi supus aprobării Consiliului profesoral, iar după ce vor fi făcute eventualele corecții, va fi transmis ISJ Tulcea și la Consorțiul Regional. Documentul va fi considerat adoptat și va fi utilizat în școală. În principiu, **procesul de revizuire a PAS** se va face anual și presupune completarea descrierii mediului economic și educațional cu date statistice noi și ajustarea previziunilor / prognozelor, precum și regândirea ofertei curriculare în concordanță cu noile condiții. Monitorizarea PAS se va face de către Consiliul de Administrație al Liceului Tehnologic Topolog, iar evaluarea anuală se va realiza de către Inspectoratul Școlar al Județului Tulcea, prin inspectorul de specialitate - discipline tehnice. În cadrul Liceului Tehnologic Topolog, monitorizarea, evaluarea și revizuirea PAS va fi coordonată de către director, conform programului activității de monitorizare și evaluare.

102

Programul activității de monitorizare și evaluare

Ațiuni monitorizate	Persoane responsabile	Persoane implicate	Frecvența monitorizării și datele întâlnirilor de analiză	Înregistrarea rezultatelor
Ațiunile pentru Prioritatea 1	Director Director adjunct	Consiliul de Administrație Grupul de lucru PAS	Semestrial Octombrie 2021	
Ațiunile pentru Prioritatea 2	Director Director adjunct	Consiliul pentru asigurarea calitatii Seful catedrei tehnice Agentii economici	Semestrial Octombrie 2021	
Ațiunile pentru Prioritatea 3	Director Director adjunct Consiliul pentru asigurarea calitatii	Consiliul de administratie Agentii economici Autoritatile locale Seful catedrei tehnice	Semestrial Octombrie 2021	
Ațiunile pentru Prioritatea 4	Director Director adjunct Consilierul educativ	Consilier educativ Agentii economici Diriginti Profesori Maistrii instructori Parinti	Trimestrial Decembrie 2020 Martie - Iunie 2022	
Ațiunile pentru Prioritatea 5	Director Director adjunct Consiliul pentru asigurarea calitatii	Consilier educativ Diriginti, Profesori Maistrii instructori Consiliul de administratie Grupul de lucru PAS	Semestrial Decembrie 2021	
Ațiunile pentru Prioritatea 6	Director Director adjunct Consilierul educativ	Consilier educativ Diriginti, Profesori Maistrii instructori Parinti	Trimestrial Decembrie 2021 Martie - Iunie 2022	



ANEXA 1 LISTĂ DE ABREVIERI

PRAI	Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ
PLAI	Planul Local de Acțiune pentru Învățământ
PAS	Planul de Acțiune al Școlii
AJOFM	Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă
ANOFM	Agenția Națională de Ocupare a Forței de Muncă
CCD	Casa Corpului Didactic
CDL	Curriculum de Dezvoltare Locala
CJ	Consiliul Județean
CJAPP	Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică
CAEN	Nomenclatorul Activităților Economice Clasificarea Activitatilor din Economia Nationala
CNP	Comisia Națională de Prognoză
CR	Consoțiu Regional
CLDS	Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social
COR	Codul Ocupațiilor din România
CDR	Consiliul de Dezvoltare Regională
CDS	Curriculum la Decizia Scolii
FPC	Formare Profesională Continuă (formarea adulților)
DJS	Direcția Județeană de Statistică
SEOFM	Strategia Europeană de Ocupare a Forței de Munca
FEDR	Fondului European de Dezvoltare Regională
FSE	Fondul Social European
UE	Uniunea Europeană
PIB	Produsul Intern Brut
VAB	Valoarea Adăugată Brută



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

ÎU	Învățământ Universitar
IDRU	Index Dezvoltarea Resurselor Umane
DRU	Dezvoltarea Resurselor Umane
INS	Institutul Național de Statistică (România)
IPT	Învățământ Profesional și Tehnic
ISCED	Clasificarea Internațională Standard a Educației (UNESCO) International Standard Classification of Education
ISCO	Intenational Standard Classification of Occupations
ISJ	Inspectoratul Școlar Județean
OIM	Organizația Internațională a Muncii (asta este ILO International Labour Office)
IFPI	Învățământ și Formare Profesională Inițială
ISJ	Inspectoratul Școlar Judetean
CLDPS	Comitete Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social in formarea profesională
PDL	Planul de Dezvoltare Locală
ACL	Analiza Cadrului Logic
APM	Analiza Pieței Muncii
MECI	Ministerul Educației Cercetării și Inovării
MMFPS	Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale
PIB	Produsul Intern Brut
POR	Programul Operational Regional
POSDRU	Programul Operational Sectorial Dezvolatrea Resurselor Umane
PNAO	Planul Național de Acțiune pentru Ocuparea Forței de Muncă
PND	Planul Național de Dezvoltare
ONG	Organizații Non-guvernamentale
NUTS	Nomenclatorul Unităților Teritoriale pentru Statistică
PCM	Management-ul Ciclului Proiectului (PCM Project Cycle Management)
UIP	Unitatea de Implementare a Proiectului
PDR	Planul de Dezvoltare Regională
RO	România
POS	Programul Operațional Sectorial
SWOT	Puncte Tari, Puncte slabe, Oportunități, Riscuri (Strengths, Weaknesses, Oportunities, Threats)
TVET	Învățământ Profesional și Tehnic (Technical Vocational Education and Training)
VET	Învățământ și Formare Profesională (Vocational Education and Training)



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19
Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220
e-mail: gsatopolog@yahoo.com

WB Banca Mondială (Word Bank)
UE Uniunea Europeană
UNESCO Organizația Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură
SAPARD Program de finanțare europeană
SPP Standarde de Pregătire Profesională

105

ANEXA 2. DATE DEMOGRAFICE

PROIECTIA EVOLUTIEI DEMOGRAFICE 2003-2025

Valorile pentru anii intermediari proiectiei INS au fost stabiliți de INCSMPS printr-o procedură de interpolare.
Pentru 2005, alături de valorile din proiectie (interpolare), sunt evidențiate și datele statistice conf. Anuarului 2006.

	2003	2005 Proiecție	2005 ANUAR	2010	2013	2015	2020	2025	2013-2005		2025-2005	
									Nr.	%	Nr.	%
România	21,733.6	21,614.7	21623.8	21,226.3	20961,5	20,696.6	20,026.4	19,243.4	-653.3	-3.0%	-2,371.3	-11.0
0-14	3,632.7	3,432.5	3372.7	3,152.9	3088,8	3,024.6	2,798.7	2,511.8	343.8	10.0%	-920.7	-26.8%
15-64	14,993.1	15,033.4	15059.7	14,990.2	14798,1	14,606.0	13,956.6	13,384.0	-235.3	-1.6%	-1,649.4	-11.0%
65 si peste	3,107.8	3,148.8	3191.4	3,083.2	3074,6	3,066.0	3,271.1	3,347.6	-74.2	-2.4%	198.8	6.3%
Regiune Sud - Est	2858,7	2842,3	2842,3	2786,1	2738,0	2706,6	2605,1	2487,7	-104.3	-3.7%	-354.6	-12.5%
0-14	473.6	446.2	446.2	408.9	397.4	390.0	356.5	315.5	-48.8	-10.9%	-130.7	-29.3%
15-64	1,988.6	1,990.1	1990.1	1,977.2	1,941.4	1918.0	1,813.4	1,722.1	-48.7	-2.4%	-268.0	-13.5%
65 si peste	396.5	406.0	406	400.1	399.1	398.6	435.2	450.0	-6.9	-1.7%	44.0	10.8%
Judetul Tulcea.	254.5	252.1	252.1	245.1	239.5	239.5	224.7	212.0	-12.6	-5.0%	-40.1	-15.9%
0-14	42.7	39.9	39.9	36.6	35.8	35.2	31.7	27.6	-4.1	-10.3%	-12.3	-30.8%
15-64	179.8	179.7	179.7	177.1	172.4	169.4	158.1	147.8	-7.3	-4.1%	-31.9	-17.8%



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19
Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220
e-mail: gsatopolog@yahoo.com

65 si peste	32.0	32.5	32.5	31.4	31.3	31.3	34.9	36.6	-1.2	-3.7%	4.1	12.6%
-------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-----	-------

106

Proгноza populației de vârstă școlară și preșcolară din jud. Tulcea

Grupe de vârstă	2005	2015	2025	2015-2005		2025-2005	
				Abs.	%	Abs.	%
3 - 24 ani	73.7	54.2	46.7	-19.5	-26.5%	-27	-36.6%
3 - 6 ani	10.3	9.1	6.7	-1.2	-11.7%	-3.6	-35.0%
7-14 ani	22.3	19.8	16.5	-2.5	-11.2%	-5.8	-26.0%
15 - 24 ani	41.1	25.3	23.5	-15.8	-38.4%	-17.6	-42.8%

PERSPECTIVA DEMOGRAFICĂ ÎN COMUNA TOPOLOG

Grupe de vârstă	2018	2019	2020	2021	2022
3 -6 ani	160	155	150	150	150
7-10 ani	248	240	240	240	236
11-14 ani	227	231	231	226	220
15 - 18 ani	350	344	344	340	340

ANEXA 3 . FRECVENȚA MEDIE PE ȘCOALĂ

LICEU- SITUAȚIA ABSENȚELOR ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Număr absențe			Nr. Mediu absențe/elev	Nr. Mediu absențe nemotivate/elev
total	nemotivate	motivate		
33110	32080	12430	44	47



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19
Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220
e-mail: gsatopolog@yahoo.com

107

ABSENTEISMUL PE NIVELE

Nivelul de învățământ	Total elevi	Număr absențe			Nr. mediu absențe/elev
		total	nemotivate	motivate	
Primar	231	1481	1228	253	5,31
Gimnazial	195	1975	235	1740	1,20
Liceal zi	177	5913	4174	1739	23,58
Liceal seral	17	384	371	13	21,76
Profesional	100	11829	11188	641	111,88
TOTAL	720	21582	17142	4440	23,80

ANEXA 4 RATA ABANDONULUI ȘCOLAR

NIVEL	ANUL ȘCOLAR				
	2015/2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
LICEU	3,25%	3,10%	2,3%	0 %	0.004%
GIMNAZIU	1%	0%	4,6%	0 %	0%
PRIMAR	0	0	1,69%	0 %	0%

ANEXA 5 RATA DE PROMOVARE

CICLUL/ STRUCTURA		ANUL ȘCOLAR				
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
LICEU	Ciclul inferior IX-X	78,82%	94,57%	96,96%	97,97%	96,05%
	Ciclul superior XI-XIII	81,03%	96,50%	87,95%	100%	97,00%
Total liceu				95,53 %	89,70 %	95,83%



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19
Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220
e-mail: gsatopolog@yahoo.com

108

PROFESIONAL			85,20%	85,70%	86,45%	67,00%
GIMNAZIU	Topolog	90,48%	83,84%	91,88%	94,25%	87,22%
	Făgărașu-Nou	100%	100%	100%	100%	100%
PRIMAR	Topolog	98,52%	95,19%	98,74%	99,41%	94,54%
	Făgărașu-Nou	100%	100%	100%	100%	100%
	Sîmbăta-Nouă	94,62%	98%	100%	100%	100%

ANEXA 6 RATA DE SUCCES

REZULTATELE ELEVILOR

EVOLUȚIA RATEI DE SUCCES LA EXAMENUL DE EVALUARE NAȚIONALĂ

CRITERIUL	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Înscriși	36	45	48
Prezenți	34	45	48
Promovați la examenul de Evaluare națională	34	45	48
Pondere absolvenților promovați la examenul de evaluare națională	100%	100%	100%

EVOLUȚIA RATEI DE SUCCES LA EXAMENUL DE BACALAUREAT

CRITERIUL	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Înscriși	49	45	29
Prezenți	38	40	29
Promovați la examenul de bacalaureat	9	12	29
Pondere absolvenților promovați la examenul de bacalaureat	20%	30%	34,21%



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19
Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220
e-mail: gsatopolog@yahoo.com

109

SITUATIA STATISTICA PRIVIND REZULTATELE EXAMENULUI PENTRU CERTIFICAREA CALIFICARILOR PROFESIONALE:

DOMENIUL	CALIFICARE PROFESIONALĂ	NUMĂR DE CANDIDAȚI									
		Anul 2021					Anul 2022				
		Înscriși	Prezenți	Absenți	Respiși	Promovați	Înscriși	Prezenți	Absenți	Respiși	Promovați
Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în agricultură	29	29	0	0	29					
	Tehnician ecolog și protecția calității mediului										
Servicii	Tehnician în activități de comerț	16	16	0	0	16					
Sportiv	Instructor sportiv	11	10	1	0	10					
TOTAL NIVEL 4		56	55	1	0	55					
Mecanică	Mecanic Agricol	3	3	0	0	3					
Comerț	Comerciant vânzător	x	x	x	x	x					
Agricultură	Agricultori culturi de câmp	4	4	0	0	4					
TOTAL NIVEL 3		7	7	0	0	7					



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

110

DOMENIUL	CALIFICARE PROFESIONALĂ	NUMĂR DE CANDIDAȚI									
		Anul 2023					Anul 2024				
		Înscriși	Prezenți	Absenți	Respinsi	Promovați	Înscriși	Prezenți	Absenți	Respinsi	Promovați
Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în agricultură	0	0	0	0	0					
	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	11	11	0	0	11					
Servicii	Tehnician în activități de comerț	0	0	0	0	0					
Sportiv	Instructor sportiv	14	14	0	0	14					
TOTAL NIVEL 4		25	25	0	0	25					
Mecanică	Mecanic Agricol	16	15	0	0	15					
Comerț	Comerciant vânzător	16	16	0	0	16					
Agricultură	Agricultori culturi de câmp	0	0	0	0	0					
TOTAL NIVEL 3		32	31	1	0	31					



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

111

ANEXA 7 DATE PRIVIND INSERȚIA SOCIO-PROFESIONALĂ A ELEVILOR

Situația inserției pe piața muncii a absolvenților învățământului profesional din anul școlar 2022-2023

Nr. Crt.	Unitatea de învățământ	Mediul (urban / rural)	Situația absolvenților din învățământul profesional în anul școlar 2022-2023		Inserția pe piața muncii a absolvenților din învățământul profesional în anul școlar 2022-2023				
			Domeniul de formare	Calificarea profesională	Nr. elevi certificați	Nr. absolvenți angajați	Nr. absolvenți care și-au continuat studiile	Nr. absolvenți plecați în străinătate	Nr. absolvenți care nu figurează ca angajați/plecați în străinătate și nu continuă studiile
1	LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG	RURAL	AGRICULTURĂ	AGRICULTORI CULTURI DE CÂMP	17	6	7	0	4
2	LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG	RURAL	MECANICĂ	MECANIC AGRICOL	14	2	1	1	10
3	LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG	RURAL	PROTECȚIA MEDIULUI	TEHNICIAN ECOLOG ȘI PROTECȚIA CALITĂȚII MEDIULUI	11	0	4	1	6



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19
Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220
e-mail: gsatopolog@yahoo.com

112

Nr. Crt.	Unitatea de învățământ	Mediul (urban / rural)	Situația absolvenților din învățământul profesional în anul școlar 2021-2022			Inserția pe piața muncii a absolvenților din învățământul profesional în anul școlar 2021-2022			
			Domeniul de formare	Calificarea profesională	Nr. elevi certificați	Nr. absolvenți angajați	Nr. absolvenți care și-au continuat studiile	Nr. absolvenți plecați în străinătate	Nr. absolvenți care nu figurează ca angajați/plecați în străinătate și nu continuă studiile
1	LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG	RURAL	COMERȚ	COMERCIANT VÂNZĂTOR	8	4	1	2	1
2	LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG	RURAL	MECANICĂ	MECANIC AGRICOL	8	3	0	1	4
3	LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG	RURAL	COMERȚ	TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI DE COMERȚ	24	14	3	3	4
4	LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG	RURAL	PROTECȚIA MEDIULUI	TEHNICIAN ECOLOG ȘI PROTECȚIA CALITĂȚII MEDIULUI	14	6	1	1	6



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19
Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220
e-mail: gsatopolog@yahoo.com

113

INSERTIA PROFESIONALĂ 2020-2021

de calificare	Domeniul de pregătire/ Profilul la lic. Tehn.	Calificarea	Nr.absolvenți(distinct pe fiecare nivel,domeniu/ profil și calificare	Continuă studiile	Angajați		Înregistrați- șomaj	Alte situații	observații (precizări suplimentare cu privire la col.10 Alte situații
					în calificarea dobândită prin studii	în alte Nivelul calificări			
Nivel 3	Agricultori culturi de câmp	comerciant vânzător	4	1	0	3	0	0	x
	mecanică	Mecanic agricol	3	0	0	3	0	0	x
		TOTAL ptr.nivel 3	7	1	0	6	0	0	x
Nivel 4	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în agricultură	29	6		13	10	x	x
	Servicii	Tehnician în activități de comerț	16	0		13	0	3	Plecati în strainatate
	Sportiv	Instructor sportiv	19	3		7	6	3	Plecați în strainatate
TOTAL ptr.nivel 4									

INSERTIA PROFESIONALĂ 2019-2020

de calificare	Domeniul de pregătire/	Calificarea	Nr.absolvenți(distinct pe	Continuă studiile	Angajați	Înregistrați- șomaj	Alte situații	observații (precizări suplimentare cu privire la
------------------	---------------------------	-------------	-------------------------------	----------------------	----------	------------------------	---------------	---



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

	Profilul la lic. Tehn.		fiecare nivel,domeniu/ profil și calificare						col.10 Alte situații
					în calificarea dobândită prin studii	în alte Nivelul calificări			
Nivel 3	comerț	comerciant vânzător	13	3	0	5	3	2	casatorite
	mecanică	Mecanic agricol	8	0	0	4	2	2	Plecati in strainatate
		TOTAL ptr.nivel 3	21	3	0	9	5	4	
Nivel 4	servicii	tehnician în activități de comerț	22	4	0	10	5	3	Plecatistrainatate
	sportiv	Instructor sportiv	10	2	1	5	0	2	Plecatistrainatate
	TOTAL ptr.nivel 4		32	6	1	15	5	5	

114

ANEXA 8. REȚELE ȘCOLARE

Școala Centru de resurse – Phare TVET- Colegiul Agricol Pontica Constanța - asistă școlile IPT din Programul Phare TVET 2001 din județul Tulcea în dezvoltarea IPT. Grupul Școlar „Anghel Saligny” Tulcea, unitate școlară cuprinsă în Programul Phare TVET 2001 oferă asistență unităților școlare din județul Tulcea cuprinse în Programul Phare TVET 2004-2006: Colegiul Tehnic „H. Coandă” Tulcea, Grupul Școlar Tulcea, Grupul Școlar Măcin, Grupul Școlar „Dimitrie Cantemir” Babadag. Toate unitățile IPT sunt arondate în 3 rețele școlare coordonate de către unitățile școlare cuprinse în Programul Phare TVET 2001: Grupul Școlar „A.Saligny” Tulcea, Colegiul Economic "Delta Dunării" Tulcea, Colegiul „Brad Segal" Tulcea. Obiectivele acestor rețele sunt variate, având ca numitor comun schimbul de bună practici, consolidarea și diseminarea achizițiilor din programele Phare TVET, în mod prioritar în ceea ce privește asigurarea calității, învățarea centrată pe elev, dezvoltarea parteneriatului social și lucrul cu întreprinderile, coordonare în planificarea ofertei IPT, accesarea de fonduri europene prin POSDRU în vederea asigurării calității în formarea profesională etc. Consolidarea rețelei de interasistență se realizează începând cu anul școlar



2010-2011 prin cuprinderea a doua școli din rețeaua IPT în proiectul „Îmbunătățirea calității educației și formării profesionale prin rețele parteneriale” aplicat de C.N.D.I.P.T.Cele două școli respectiv Colegiul Tehnic „H.Coandă” și Colegiul „Brad Segal” fac parte din rețelele Industrie alimentară și Electric/Electromecanică.

Este necesară *consolidarea rețelelor de interasistență*, fiind esențială asumarea de către toate școlile Phare TVET a unui rol activ în acest sens (Sursa: PLAI Tulcea 2013-2020)

ANEXA 9

Rezultatele învățării

În cadrul Liceului Tehnologic Topolog având ca domenii de pregătire profesională: Resurse și protecția mediului, Servicii, Tehnic, Silvicultură, **Sportiv**, cu nivele de calificare 3 și 4 se prognozează ca în orizontul de timp 2021-2025 să se realizeze următoarele performanțe la capitolul:

1.1.Evaluarea rezultatelor școlare.

1.1.1.- Se vor elabora cel puțin un studiu privind grupele de risc din punct de vedere al abandonului școlar până în 2020.

-Se vor elabora cel puțin 2 proceduri operaționale, de pregătire remedială și de monitorizare a progresului școlar, până în 2022.

- Frecvența medie pe școală se va cifra la 90 – 95 %

-Cresterea mediilor în urma evaluărilor formative și sumative, cu 10%, până în 2022.

-Creșterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat la cel puțin 50 % până în anul 2022.

-Creșterea procentului de trecere a elevilor din învățământul secundar la cel terțiar, la cel puțin 45% până în anul 2022.

-Ponderele elevilor participanți la examenul de finalizare a liceului va fi de cel puțin de 50 % până în 2020.

-Ponderele elevilor care vor promova examenele de finalizare a cursurilor (examen de bacalaureat, atestat, examen de absolvire școală profesională etc.) va fi de cel puțin de 50 %.

-Se vor organiza fazele pe școală pentru toate concursurile școlare pe discipline și meserii, până în anul 2022.

-Participarea la concursuri și olimpiade la nivel județean și național la nivelul tuturor specializărilor inclusiv profilele inclusiv, la profilul tehnologic, va crește cu 10% în decurs de 4 ani.

- Se vor organiza cel puțin 4 activități metodice de nivel județean, în școala noastră.

- Se va organiza cel puțin o competiție sportivă/ an, de nivel județean, în baza sportivă a liceului.

1.1.2. Vom elabora o procedură privind traiectul școlar/profesional ulterior al absolvenților.

-Ponderele de inserție profesională pe piața muncii a absolvenților pentru toate specializările, inclusiv cea de instructor sportiv, să fie de cel puțin 40%, până în 2022.



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

1.1.3. - Vom întări importanța Școlii în perspectiva economică și socio – culturală a județului și a zonei astfel ca filierele, profilurile, specializările (oferta curriculară - de școlarizare) să concorde cu nevoile locale de formare profesională, cel puțin la nivelul de 50%;

-Abordarea a cel puțin 5 modalități de promovare a rezultatelor școlare și extrașcolare, a ofertei școlare : târgul de prezentare a ofertei școlare, pagina școlii de pe Didactic.ro, pagina de facebook, un blog prin care specializarea de instructor sportiv să își mediatizeze competițiile sportive și rezultatele obținute, site-ul școlii www.liceutehnologictopolog.info.

1.1.4.- Va fi elaborată o procedură de monitorizare a evoluției ulterioare a absolvenților , traiectul școlar/profesional ulterior al absolvenților

- Rezultatele monitorizării să fie mediatizate prin aceleași canale prin care se promovează imaginea școlii : revista școlii, pagina web a Primăriei etc.

2.1.Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

2.1.1.-Elaborarea unei proceduri de monitorizare a activităților extracurriculare și mediatizare a lor.

-Realizarea a cel puțin 3 parteneriate inter școli sau cu instituții de profil sportiv, în vederea schimbului de bune practici și promovare a școlii.

- Implementarea a cel puțin 3 proiecte de mediu la nivelul domeniului de Resurse Naturale și Protecția Mediului.

- Participarea elevilor de la toate specializările, inclusiv specializarea de **instructor sportiv**, în redactarea revistei școlii și o pagină de facebook pentru promovarea activității la nivelul filierei vocaționale.

- Participarea a cel puțin 70% din efectivul de elevi la activitățile promovate de Consiliul Elevilor.

ANEXA 10

STAGII DE FORMARE

Se va elabora o procedură de perfecționare continuă a cadrelor didactice ,didactice auxiliare și personalul nedidactic pentru extinde oferta școlară și a veni în întâmpinarea cererii de calificare în domenii precum agricultură , comerț, silvicultură.

La nivelul PERSONALULUI DE CONDUCERE se vor parcurge cel puțin două cursuri de formare în management instituțional în contextul cerințelor de pregătire a elevilor în învățământul profesional.

Cadrele didactice, maiștrii care pregătesc elevii vor participa la cel puțin 3 cursuri de formare în orizontul 2021-2025 pentru ca feed back-ul primit din comunitate să fie acela de apreciere a modului în care absolvenții calificați de școala noastră (**pădurari, mecaniciagricoli, tehnicieni, instructori sportivi**) se inseră pe piața muncii.

Personalul nedidactic se va perfecționa în cadrul a cel puțin 4 cursuri, până în anul 2022, în ideea ca serviciile oferite de unitate să fie conforme cu normativele în vigoare.



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

Personalul didactic auxiliar va urma cel puțin 3 cursuri de formare continuă pentru a se realiza o bună corelare între cererea de calificări precum: tehnician în activități de comerț, mecanici agricoli, padurari, comerciant vânzător, agricultor culturi de câmp etc., cu oferta educațională a școlii.

117

Consiliul de administrație al Liceului Tehnologic Topolog:

1. Ciobanu Virginia, director, președinte al consiliului de administrație,
2. Tihnea Ileana, director adjunct, membru, responsabil PAS
3. Almaghe Lăcrămioara, membru, reprezentant cadre didactice
4. Lungu Minodora, membru, coordonator de structură al Școlii Gimnaziale Făgărașu-Nou,
5. Luchian Veronica Minodora, membru, reprezentant cadre didactice
6. Enache Anca, membru, reprezentant cadre didactice
7. Cojocaru Adrian, membru, reprezentant Consiliul local
8. Dumitru Gheorghe, membru, reprezentant al primăriei
9. Căpățînă George, membru, consilier local
10. Mirică Dumitru, membru, reprezentant al agenților economici.
11. Anghel Alina, reprezentant părinți
12. Butoi Raluca, reprezentant agenți economici
13. Cristea Ioana, reprezentant agenți economici.

CUPRINS

PARTEA I – CONTEXTUL 2



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

1.1 Formularea viziunii/misiunii	3
1.2 Istoricul școlii	4
1.3 Profilul actual al școlii	6
1.4 Analiza rezultatelor 2020-2021	14
1.5 Priorități europene	22
1.6 Priorități naționale	28
1.7 Priorități regionale și locale	28
PARTEA a II-a – ANALIZA NEVOILOR	
2.1 <i>Analiza mediului extern</i>	35
2.1.1 Aspecte demografice	38
2.1.2 Piața muncii	39
2.1.3 Activitatea economică	42
2.2 <i>Analiza mediului intern</i>	43
2.2.1 Curriculum	43
2.2.2 Resurse umane	45
2.2.3 Resurse materiale	61
2.2.4 Relații cu comunitatea	64
2.3 <i>Analiza PESTE</i>	57
2.3.1 Context politic	67
2.3.2 Context economic	67
2.3.3 Context social	68
2.3.4 Context tehnologic	68
2.3.5 Context ecologic	68
3 Analiza SWOT	68
PARTEA a III-a – 3.1 PLANUL OPERAȚIONAL. PLANIFICAREA ACȚIUNILOR PENTRU 2021-2022	
3.2. PLANUL DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ A PERSONALULUI DIDACTIC	85
3.3. PLAN DE ȘCOLARIZARE -AN ȘCOLAR 2020/2021	88
PARTEA a IV-a – CONSULTARE, MONITORIZARE, EVALUARE	
ANEXA 1 – Listă de abrevieri	94



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Str. 1 Decembrie nr. 17-19

Tel./Fax: 0240 568 134 ; cod 827220

e-mail: gsatopolog@yahoo.com

ANEXA 2- Date demografice	96
ANEXA 3- Frecvența medie pe școală	97
ANEXA 4 –Rata abandonului școlar	98
ANEXA 5 – Rata de promovare	98
ANEXA 6 - Rata de succes	99
ANEXA 7 – Date privind inserția socio – profesională	100
ANEXA 8 – Rețele școlare	102
ANEXA 9 – Rezultatele învățării	103
ANEXA 10- Stagiile de formare	104
Cuprins	107